



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de Trabajo
Semana 31
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Tercero Básico
Unidad 4: “Los antiguos romanos ”

Alumno: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Caracterizar la cultura y arquitectura del Imperio Romano
-----------------------------	---

Los antiguos Romanos

Los romanos fueron grandes conquistadores y arquitectos. Julio César fue el gran conquistador de la historia de Roma, derrotó a los bárbaros en las Galias, actual Francia, y anexó todos esos territorios al Imperio. A medida que conquistaban territorios, los romanos no sólo expandían los límites del imperio, sino que también tomaban prisioneros para convertirlos en esclavos.

Para conocer más sobre la cultura de los romanos en esta época. Te invita a ver en YouTube el video “Erase una vez... El hombre - Pax romana (extracto)”. Puedes encontrarlo también en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=KSNi2y3Dgvg&t=113s>

Después de ver el video, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué beneficios tiene ser ciudadano romano?

2. ¿Qué espectáculos se presentan en el teatro que construyó Julio César?

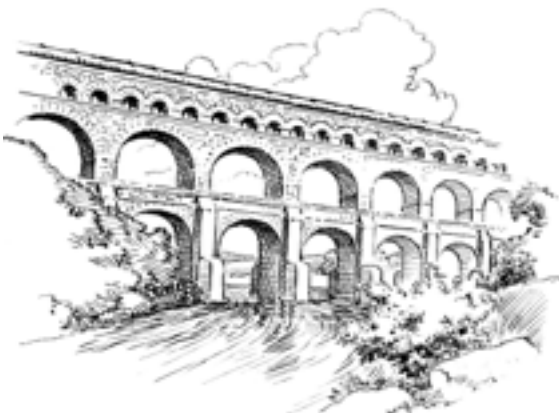
3. ¿Qué encargó el maestro (viejito de pelo blanco) a los esclavos que construyeran?

Actividad 2

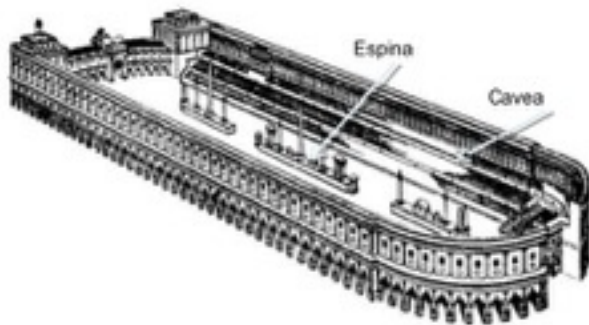
Observa las imágenes y lee las definiciones. Luego, escribe el nombre del edificio al que hace referencia cada definición: **acueductos, puentes, circo, teatro**. Finalmente, pinta los edificios romanos.



Es uno de los más grandes inventos de los romanos, pues no sólo permitía cruzar de forma segura grandes ríos, sino que se convirtió en un elemento base de su arquitectura



Es un sistema fundamental para la sanidad de la ciudad, pues servía para trasladar el agua desde los ríos a la ciudad.

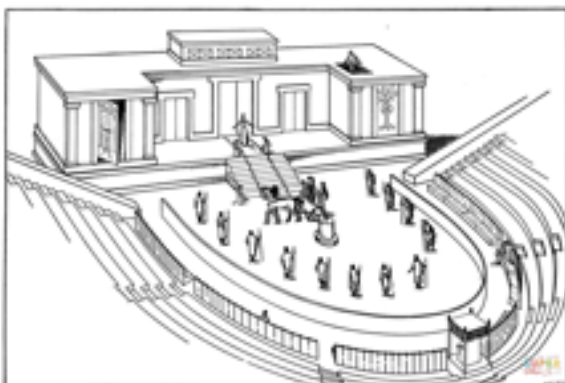


Construcción alargada, semejante a un estadio en donde los romanos celebraban carreras y el Emperador ofrecía espectáculos para la entretención del pueblo

1204/17

Pilar Moctón

38



En ellos los romanos hacían representaciones dramáticas.

Guía de trabajo
Semana 31
Orientación
Tercero Básico
Taller de Afectividad, Sexualidad y Género
Profesora Tamara Catalán

OBJETIVO APRENDIZAJE	Reconocer las reglas de autocuidado personal.
-----------------------------	---

INSTRUCCIONES:

- Lee atentamente el cuadro "Reglas de seguridad sobre mi cuerpo" y luego contesta las siguientes preguntas.

REGLAS DE SEGURIDAD SOBRE MI CUERPO



Mi cuerpo es mio y me pertenece!
Yo Puedo decidir si no quiero saludar o despedirme de beso y/o abrazo.
Puedo decidir si quiero chocar las manos o tirarles un besito con la mano.

Tengo mis personas en quien confiar.
Tengo personas en las que puedo confiar y decirles lo que sea sabiendo que me van a creer.
Si me siento preocupado, asustado o inseguro puedo acudir a ellos y contarles lo que siento y porqué.

- ✓ Mi Mama
- ✓ Mi Abuelita
- ✓ Mi Maestra
- ✓ Mi Madrina

Secretos
Nunca debo guardar secretos que me hagan sentir incómodo.
Si alguien me pide que guarde secretos que no me hacen sentir bien debo decirselo a una de las personas en quien confío.

Mis partes Privadas
Mis partes privadas son las partes de mi cuerpo que son cubiertas con un vestido de baño. Siempre hablo de mis partes privadas por su nombre correcto. Nadie puede tocar mis partes privadas y Nadie puede pedirme que toque sus partes privadas.
Nadie debe mostrarme fotos de partes privadas y si algo de esto ocurre debo decirselo a una de las personas en quien confío.

Signos de Advertencia
Si me siento con miedo o si me siento inseguro. Si empiezo a sudar mucho o a sentir dolor de estómago porque me siento incómodo con otra persona entonces se lo digo a una persona en quien confío.

© NINA INVENIR

Contesta las siguientes preguntas:

- 1.- Si un extraño me habla, ¿Qué debo hacer?
- 2.- ¿Debo recibir regalos de extraños? ¿Por qué?
- 3.- ¿Conoces las reglas del auto-cuidado? Comenta qué conocías sobre ellas
- 4.- Si en algún momento alguien intenta tocarme sin que yo quiera, ¿a quién debo acudir?