



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo
Semana 18
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Segundo Básico
Unidad 2 : "Pueblos originarios de Chile"

Alumno: _____ Fecha: _____

**OBJETIVO
APRENDIZAJE**

Conocer características culturales del pueblo indígena diaguita.

¿Cuánto hemos aprendido hasta el momento?

Hasta el momento hemos aprendido sobre diferentes pueblos indígenas de Chile.

Dos pueblos de la Zona Norte:

Aymaras

Changos

Un pueblo de la Zona Central:

Mapuches

Un pueblo de la Zona Sur:

Chonos

Y un pueblo de la Isla de Pascua

Rapanui

¿Te acuerdas de ellos? Cada uno tenía características y formas de vivir especiales. Por ejemplo, los aymaras y mapuches eran sedentarios pues ambos construían casas y cultivaban las alimentos, mientras que changos y chonos eran pueblos nómades que navegaban por las costas de Chile. Hoy aprenderemos sobre un nuevo pueblo indígena de la Zona Norte: **Los diaguitas**.



Actividad 1:

Une cada pueblo indígena con la Zona Natural que habitaba.

Los Diaguitas



Los diaguitas fueron un grupo de pueblos independientes que vivían en los valles del Norte Chico y que fueron conocidos por sus fabulosas técnicas de alfarería, es decir, la creación de vasijas con arcilla o barro. La vasija más famosa fue la Jarra Pato:



Para aprender más sobre los diaguitas, te invito a ver el siguiente vídeo:

<https://cntvinfantil.cl/videos/diaguitas/>

Actividad 2:

Luego, de ver el video, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Entre qué ríos habitaban los diaguitas?

2. ¿Qué alimentos cultivaban los diaguitas?

3. Según lo que viste en el video, ¿dirías que los diaguitas eran sedentarios o nómades?

4. ¿Cuál es el mayor legado del pueblo diaguita?

Actividad 3:

A continuación te presento una leyenda del pueblo diaguita. Pide a un adulto que te acompañe mientras la lees y luego contesta las preguntas.

Añañuca

Cuenta la leyenda que hace más de 200 años entre los valles del Norte Chico de Chile, vivía Añañuca, una bella joven diaguita. Se decía que sus luminosos cabellos negros caían como una cascada hasta sus tobillos y que las mariposas se posaban sobre él para adornarlo.

Un día llegó al pueblo un minero que andaba en busca de una legendaria mina donde se encontraba un fabuloso tesoro. Al conocer a Añañuca se enamoró perdidamente. Hablaron de la tierra y las aguas, del sonido del viento y la pureza de la lluvia. Él le contó sobre su tesoro y ella sobre hermosos atardeceres. El minero le contó a Añañuca sobre el amor que sentía y decidieron casarse.

La pareja fue feliz durante un tiempo, pero una noche, el joven minero tuvo un sueño donde un duende le revelaba el lugar en donde se encontraba la mina que por tanto tiempo buscó. A la mañana siguiente, sin avisarle a nadie, ni siquiera a su mujer, partió a buscarla.

Añañuca lo esperó y esperó, pero pasaban los días, las semanas, los meses y los años. Añañuca fue envejeciendo, pero su amor por el minero nunca desapareció. El tiempo había pintado sus cabellos de rojo y ahora eran tan largos que los arrastraba por el suelo, por lo que siempre los llevaba con trenzas. Un día subió a la cima del monte a mirar por si venía su amado.

Al día siguiente, la hermana de Añañuca fue a despertarla y se dió cuenta de que no había regresado del monte y salió a buscarla. Al llegar a la cima se encontró con una hermosa flor roja, cubierta por el rocío de la mañana.

La leyenda asegura que la joven diaguista se convirtió en flor, como un gesto de amor a su esposo. Así fue que se le dio a esta flor el nombre de Añañuca, la hermosa flor del Norte que florece en el desierto.



Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

1.- ¿A qué pueblo originario pertenecía Añañuca?

2.- ¿Por qué la "flor que florece en en desierto" recibe el nombre de Añañuca?

3.- Dibuja el momento que más te gustó de la leyenda en el siguiente recuadro.

Recuerda que puedes enviar fotografías de tus guías a mi correo electrónico profesoracecilia27@gmail.com

Guía de trabajo 18
Orientación
Segundo Básico

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Generar conciencia sobre las consecuencias negativas del uso excesivo de pantallas e internet.
---------------------------------	--

Ciudadano digital responsable

En la actualidad, todos usamos con regularidad celulares y computadores con internet, los que nos han brindado muchos beneficios en cuanto a información, comunicación y aprendizaje, pero el uso excesivo y descuidado de éstas puede tener muchas consecuencias negativas. Ser un **ciudadano digital responsable**, quiere decir aprender a usar las redes sociales e internet con cuidado y responsabilidad. Para conocer más sobre esto, te invito a buscar en Youtube el video "Educlíc: Riesgos en Internet". Es importante que realices esta actividad en compañía de un adulto. También puedes encontrar el video en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=NoJvP06sDr4>

Luego de ver el video, contesta las siguientes preguntas:



1. ¿Qué efectos negativos tiene el uso excesivo de internet para las personas?

2. ¿Qué cosas debo evitar hacer en internet y redes sociales para cuidar mi imagen y dignidad?

3. ¿Eres cuidadoso/a con el uso de pantallas y redes sociales en tu vida diaria? Argumenta.
