



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo
Semana 17
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Segundo Básico
Unidad 2 : “Pueblos originarios de Chile”

Alumno: _____ Fecha: _____

**OBJETIVO
APRENDIZAJE**

Conocer características de la cultura y ceremonias de los pueblos originarios de Chile

Ceremonias y rituales

Las ceremonias y rituales de los pueblos originarios son como nuestras fiestas. Tal como nosotros celebramos todos los años las fiestas patrias, la navidad o el año nuevo, los pueblos originarios tenían sus ceremonias para celebrar el comienzo de un nuevo ciclo de cosechas, el crecimiento de sus niños o el recuerdo de sus antepasados.

Para conocer más sobre estos rituales y ceremonias sagradas, te invito a leer las páginas 72, 73, 74 y 75 de su Texto Escolar.

Actividad

Luego de leer estas páginas, contesta la siguientes preguntas:

1. ¿Qué celebran los mapuches en el Wiñol Txi pantu (Wetripantu)?

2. ¿Qué celebran los aymaras en el Machaq Mara?

3. ¿Qué pueblo originario pintaba sus cuerpos como la imagen?

4. ¿Cómo se llamaba la ceremonia que celebraban?



5. ¿Qué juego del pueblo mapuche se representa en la imagen de la derecha?

6. ¿Para qué realizaban esta juego los mapuches?



Actividad 2

Pinta cada instrumento presente y luego une cada elemento con su nombre y el pueblo al que pertenece.

Mapuche



Weño

Aymara



Kultrun

Mapuche

Sikus



Recuerda que puedes enviar fotografías de tus guías a mi correo electrónico profesoracecilia27@gmail.com

Guía de trabajo 17
Orientación
Segundo Básico

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Desarrollar la empatía como habilidad de comunicarse y comprender los sentimientos de las demás personas.
---------------------------------	---

¿Y cómo están los demás?

Durante este tiempo, nos hemos preguntado recurrentemente cómo estamos nosotros, cómo nos sentimos con el encierro y qué hemos hecho para entretenernos. Pero no hemos puesto a pensar cómo están las personas que me rodean. Los adultos también tienen preocupaciones y pueden sentirse tan bien o tan mal como tú algunas veces. Quizás ha llegado la hora de ponernos en los zapatos del otro, es decir, de conocer cómo se sienten las personas a mi alrededor y trabajar la empatía.

Actividad 1

Realiza una entrevista a un miembro de tu familia. Puede ser alguien que viva contigo o incluso alguien a quien no hayas visto hace tiempo, y con quien te puedas comunicar a través de una videollamada o llamada telefónica.

Conversa con esta persona y pide que te conteste las siguientes preguntas. Luego escribe sus respuestas más abajo.

1. Nombre y relación con el entrevistado: _____

2. ¿Cómo se ha sentido durante la cuarentena?

3. ¿Qué ha sido lo más difícil y lo mejor de la cuarentena?

4. ¿Qué es lo que más extraña hacer y lo primero que hará una vez que acabe la cuarentena?

