



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6  
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

**Guía de Trabajo**  
**Semana 14**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Tercero Básico**  
**Unidad 2: "Derechos y deberes de los niños"**

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Valorar el respeto de los derechos del niño y cumplimiento de los deberes, como condiciones para crear ambientes sociales sanos y seguros.
-----------------------------	--

### Deberes y derechos

La semana pasado identificaste los deberes que tienes en casa, la escuela y los espacios públicos. El cumplir con los deberes es tan importante como que se respeten los derechos. Si nosotros no cumplimos con nuestros deberes, puede que estemos vulnerando el derecho de alguien. Por ejemplo, si al estar en los espacios públicos no cumplimos con el deber de ser limpios y no botar basura, estaremos violando el derecho de los demás niños a vivir en un ambiente libre de contaminación.

Para continuar con este tema, te invito a ver el video "Ruben Rada Yo Quiero" en YouTube. Puedes buscarlo con ese nombre o escribir el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ee63IQeUYZ0>

Luego, responde las preguntas:

1. ¿Qué derechos de los niños están presentes en el video?

---

---

2. ¿Qué sucede con los niños al final del video?

---

---



## Yo quiero

Rubén Rada

Yo quiero que a mí me quieran,  
Yo quiero tener un nombre  
Yo quiero que a mí me cuiden  
Si me enfermo o estoy triste  
Porque yo quiero crecer.

Yo quiero saberlo todo  
Yo quiero que a mí me enseñen  
Mi familia y mi maestra  
A contar y a hacer las letras  
Y me quiero divertir.

A jugar, a cantar,  
Que me enseñen a ser libre y me digan la verdad.  
A jugar, a cantar,  
Que me escuchen cuando hablo y que no me hagan llorar.

Pero quiero que también  
Todos los niños del mundo  
Tengan todo lo que quiero  
Pues lo quiero compartir.

A jugar, a cantar  
Que tengan todos los niños en el mundo su lugar.  
Vamos todos a cantar  
Pa` que los niños del mundo tengan todos un lugar.



## Actividad

Completa el siguiente cuadro de derechos y deberes de los niños y niñas escribiendo el derecho asociado a cada deber.



# Derechos y deberes de los niños



<i>Derechos</i>	<i>Deberes</i>
Tengo derecho a recibir educación gratuita y de calidad.	Tengo el deber de estudiar y cumplir con mis deberes
Tengo derecho a que me protejan y me cuiden	Tengo el deber de tratar a los demás de buena manera
	Tengo el deber de no rechazar ni excluir a nadie
	Tengo el deber de botar los papeles en el basurero
	Debo ir al control médico todos los años
	Debo respetar a mis compañeros y amigos

## Guía de trabajo

### Semana 14

### Orientación

### Tercero Básico

Profesora Tamara Catalán

Encargada del Plan de Sexualidad y Equidad de género

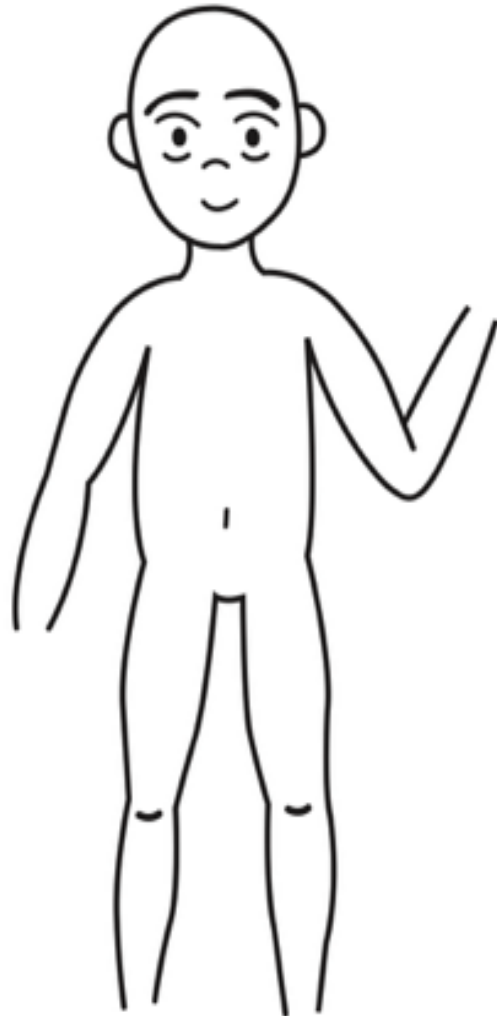
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Reconocer elementos externos que forman la identidad personal.
---------------------------------	--

