



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de Trabajo
Semana 23
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Cuarto Básico
Unidad 3 “Civilizaciones Mesoamericanas”

Alumno: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Caracterizar geográficamente el territorio que habitaron los mayas.
-----------------------------	---

Los Mayas

Los mayas conformaron una civilización que surgió en Centroamérica hace más de 4.000 años, en lo que actualmente corresponde a los países de Guatemala, Belice, Honduras, Salvador y Sur de México.

Al principio, crearon pequeñas ciudades en las costas del Océano Pacífico, posteriormente, se trasladaron a la selva, donde tuvieron su mayor desarrollo cultural entre los años 300 y 900 a.C. Pasado este período se trasladaron más hacia el Este, adentrándose en la Península del Yucatán. Durante todos estos períodos, las ciudades mayas se mantuvieron independientes entre sí, por lo que fueron ciudades-estados, como las polis griegas.

Actividad 1

1. Abre tu Texto Escolar en la página 128.
2. Observa las imágenes y luego contesta las preguntas 1, 2 y 3 que ahí aparecen. Escribe tus respuestas a continuación.

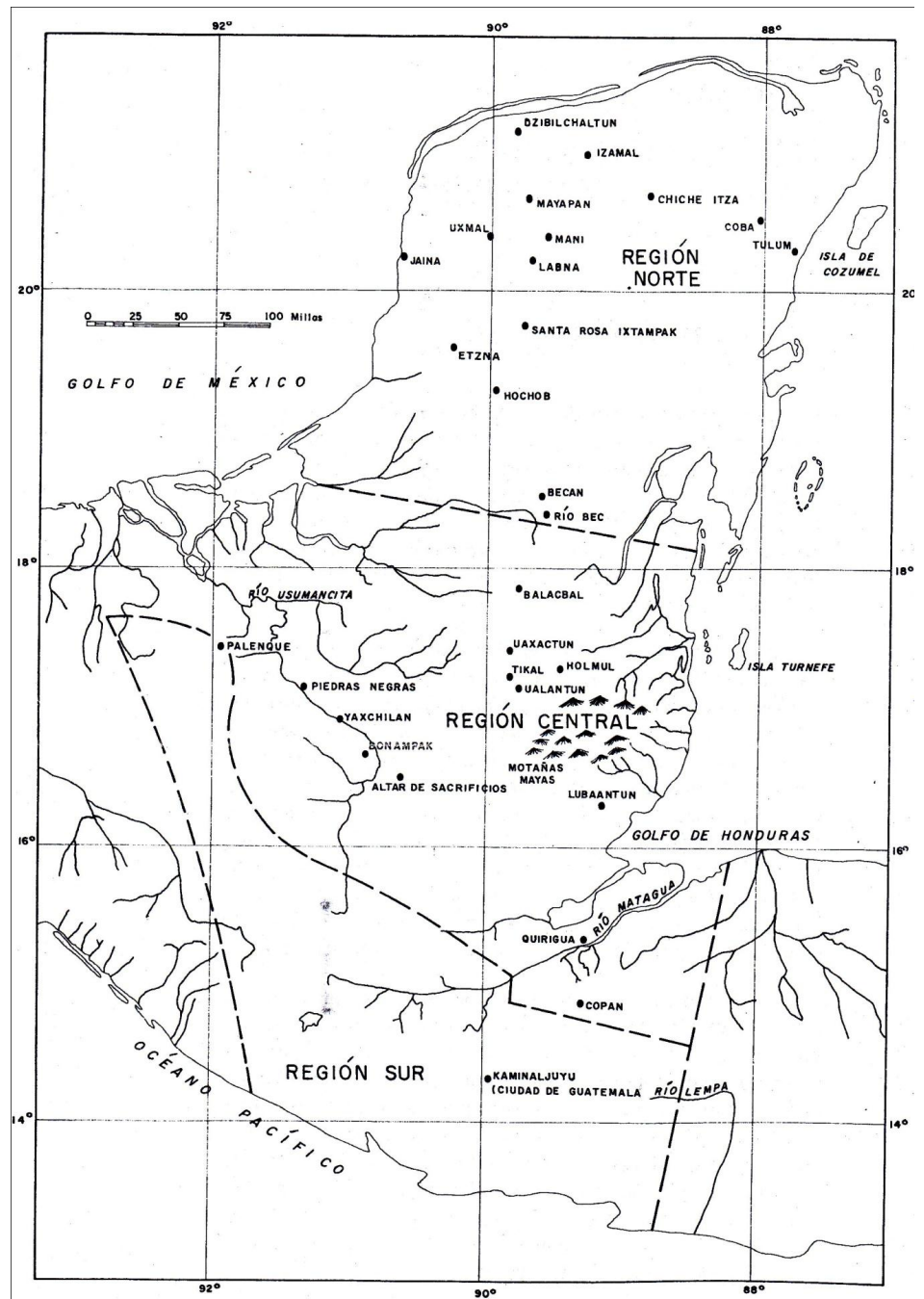


Actividad 2

1. Abre tu Texto Escolar en la página 129.
2. Observa el mapa del Territorio Maya en la Península del Yucatán y luego pinta el mapa adjunto. Utiliza los mismo colores para representar la altura, los terrenos bajos y los altos, los ríos, los mares y los puntos rojos para las ciudades Mayas.
3. Luego contesta las preguntas:

¿Cómo es el espacio geográfico que habitaron los mayas?

¿Qué formas de relieve caracterizan el territorio Maya?



Guía de trabajo
Semana 23
Orientación
Cuarto Básico

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Reflexionar sobre el significado del racismo y la importancia del valor de la tolerancia.
---------------------------------	---

Racismo

El racismo se define como la ideología que defiende la superioridad de una raza frente a las demás y la necesidad de mantenerla aislada o separada del resto dentro de una comunidad o un país. Si bien en la actualidad la mayoría de las naciones defiende la igualdad de derechos de las personas, sin distinción racial, el racismo hoy en día se expresa de múltiples maneras. Por ejemplo, a través de una actitud discriminatoria (no querer acercarse a una persona por su color de piel), por emitir opiniones basadas en prejuicios (asumir que una persona será o actuará de determinada forma por su color de piel), entre muchas otras. A continuación, te invito a ver un video de un experimentos social realizado en Chile hace algunos años.

Nombre del video: Experimento Racismo de niños en Chile, muñecas muñecos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OpnsUTcuBqA>

Luego de ver el video, contesta:

1. ¿Por qué crees que los niños prefieren el muñeco "blanco"?

2. ¿Qué características atribuyen los niños y niñas a cada muñeco? (aspecto, valores, trabajo, situación económica, etc)

3. ¿Tiene tú opiniones similares a las de los niños ante las personas con un color de piel diferente al tuyo?

4. ¿Crees que Chile es un país racista? ¿Por qué?
