



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de Trabajo 11
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Tercero Básico
Unidad 2: "Derechos de los niños"

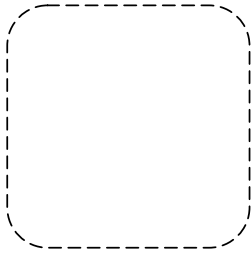
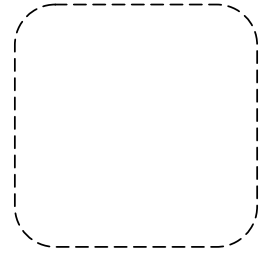
Alumno: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Identificar derechos que protegen a los niños.
-----------------------------	--

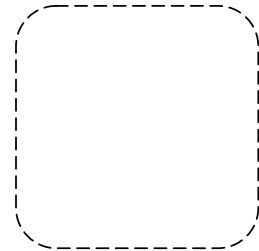


Lee atentamente cada derecho y luego recorta y pega los dibujos en el derecho que corresponda.

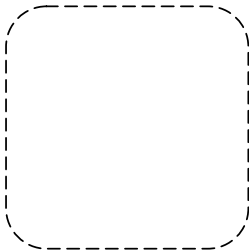
1. Todos los niños y niñas tienen derecho a la igualdad sin importar su sexo, color, religión, idioma, opinión política, lugar donde hayan nacido o quienes sean sus padres.



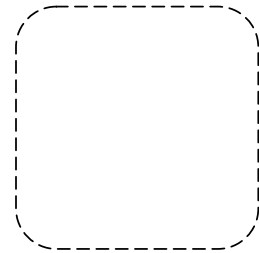
2. Tienen derecho especial a crecer y desarrollarse física y espiritualmente.



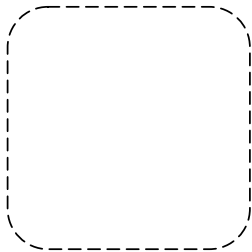
3. Tienen derecho a un nombre y una nacionalidad.



4. Tienen derecho a vivienda, buena alimentación y atención médica.

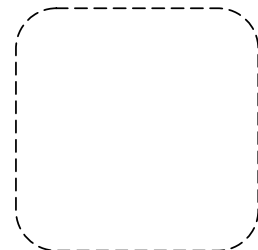


5. Tienen derecho a cuidados y atención especiales si están incapacitados en cualquier forma.

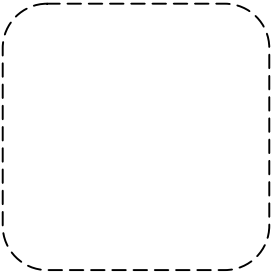
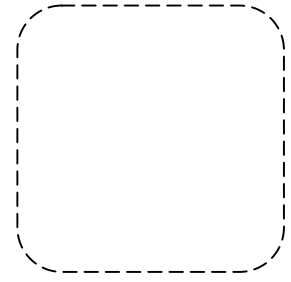


6. Tienen derecho al amor y a la comprensión por parte de los padres y la sociedad.

7. Tienen derecho a recibir educación gratuita, a jugar y a gozar de igual oportunidades para crecer y desarrollarse.

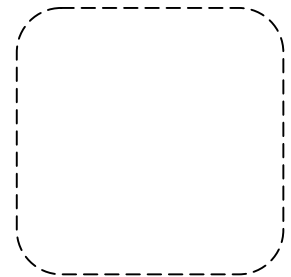


8. Tienen derecho a ser los primeros en recibir ayuda.



9. Tienen derechos a ser protegidos contra la crueldad, el abandono y la explotación en el trabajo.

10. Todos los niños tienen derecho a ser educados en paz, la comprensión y la fraternidad entre los pueblos.



Guía de trabajo 11
Orientación
Tercero Básico

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Reflexionar sobre los cambios y aprendizajes que ha significado la experiencia de pandemia.
---------------------------------	---

Un poco de perspectiva histórica

La Pandemia del Coronavirus del 2020 quedará registrada en la historia de Chile y el mundo. Esta no es la primera vez que un enfermedad muy contagiosa afecta a nuestro país. De hecho, ha habido muchas pandemias a lo largo de la historia. La más reciente fue la **pandemia de gripe H2N2**, iniciada en China en febrero de 1957. Pero eso fue hace más de 50 años, ¿qué cosas han cambiado desde entonces? Bueno, para empezar, tenemos ahora mejores sistemas sanitarios y de salud pública más completos; contamos con mayor tecnología médica, como respiradores mecánicos, y también tenemos mejores sistemas de comunicación. Todo esto nos ayudará a enfrentar esta pandemia de mejor forma que la vez pasada. Lo importante es aprender de esta experiencia.

1. ¿Cómo ha cambiado tu vida desde que inició la Pandemia?

2. ¿Qué cosas nuevas has aprendido es este período de encierro?

3. Imagina cómo será todo una vez que acabe la pandemia, ¿Crees que algo en ti habrá cambiado? Dibuja cómo será el primer día cuando salgas de la pandemia.