



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo
Semana 14
Historia. Geografía y Ciencias Sociales
Sexto Básico
Unidad 2 “Independencia de Chile”

Alumno: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Describir la labor desempeñada por los patriotas durante el período de Reconquista
-----------------------------	--

La Reconquista Española: Restauración Monárquica

Una vez derrotadas las fuerzas patriotas en el desastre de Rancagua en 1814, los españoles retoman el control de Reino de Chile, bajo el gobierno de Casimiro Marco del Pont. Los patriotas (o independentistas) son perseguidos y encarcelados, pero la gran mayoría logra escapar a Argentina, a la ciudad de Mendoza, donde amparados por el General argentino José de San Martín, se recuperan y, pasado un tiempo, comienzan a organizar el contraataque.

Sin embargo, faltaba mucho para que los patriotas pudieran volver a liberar a Chile del dominio español. Por otro lado, los españoles se sentían profundamente traicionados por los intentos independentistas, por lo que emprenden una fuerte y violenta represión. ¿Qué sucedió en Chile durante estos tres años de incertidumbre? Te invito a averiguarlo.

Actividad 1

Busca en YouTube el video “Algo habrán hecho Chile Episodio 4 (3/4)” y contesta las preguntas. Te recomiendo leer primero las preguntas, así estarás atento cuando aparezca esta información en los videos. También puedes encontrar el video en el siguiente links:

<https://www.youtube.com/watch?v=4GwjpQPEw1E&t=281s>

1. ¿Qué medidas tomó el gobierno español contra el pueblo chileno durante la Reconquista?

2. ¿Qué es la Logia Lautaro y cuál es su objetivo?

3. ¿Qué es el Ejército Libertador de Los Andes?

4. ¿Cómo se obtuvo la victoria en Chacabuco?

Actividad 2

Lee el episodio 28 de Historia de Chile en Cómic "La sombra del Guerrillero". Lo puedes encontrar en el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/1WzHye-Zqq6AxOZ6SLqOfex_eUqDxfIBX/view

Si tienes problemas para cargarlo, envíame un correo a profesoracecilia27@gmail.com para enviarte el cómic en PDF.

1. Escribe una breve biografía de Manuel Rodríguez. ¿Cuándo nació, qué estudió y qué cargos públicos ocupó?

2. ¿Qué misión le encargó el general San Martín a Manuel Rodríguez y cómo éste la llevó a cabo? Describe.

3. ¿Cuál fue la importancia de Manuel Rodríguez para lograr la Independencia de Chile?

Guía de trabajo 14

Orientación

Sexto Básico

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Reflexionar sobre las conductas que consolidan la inequidad y/o violencia de género en nuestra sociedad.
-----------------------------	--

Equidad de género

Existe una diferencia entre Sexo y Género. El sexo se refiere a la anatomía del sistema reproductivo y a las características sexuales secundarias, es decir, a las características físicas que nos definen como hombre o mujer. Por otro lado, el género se refiere a los roles socialmente construidos que asocian a cada sexo (femenino o masculino), es decir, los comportamientos, actividades y formas de ser que una sociedad considera apropiados para hombres y para mujeres. "Femenino" y "masculino" son categorías de género.

En la actualidad, nuestra sociedad avanza hacia una mayor equidad o igualdad en los roles que tradicionalmente se les han asignado a hombres y mujeres. Cada vez más mujeres se desempeñan en roles que tradicionalmente eran considerados "masculinos". Y cada vez más hombre se sienten en libertad de expresar o ejercer roles que antes eran considerados exclusivamente "femeninos". Sin embargo, existen personas que rechazan este comportamiento, y que insisten en que lo "masculino" y lo "femenino" deben mantenerse separados. Cuando esta creencia lleva a realizar actos de injusticia o agresión hacia una persona o grupo de ellas hablamos de **violencia de género**.

Para reflexionar sobre esta temática, tendrás que buscar en YouTube el video "Campaña Uruguay sin violencia de género" y seleccionar el compilado de 6 videos (cada video tiene una duración aproximada de 30 segundos).

También puedes encontrarlos en el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=kVRZD0-JUEU&list=PLW1jva-VwNDTiOweI_SrLjQcxjSg0qkQz&index=1

Luego, contesta:

1. ¿Has presenciado tú alguna de éstas conductas u otras que consideres que faltan a la equidad de género? ¿Cuáles?

2. ¿Te has sorprendido a ti mismo o misma realizando alguna de éstas conductas? ¿Cuáles?

3. ¿Cómo crees que afectan a la sociedad la inequidad de género?
