



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de Trabajo 9
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Orientación
Tercero Básico
Unidad 1: "Zonas climáticas"

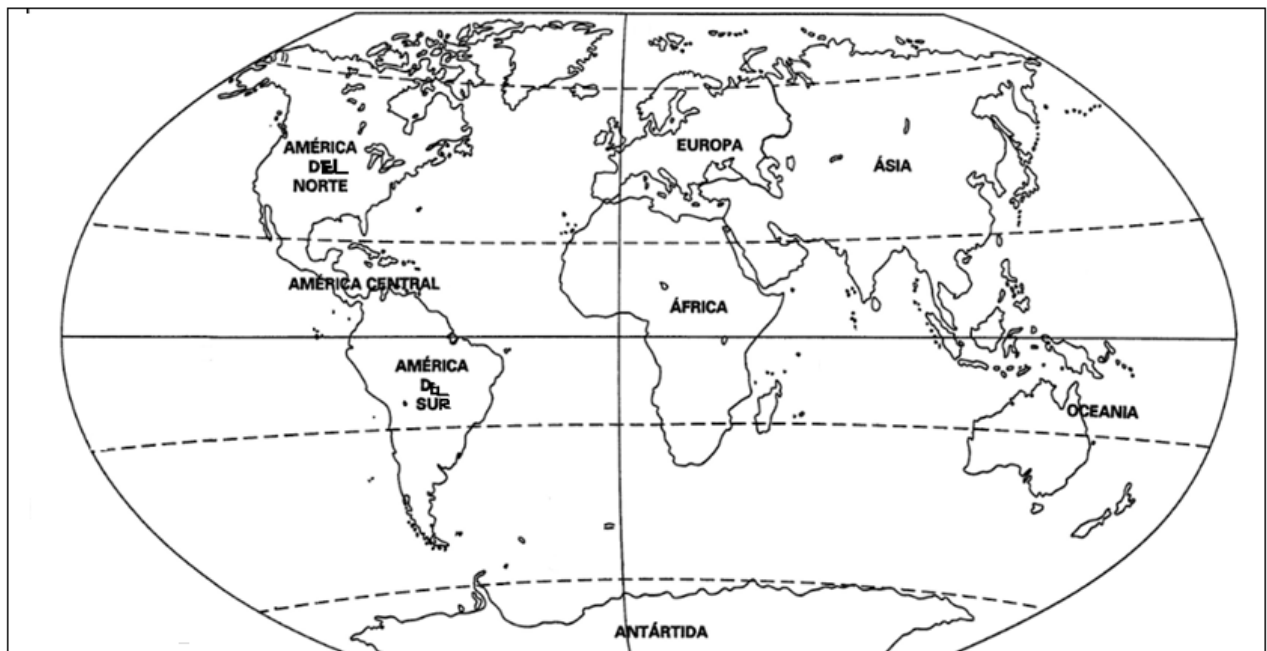
Alumno: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Conocer las Zonas Climáticas del mundo y cómo los seres se adaptan a ellas.
-----------------------------	---

¿Cómo nos adaptamos a las Zonas Climáticas?

I. Observa atentamente el planisferio de las grandes zonas climáticas del mundo y pinta de acuerdo a las siguientes instrucciones.

- Color rojo las zonas cálidas
- Color verde las zonas templadas
- Color Gris las zonas frías



III. Observa el mapa e imágenes de la página 56 y 57 de tu Texto Escolar, lee también la información bajo las imágenes. Luego contesta las siguientes preguntas:

a) ¿En qué Zona climática habita el pueblo de los inuit?

b) ¿En qué Zona climática habitan los masái?

c) ¿Qué diferencias ves en la forma de vida de los inuit y los masái?

d) ¿A qué crees que se deban estas diferencias?

IV. Lee el relato de Nanuk y contesta: ¿A qué pueblos pertenecía, en qué Zona Climática de encuentra y cómo se adaptaba al ambiente?

La vida de Nanuk en la tundra

Yo pertenezco al pueblo inuit (esquimal) y vivo en Alaska, al norte de América. Somos un pueblo pacífico y cariñoso, nos saludamos frotándonos la nariz.

Me gusta cuando llega el verano y la nieve se derrite y puedo salir a perseguir ardillas.

También me gusta pescar con mi familia y ayudar a construir iglús, que son nuestras casas, hechas de hielo. Confeccionamos vestimentas con piel de foca y así podemos soportar las bajas temperaturas del polo norte.



