



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo 11

Historia. Geografía y Ciencias Sociales

Sexto Básico

Unidad 2 “Independencia de Chile”

Alumno: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Identificar el contexto histórico y principales antecedentes de las Independencia de Chile
-----------------------------	--

Unidad 2: La Independencia de Chile

Estimados estudiantes, hoy comenzamos una nueva unidad, y debo decir que es mi unidad favorita: la historia de la Independencia de Chile. Durante el estudio de esta unidad aprenderemos cómo Chile pasó de ser un colonia bajo el dominio de España, a ser un país libre e independiente. Esta historia está plagada de personajes interesantes, de batallas violentas y estrategias de guerra. Además, hay mucho material, didáctico y audiovisual, para aprender sobre este período de nuestra historia. Espero que, como yo, disfrutes de este unidad y pueda comprometerte con su estudio.

Comenzaremos por los antecedentes. ¿Qué son los antecedentes? Son todos los hechos o situaciones que llevan a que se desarrolle un determinado hecho histórico. En otras palabras, son las causas de un hecho.

Antes de comenzar a ver los antecedentes, debemos tener claridad sobre cuál era el contexto histórico de la época que vamos a estudiar. El rey de España en aquella época era Fernando VII (imagen de la derecha), y gobernaba, además de Chile, en otros países de América, como Argentina, Perú, Bolivia, Ecuador, Venezuela, Colombia, México, entro otros. Todos estos países estaban agrupados en cuatro Virreinos, para facilitar su administración. El reino de Chile pertenecía al Virreinato del Perú.

Vamos a revisar cómo era la vida de los chilenos bajo el dominio español y ver si podemos identificar los antecedentes de la Independencia.



Busca en YouTube el video "Antecedentes de la Independencia 1 y 2". Y luego contesta las preguntas. Te recomiendo leer primero las preguntas, así estarás atento cuando aparezca esta información en los videos. También los puedes encontrar en los siguientes links:

Antecedentes de la Independencia 1: https://www.youtube.com/watch?v=X-YMNC_CEmg

Antecedentes de la Independencia 2: : <https://www.youtube.com/watch?v=o1aDxd8lybc>

1. ¿Qué autoridades gobiernan en Chile en aquella época?

Vocabulario:

Criollos: personas nacidas en América durante el período colonial.

Peninsulares: personas nacidas en España que viajan a América

2. ¿Qué condiciones imponía España a los comerciantes chilenos?

3. ¿Por qué surge el contrabando?

4. ¿Qué impacto pudo tener la Independencia de Estados Unidos en Chile?

5. En 1808 el Rey de España, Fernando VII es tomado prisionero por Napoleón. ¿Cómo afecta esto a las colonias de América?

6. ¿Qué hacen los españoles en Chile que termina por molestar definitivamente a los criollos?

Recuerda que puedes enviar fotografías de tus guías a mi correo electrónico :) profesoracecilia27@gmail.com

Guía de trabajo 11
Orientación
Sexto Básico

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Reflexionar sobre los cambios y aprendizajes que ha significado la experiencia de pandemia.
---------------------------------	---

Un poco de perspectiva histórica

La Pandemia del Coronavirus del 2020 quedará registrada en la historia de Chile y el mundo. Esta no es la primera vez que un enfermedad muy contagiosa afecta a nuestro país. De hecho, ha habido muchas pandemias a lo largo de la historia. La más reciente fue la **pandemia de gripe H2N2**, iniciada en China en febrero de 1957, llegó a Chile en julio de ese mismo año. Afectó al 21 % de la población chilena, y causó la muerte de unas 20 000 personas. Pero eso fue hace más de 50 años, ¿qué cosas han cambiado desde entonces? Bueno, para empezar, tenemos ahora mejores sistemas sanitarios y de salud pública más completos; contamos con mayor tecnología médica, como respiradores mecánicos, y también tenemos mejores sistemas de comunicación. Todo esto nos ayudará a enfrentar esta pandemia de mejor forma que la vez pasada. Lo importante es aprender de esta experiencia.

1. ¿Cómo ha cambiado tu vida desde que inició la Pandemia?

2. ¿Qué cosas nuevas has aprendido es este período de encierro?

3. ¿Te arrepientes de no haber hecho más cosas cuando podías salir libremente? ¿Cuáles?

4. ¿Qué cosas harás diferente una vez que acabe la pandemia?
