



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo
Semana 31
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Segundo Básico
Unidad 3 : “Sociedad mestiza en Chile”

Alumno: _____ Fecha: _____

**OBJETIVO
APRENDIZAJE**

Caracterizar nuestra sociedad como mestiza, y distinguir los aportes proveniente de los pueblos originarios y de los españoles.

Sociedad Mestiza

Como bien sabes, los antiguos habitantes de nuestro país, los indígenas, sufrieron la visita inesperada de unos extranjeros: los españoles.

Los españoles llegaron a América para conquistar los pueblos que en ella se encontraban, pero también trajeron con ellos, objetos, alimentos y costumbres nuevos y desconocidos para los indígenas, que con el tiempo se fueron mezclando hasta formar parte de una **sociedad mestiza**, es decir, una sociedad mezclada. Para que esto sucediera pasaron muchos años, siglos incluso, pero ¿qué crees que pensaron indígenas y españoles cuando recién se conocieron?

Actividad 1

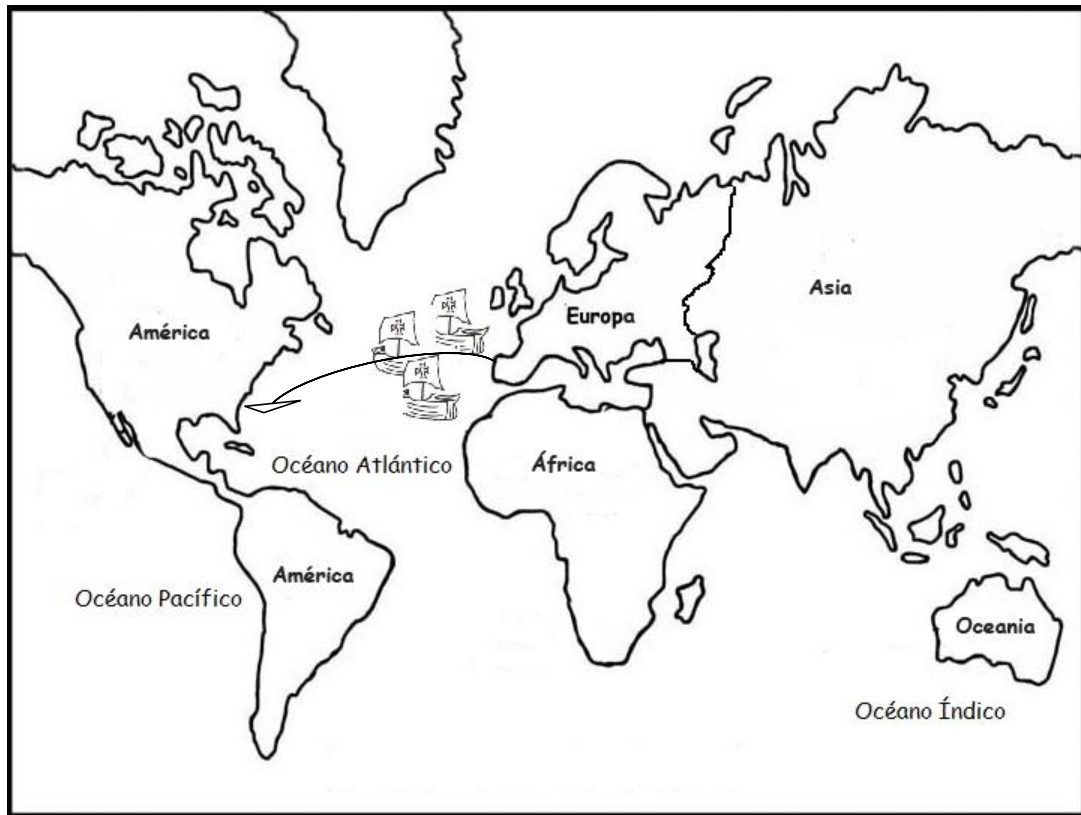
Completa las nubes de pensamiento del indígena y el español, con lo que crees que pudieron haber pensado el uno del otro cuando se vieron por primera vez.

Luego, pinta los dibujos.



Actividad 2

Abre tu Texto Escolar en la página 98 y 99. Lee su contenido junto a un adulto y luego completa las siguientes actividades.



Pinta lo siguiente:

- a) América de color amarillo
- b) Europa de color verde
- c) Océanos celeste

Contesta con una **V** si es Verdadero o una **F** si es Falso

- 1) _____ Los conquistadores llegan a América por el océano Pacífico
- 2) _____ Para llegar a América los conquistadores pasaron por Asia
- 3) _____ El continente que se ubica al sur de Europa es África

Actividad 3

Lee el contenido de la página 100 junto a un adulto. ¿Qué alimentos trajeron los españoles a América según la imagen?

Realiza una pequeña investigación sobre otros alimentos que hayan traído los españoles a América y cuáles son de origen indígena. Luego completa la siguiente actividad.

1. Une con una línea los productos que provengan de Europa y los que son de América

Papa

Choclo

Trigo

Manzana

Frutilla

Carne seca

Zapallo

Vaca

Caballo

Porotos

Ají

América

Europa

chocolate

maní

tomate

limones

cebollas

uva

gallina

aceituna

arroz

chancho

Guía de trabajo 31
Orientación
Segundo Básico
Taller de Afectividad, Sexualidad y Género
Profesora Tamara Catalán

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Valorar el cuerpo como instrumento para relacionarse con el mundo.
-----------------------------	--

El valor de mi cuerpo



Te has fijado en ¡EL VALOR QUE TIENE TU CUERPO! Por medio de él puedes sentir, gozar, crecer, ver, tocar, escuchar, pensar, etc. ¿Crees que tu cuerpo puede hacer todo eso? ¿SABES ALGO? No importa el tamaño, forma o color de tu cuerpo, de todas formas puedes hacer muchas cosas con él, ¡ES MARAVILLOSO! Por eso tienes que cuidarlo y darte cuenta de todo lo que tu cuerpo hace por ti, por lo que a continuación escribirás lo que cada una de las partes de tu cuerpo pueden hacer. Ejemplo:

Con mis ojos yo: Veo y admiro las cosas que me gustan.



Ahora tú seguirás haciendo lo mismo con las siguientes partes de tu cuerpo, si tienes dudas pídeles a tus papás que te ayuden a contestar:

Con mi nariz yo: _____

Mi boca sirve para: _____

Mis oídos me ayudan a: _____

Mis manos sirven para: _____

Con mis piernas yo: _____

Mis pies me ayudan a: _____

Gracias a mi estómago yo puedo: _____

Mis pulmones me ayudan a: _____

Gracias a mi corazón yo puedo: _____

Con mi cerebro yo puedo: _____



**¡YA VISTE, que valioso es tu cuerpo!
¡CUÍDALO!**

Firma: _____

Papá, Mamá o Tutor