



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6  
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

**Guía de trabajo  
semana 13  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
Quinto Básico  
Unidad 2 “Descubrimiento y conquista de América”**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO  
APRENDIZAJE**

Describir el proceso de Conquista de América a través del ejemplo de Francisco Pizarro y el Imperio Inca.

### La Conquista del Imperio Inca

Así como Hernán Cortés conquistó el Azteca, otros conquistadores se aventuraron a someter a los indígenas americanos. En 1532, en Sudamérica, **Francisco Pizarro** emprende la conquista del Imperio Inca. Para conocer esta historia, te dejo un fascinante comic con la historia de Pizarro, **Huáscar y Atahualpa**, los herederos del Imperio Inca, en el siguiente link:

[https://drive.google.com/file/d/1YqwtZzeYFRP65vUwVF\\_ZO3Su9G7QUONw/view](https://drive.google.com/file/d/1YqwtZzeYFRP65vUwVF_ZO3Su9G7QUONw/view)

Si tienes problemas para visualizar el cómic o no te carga la página, puedes pedirme el archivo. Escríbeme a mi correo electrónico [profesoracecilia27@gmail.com](mailto:profesoracecilia27@gmail.com) y te lo enviaré en formato PDF.

Mientras lees el cómic, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo reaccionó Atahualpa cuando el Fraile Valdeverde le presentó la Biblia?

---

---

2. ¿Qué ofreció Atahualpa a Pizarro a cambio de su liberación?

---

---

Recuerda que puedes enviar fotografías de tus guías a mi correo electrónico :)  
[profesoracecilia27@gmail.com](mailto:profesoracecilia27@gmail.com)

3. ¿Quién es Diego de Almagro y por qué decide irse a Chile?

---

---

**Actividad**

4. Elige tres momentos que tu consideres importantes de la historia de la Conquista del Perú (imperio Inca), ya sea del Cómic o del relato de la página 87 y dibújalos en los siguientes recuadros. Luego escribe una breve descripción de ese momento a un costado.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Guía de trabajo  
semana 13  
Orientación  
Quinto Básico**

Profesora Tamara Catalán  
Plan de Sexualidad y Equidad de Género

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Conocer conceptos y valores que promuevan el autocuidado.
---------------------------------	---

**Taller de Sexualidad y Equidad de género**

Instrucciones:

1. Lee la definición de consentimiento.
2. Busca en la sopa de letras las palabras que conozcas.
3. Luego, lee las definiciones que están más abajo e identifica a qué palabras corresponden.

**ANEXO 1: Definición de Consentimiento**  
Taller : "Con-sentimiento"

El **consentimiento sexual** se define como una serie de actos mediante los cuales, las personas dan permiso para que algo suceda o se ponen de acuerdo para llevar a cabo alguna actividad de índole sexual. Es necesario saber que para que lo anterior ocurra, no puede existir ningún tipo de presión física o emocional por parte de alguna/o de los integrantes.

## ANEXO 3: Sopa de Letras

### Taller : "Con-sentimiento"

T U E M E M I D Z G L R I C E S I  
 I H R C N B U R E S P E T O U E A  
 Y N E U V M E U S I D C G N E D P  
 A U T O C U I D A D O I X S N U R  
 L E I I L D O E M E L P S C A A O  
 W I A A M G Y V M S E R P E M L B  
 K M M F M I H C E E I O E S O I A  
 K Y A I Z G D Y I O A C C A R D C  
 V Q B E T N U A I R E I B A A E I  
 T I I Q I E K A D T N D P I M D O  
 E C L Q Q N S V I A C A E E I O N  
 H E I E M P A T I A I D R R E F R  
 U S D E U M I Y E Y A P M T N M P  
 H I A E I A G R A D O H I O T C H  
 A N D U P L O Q Z K D U S Y O T F  
 X D S A T I S F A C C I O N T W U  
 I T A E N A E T Q J A E U R A S M

#### Vertical

- 1 Forma respetuosa y educada de tratar a otra persona.
- 2 Interés o anhelo que una persona tiene por conseguir la realización de algo.
- 3 Correspondencia mutua de una persona con otra.
- 4 Estado emocional en el cual una persona se siente fuertemente atraída por otra, con un claro interés romántico
- 5 Solicitar a una personas que nos permita hacer algo
- 6 Estar de acuerdo con algo, acto de aprobar.

#### Horizontal

- 7 Conductas orientadas a la prevención y protección de nuestra propia integridad.
- 8 Comúnmente conocida como "ponerse en los pies de otra persona", para entender lo que siente.

- 9 Consideración con que se trata a una persona y que promueve el buen trato.
- 10 Sensación moderada de felicidad o placer que siente una persona por algo que le gusta.
- 11 Sentimiento de bienestar o placer que se tiene cuando se ha colmado un deseo o cubierto una necesidad.

#### Diagonal

- 12 Es un espacio de cuidado y de relación con uno mismo o que también puede darse con otra persona.
- 13 Sentimiento profundo, asociado tradicionalmente a las parejas y/o familia.
- 14 Acuerdos consensuados que regulan la forma en que nos relacionamos, con el fin de protegernos.