### Identidad personal

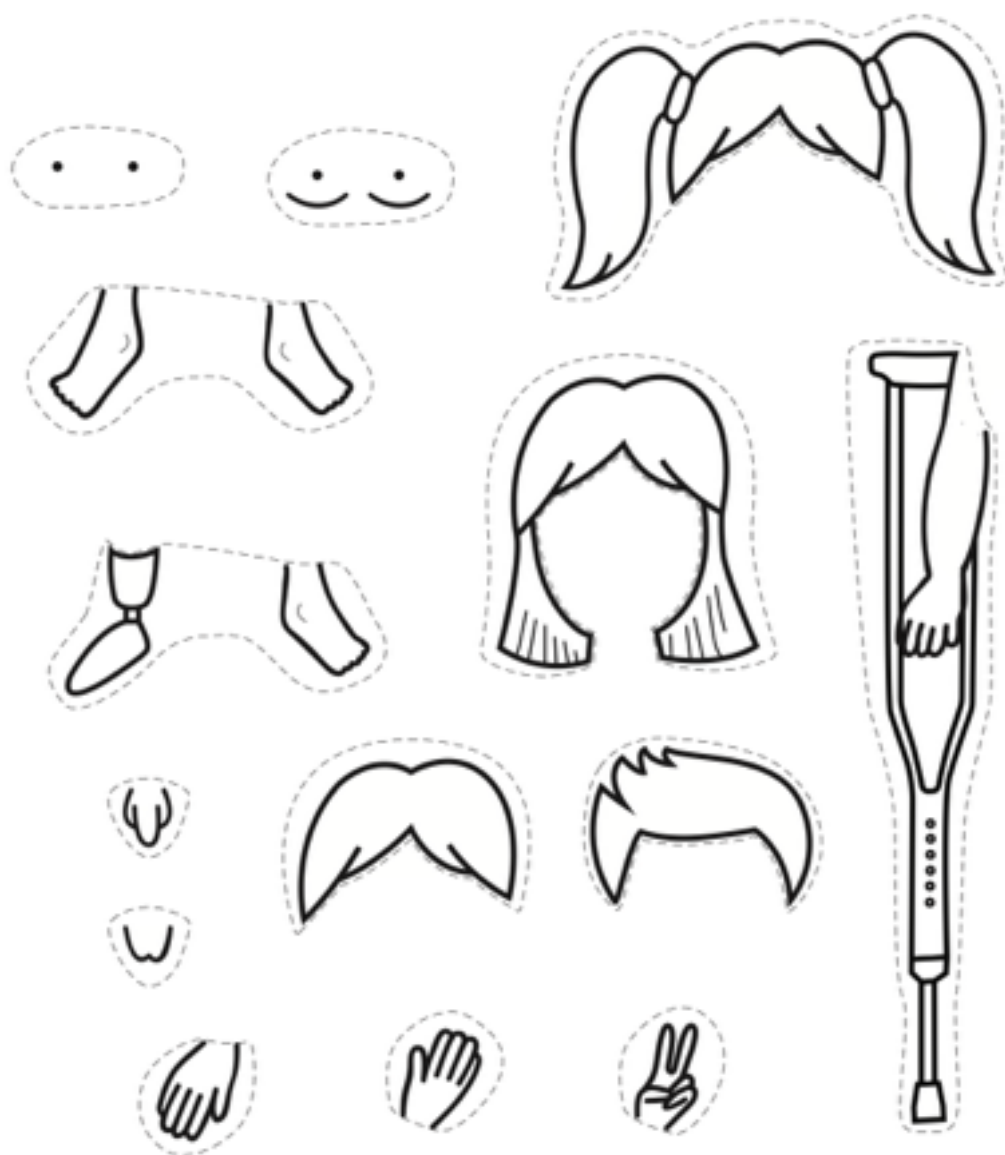
#### Instrucciones:

1. Observa el siguiente cuerpo humano. ¿Qué le falta?
2. Completa el cuerpo con las partes faltantes, recortando y pagando los dibujos de la página siguiente.
3. Selecciona aquellas que te representen de mejor manera.
4. Luego, haz lo mismo con la vestimenta.



## ANEXO 2: Partes del Cuerpo

Taller : "¿Cómo soy yo? "



**ANEXO 2: Vestimenta**  
Taller : "¿Cómo soy yo?"

