



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6  
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

**Guía de trabajo**  
**Semana 23**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Quinto Básico**  
**Unidad 3:- "Chile Colonial"**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Reconocer espacio temporal del período de la Colonia en Chile.
-----------------------------	--

### La colonia

Una vez terminada la conquista del territorio los españoles se prepararon para colonizar, es decir, habitar el espacio que habían ganado. ¿Hasta dónde llegaba ese territorio? Eso quedó decidido en la batalla de Curalaba, o mejor conocida por los españoles como el **Desastre de Curalaba**, pues fueron cruelmente derrotados por los mapuches. Luego de esa derrota, los españoles se dieron cuenta de que no podían seguir avanzando hacia el sur, por lo que fijaron el límite de su territorio en el río Biobío, y se dispusieron para ocuparlo.

## La Colonia en una línea de tiempo...



En nuestro país se extiende desde el Desastre de Curalaba en 1598 hasta la Independencia de Chile en 1810 con la creación de la Primera Junta de Gobierno.



**Guía de trabajo**  
**Semana 23**  
**Orientación**  
**Quinto Básico**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Reflexionar sobre el significado del racismo y la importancia del valor de la tolerancia.
---------------------------------	---

## Racismo

El racismo se define como la ideología que defiende la superioridad de una raza frente a las demás y la necesidad de mantenerla aislada o separada del resto dentro de una comunidad o un país. Si bien en la actualidad la mayoría de las naciones defiende la igualdad de derechos de las personas, sin distinción racial, el racismo hoy en día se expresa de múltiples maneras. Por ejemplo, a través de una actitud discriminatoria (no querer acercarse a una persona por su color de piel), por emitir opiniones basadas en prejuicios (asumir que una persona será o actuará de determinada forma por su color de piel), entre muchas otras. A continuación, te invito a ver un video de un experimento social realizado en Chile hace algunos años.

Nombre del video: Experimento Racismo de niños en Chile, muñecas muñecos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OpnsUTcuBqA>

Luego de ver el video, contesta:

1. ¿Por qué crees que los niños prefieren el muñeco "blanco"?

---

---

2. ¿Qué características atribuyen los niños y niñas a cada muñeco? (aspecto, valores, trabajo, situación económica, etc)

---

---

3. ¿Tiene tú opiniones similares a las de los niños ante las personas con un color de piel diferente al tuyo?

---

---

4. ¿Crees que Chile es un país racista? ¿Por qué?

---

---