



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6  
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

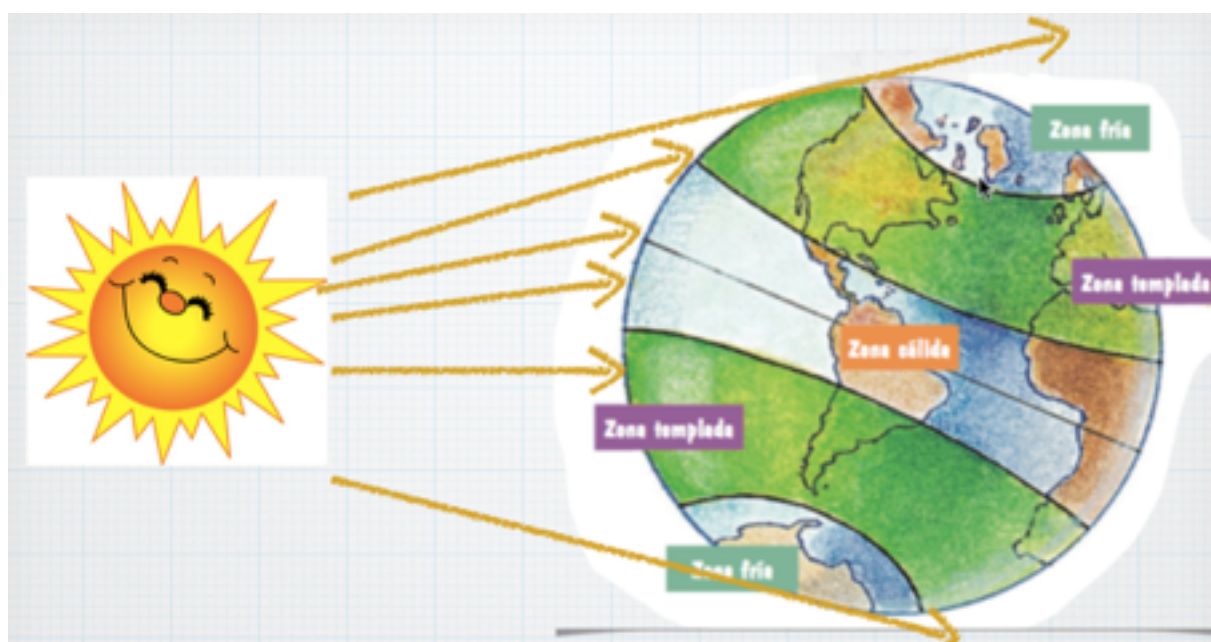
**Guía de trabajo**  
**Semana 31**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Quinto Básico**

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO**  
**APRENDIZAJE**

Comprender el concepto de Zona Natural aplicado a la geografía de Chile y caracterizar la Zona Norte de Chile

**Zonas Climáticas y Zonas Naturales**



Cuando estabas en Tercero Básico estudiamos la geografía del mundo, y aprendimos que la Tierra recibe los rayos del sol con distinta intensidad a lo largo de su superficie. Esto crea diferentes **Zonas Climáticas**, ¿las recuerdas? Hacia los polos, donde llega menos energía solar, estaban las Zonas Frías; en el centro, cerca de la línea del Ecuador, donde llega más energía solar que en ninguna otra parte, está la Zona Cálida. Y entre ésta y las Zonas Frías se encuentran las Zonas Templadas, donde las temperaturas son intermedias.

Observa el diagrama de la Tierra. ¿En qué Zona Climática se encuentra Chile?

A pesar de que Chile se encuentra en una sola Zona Climática, tiene una variedad de climas y relieves tan grande, debido a su latitud (largo) y geografía, que se puede dividir en cinco Zonas Naturales diferentes.

Las Zonas Naturales de Chile son diferentes a las Zonas Climáticas del mundo, pues las Zonas Naturales consideran además los factores del relieve (montañas, valles, ríos, océano, quebradas, etc.). Entonces, una zona natural se define como una zona geográfica que presentan condiciones climáticas, de relieve, hidrografía y vegetación similares.

### Actividad 1

En el siguiente enlace, podrás acceder a un sitio web donde debes etiquetar correctamente las Zonas Naturales de Chile en el mapa:

<https://wordwall.net/play/6340/226/361>

Para iniciar, escribe tu nombre y luego arrastra las etiquetas en el mapa.

### Actividad 2

Observa las siguientes imágenes y perfil topográfico de la Zona Norte de Chile que están en la página siguiente. Luego describe cómo es su clima, relieve y vegetación en el siguiente cuadro.



Zona Norte	Características
<p><b>Clima: temperaturas y precipitaciones</b></p>	
<p><b>Relieve: ¿cómo es la Cordillera, la costa y la zona intermedia?</b></p>	
<p><b>Vegetación</b></p>	



**Semana 31**  
**Orientación**  
**Sexto Básico**  
**Taller de Afectividad, Sexualidad y género**  
Profesora Tamara Catalán

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Reconocer factores e indicadores de un posible abuso sexual y reflexionar sobre cómo puede nuestra sociedad prevenir el abuso sexual.
-----------------------------	---

**Instrucciones:**

- Lee los afiches sobre el abuso sexual,
- Luego, en las viñetas que están en la siguiente página, escribe 5 frases/ideas sobre cómo prevenir el abuso sexual.

### Todos los acosos tienen un componente psicológico.

**Perfil del acosador**

- Hay elementos que le dan poder al acosador, bien sea una relación de cercanía o el acceso a la víctima a través de otros medios como teléfonos, correos electrónicos, redes sociales.
- El acosador presenta una conducta compulsiva para cumplir con una obsesión: requiere contacto constante, es insistente y busca ejercer su voluntad.
- El acoso psicológico en los entornos laborales se conoce como mobbing ("asediar, acosar, acorralar en grupo"). No es exclusivo de los jefes (bossing, del inglés boss), también puede darse entre compañeros de trabajo o incluso desde los subalternos hacia los superiores en un sentido vertical ascendente. Ocurre especialmente cuando el acosador, quien quiera que sea éste, se siente amenazado con el desempeño de la víctima.

**Perfil de la víctima**

- Sólo es acosado quien tiene actitudes de miedo o inseguridad. El acosador escoge a su víctima entre los individuos psicológicamente más débiles del grupo. La víctima no tiene herramientas para enfrentar la situación de peligro y con frecuencia tiene reacciones que refuerzan el poder del acosador.
- Se confunden, tratan de defenderse pero entran en el juego del acoso y la inseguridad, produciéndole episodios de angustia inmanejable en los que experimentan la culpa y la vergüenza.
- Por lo general se trata de personas talentosas que no están conscientes de su valía o capacidades y asumen posiciones sumisas, temerosas y complacientes ante el abuso.



### 6 señales de alerta para detectar el abuso sexual en niños

1. Comportamiento, dibujos y lenguaje sexual que no corresponde con su edad
2. Estado de ánimo y comportamiento alterado
3. Cambios en el sueño
4. Alteraciones en la higiene
5. Ciertos cambios en la alimentación
6. Bajo rendimiento académico

[guainfantil.com](http://guainfantil.com)

