



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de Trabajo
Semana 17
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Cuarto Básico
Unidad 2 “El Continente Americano”

Alumno: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Evaluar cuánto he aprendido sobre el continente Americano, su geografía y diversidad cultural.
-----------------------------	--

¿Cuánto he aprendido?

Autoevaluación

Indicadores	Logrado	Casi logrado	No logrado
Conozco los países que componen los subcontinentes de América			
Conozco las características generales del relieve de América (montañas y ríos principales)			
Identifico los diferentes paisajes y climas de América a través de imágenes.			
Comprendo la gran variedad geográfica y cultural de América			
Conozco el idioma que hablan los diferentes países de América			
Puedo interpretar mapas físico, políticos y temáticos para sacar información como recursos, relieve, clima, idioma, etc.			
Conozco algunos de los recursos naturales disponibles en América			
Diferencio entre recursos naturales renovables y no renovables			

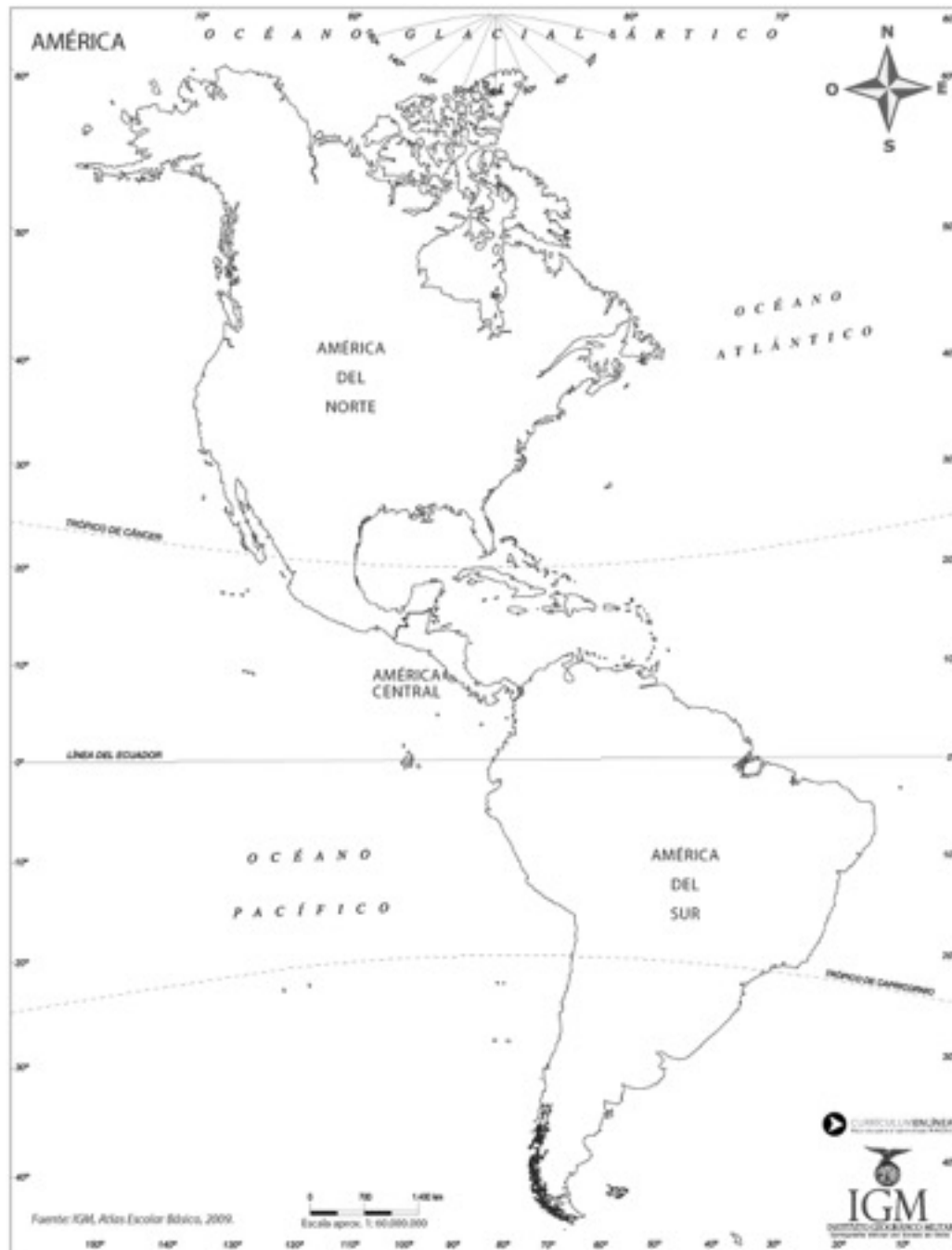
¿Qué fue lo que más te gustó aprender en esta Unidad?

¿Qué fue lo que más te costó aprender en esta Unidad?

Actividad de finalización

Dale vida a este mapa de América llenándolo con el conocimiento que has adquirido durante la Unidad. ¿Cómo hacerlo?

1. Elige la información que quieres poner en el mapa: países, subcontinentes, montañas, ríos, recursos naturales, idiomas, festividades, etc. Puedes elegir más de una.
2. Crea una simbología para expresar esa información en el mapa. Por ejemplo, si eliges poner el relieve de América, deberás elegir un color diferentes para las montañas, lo valles, los ríos y todo lo que quieras poner. Si eliges poner los recursos o los idiomas, deberás crear un símbolo para cada cosa.
3. Luego crear una tabla donde quede claro qué significa cada color y/o símbolo.



Recuerda que puedes enviar fotografías de tus guías a mi correo electrónico profesoracecilia27@gmail.com

Guía de trabajo
Semana 17
Orientación
Cuarto Básico

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Desarrollar la empatía como habilidad de comunicarse y comprender los sentimientos de las demás personas.
-----------------------------	---

¿Y cómo están los demás?

Durante este tiempo, nos hemos preguntado recurrentemente cómo estamos nosotros, cómo nos sentimos con el encierro y qué hemos hecho para entretenernos. Pero no hemos puesto a pensar cómo están las personas que me rodean. Los adultos también tienen preocupaciones y pueden sentirse tan bien o tan mal como tú algunas veces. Quizás ha llegado la hora de ponernos en los zapatos del otro, es decir, de conocer cómo se sienten las personas a mi alrededor y trabajar la empatía.

Actividad 1

Realiza una entrevista a un miembro de tu familia. Puede ser alguien que viva contigo o incluso alguien a quien no hayas visto hace tiempo, y con quien te puedas comunicar a través de una videollamada o llamada telefónica.

Conversa con esta persona y pide que te conteste las siguientes preguntas. Luego escribe sus respuestas más abajo.

1. Nombre y relación con el entrevistado: _____

2. ¿Cómo se ha sentido durante la cuarentena?

3. ¿Qué ha sido lo más difícil y lo mejor de la cuarentena?

4. ¿Qué es lo que más extraña hacer y lo primero que hará una vez que acabe la cuarentena?

