



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo 12

Historia. Geografía y Ciencias Sociales

Sexto Básico

Unidad 2 “Independencia de Chile”

Alumno: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Describir hechos y características de la primera etapa del proceso de Independencia de Chile
-----------------------------	--

La Patria Vieja

El proceso de independencia de Chile se puede dividir en tres etapas, denominadas **Patria Vieja, Reconquista, y Patria Nueva**. La primera etapa, que va desde 1810 a 1814, conocida como la Patria Vieja, se inicia con la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno.

En España, el rey Fernando VII era prisionero de Napoleón y, ante la falta de un jefe de gobierno, las colonias en América comienzan a formar sus propias Juntas de Gobierno, para administrar los territorios hasta que volviera el Rey. Al enterarse de las noticias de España, las autoridades de Chile convocan a un **Cabildo abierto** (asamblea) con todos los vecinos importantes de Santiago, el 18 de Septiembre de 1810, para decidir qué hacer mientras el Rey no podía gobernar porque estaba prisionero. Lo sorprendente es que durante ese Cabildo, los chilenos deciden formar una Junta de Gobierno, pero se declaran **fieles al Rey de España** y juran devolver el gobierno cuando este vuelva... ¿por qué entonces celebramos el 18 de Septiembre como el día de la Independencia de Chile? Lo vamos a descifrar en el desarrollo de esta unidad.



Cabildo de Santiago, 1810

Al poco tiempo de instaurada de Junta comienza a haber problemas entre sus integrantes. Unos quieren que, aprovechando que el Rey de España no está presente y ellos tienen el gobierno, se hagan reformas que los beneficien, otros quieren que las cosas se queden tal cual están, mientras que otros comienzan a hablar de independizarse de España. En este escenario aparece un joven hozado, José Miguel Carrera, que va a poner todo de cabeza.

Para leer esta historia, te dejo en el siguiente link un cómic fascinante:

<https://drive.google.com/file/d/1zHdV8ru-5xU-o0BieDiJTpz8e3jGedoz/view>

Si tienes problemas para escribir la dirección URL o no puedes visualizar el cómic, puedes pedirme el documento por correo electrónico profesoracecilia27@gmail.com

1. ¿Qué hace José Miguel Carrera una vez que llega a Chile?

2. Escriba alguna de las acciones del gobierno de José Miguel Carrera

Luego, busca en YouTube el video "PATRIA VIEJA 1810 - 1814" y contesta las preguntas. Te recomiendo leer primero las preguntas, así estarás atento cuando aparezca esta información en los videos. Puedes encontrar el video en el siguiente links: <https://www.youtube.com/watch?v=mrYXbZ6z7Jc>

3. ¿Qué decía el artículo 5º de la Nueva Constitución de Chile proclamada durante el gobierno de José Miguel Carrera en 1812?

4. ¿Cómo se comienzan a integrar las clases populares en la causa independentista ?

Vocabulario:

Patriota: persona que quiere y lucha por la independencia durante el siglo XIX

Guía de trabajo 12

Orientación

Sexto Básico

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Reflexionar sobre los cambios y aprendizajes que ha significado la experiencia de pandemia.
---------------------------------	---

¿Quién quiero ser durante esta Pandemia?		
Zona de Miedo	Zona de Aprendizaje	Zona de Crecimiento
Junto comida y no comparto	Intento compartir con los demás	Pienso en los demás y busco cómo ayudarlos
Me quejo todo el tiempo	Reconozco que todos estamos haciendo lo mejor que podemos	Soy empático con los demás y reconozco el esfuerzo de todos
Me irrito y enojo fácilmente con los demás	Intento mantenerme ocupado en actividades positivas: manualidades, baile, quehaceres domésticos, tareas, etc.	Busco la manera de adaptarme y ayudar con los nuevos cambios
Contagio emociones de miedo e ira	Tomo conciencia de la situación y pienso cómo actuar	Encuentro un propósito. Agradezco y valoro lo que tengo.

Durante esta Pandemia, todos hemos sentido y actuado de forma diferente, según nuestras características personales y nuestra situación personal y familiar. En el esquema de arriba observamos tres **Zonas de acción: ZONA DE MIEDO, ZONA DE APRENDIZAJE Y ZONA DE CRECIMIENTO.**

En el esquema también se ven descritos comportamiento asociados a cada una de las Zonas. Por ejemplo, en la **Zona de Aprendizaje** hay comportamientos como “tomo conciencia de la situación y pienso como actual” y “reconozco que todos estamos tratando de dar lo mejor”, mientras que en la **Zona de crecimiento** hay comportamientos como “pienso en los demás y busco como ayudarlos” y “busco la manera de adaptarme a los nuevos cambios”.

Reflexiona, ¿en qué **Zona** te encuentras tú y por qué?
