María Elizabeth Plaza Elizondo

Educadora de Párvulos

licenciada en educacion



**Guía de trabajo**

**Unidad Los Seres Vivos**

**Pre- kinder**

**Semana 6 de lunes 4 al viernes 8 de mayo**

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo general**: Identificar y relacionar las características de los animales, comprendiendo sus distintas formas de vida a través de textos literarios.

**Estimada familia:** Junto con saludarles y esperando que continúen todos bien y en resguardo en casa acompañando y cuidando de sus niños y niñas, envío esta guía de trabajo, con nuevos contenidos, basada en entregar apoyo emocional a los niños y niñas en medio de esta contingencia que actualmente vivimos, sugiero leer atentamente las indicaciones, antes de realizar cada actividad diseñada para cada día de esta semana. Saludos cordiales.

**Actividad 1.¿ Te cuento un cuento?**

**Escucha y observa atentamente el cuento “ la liebre y la tortuga” con ayuda de la familia, ( desde un libro o algún material audiovisual). Fijate atentamente en el autor de este cuento. Luego comenta y responde las siguientes preguntas y dibuja: ¿ Quién ganó la carrera?, ¿ Cómo iba la tortuga?, ¿ Qué pasó con el conejo durante la carrera?, ¿ Qué tipo de pelaje tiene el conejo?, ¿ Cómo se desplazan?.**

1. **Dibuja y colorea la parte del cuento que más te gustó:**

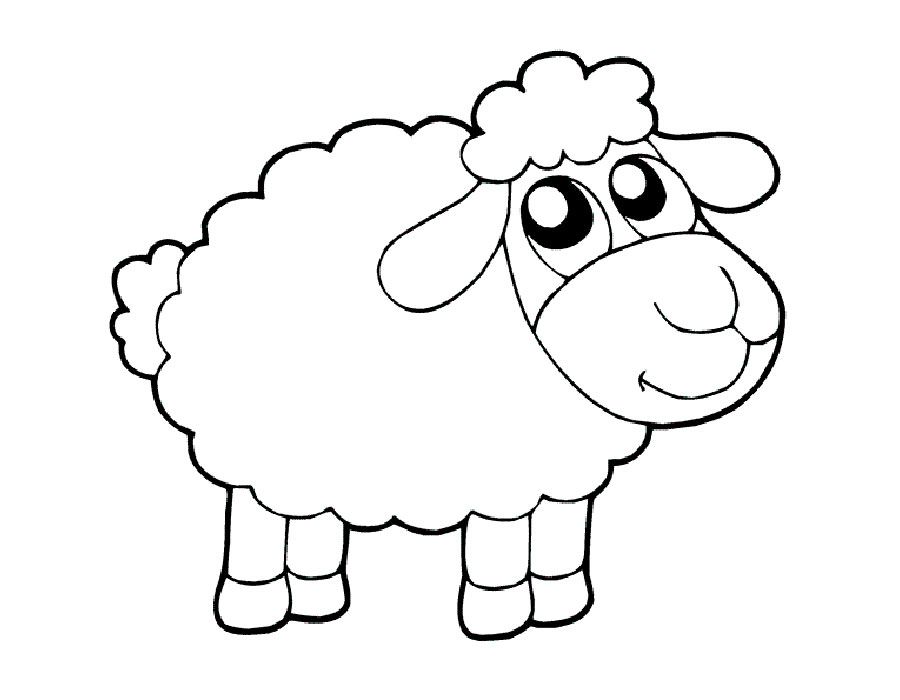
|  |
| --- |
|  |

**2) Actividad 2 ¿ Hagamos un collage?**

Busca en revistas o diarios , recorta y pega diferentes imágenes (recuerda como debes tomar tu tijera) los recortes deben estar relacionados con distintos tipos de animales que conoscas. ( enviaré un ppt para que aprendas a como hacer un collage)

**3) Actividad 3: Bolitas de papel**

Observa atentamente el dibujo, explica con ayuda de tu familia, las características de este animalito como: ¿ Qúe tipo de pelaje tiene?, ¿ Cómo se alimenta? ¿ Donde vive? Etc. Luego arma bolitas de papel crepé, volantín o papel nova y rellenalo a tu gusto.



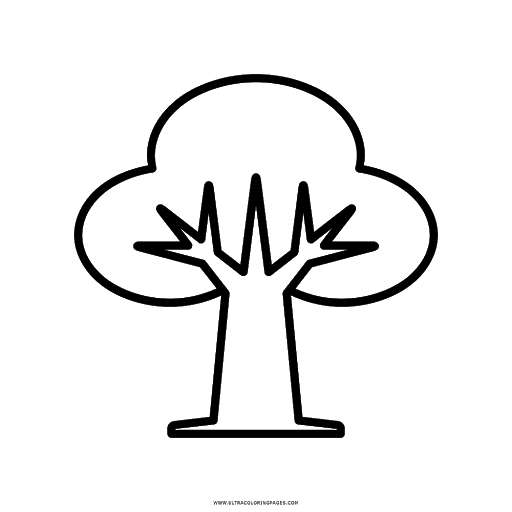
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4) Actividad 4: Rasgemos papel**

Busca en libros o en youtube, un cuento llamado “ Lina, la conejita desobediente” de Amei cuentos animados, luego comenta con tu familia ¿ Quiénes aparecían en el cuento? ¿ Qué paso con Lina?,

¿ Donde fueron a pasear?, ¿ Cómo era el lugar?, ¿Cómo es donde viven los conejos? …

Acontinuacion pinta el árbol que debío escalar Lina y rellena con tiritas de papel rasgado con tus dedos el tronco.



5) **Actividad 5: Estampemos con tempera**

En una hoja de block pinta tus manos con colores llamativos a elección, formando una linda mariposa. Comenta en familia sus caracteristicas, puedes poner brillantina para decorar.

**Sugerencias al hogar:** Se sugiere a los apoderados, acompañar a los niños y niñas en cada actividad, ya que su apoyo es muy importante en este proceso donde reforzamos la autonomía, la inteligencia emocional y su relación social con su entorno. Recuerdo premiar e incentivar con algún refuerzo positivo a los niños y niñas al finalizar cada actividad para favorecer su seguridad.