Colegio Nuestro Tiempo R.B.D : 14.507-6

**Programa de Integración Escolar**

Educadora Diferencial: Vania Maltrain Caro

**Guía de trabajo cognitivo**

**7° Básico**

**Semana 4**

* **Objetivo:** Reforzar habilidades cognitivas
* Las actividades deben ser realizadas en el cuaderno de lenguaje y comunicación.

1. Estas palabras se desordenaron, ¿puedes ordenarlas?
2. CGMAILOUER \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. UNGACACAO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ETRASVZU \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. TRINENCEOOR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Adivinanza ¿Qué animal es?
7. Es un animal mediano
8. Tiene pelo largo
9. Se mueve en grupos o manadas (especialmente las hembras)
10. Es carnívoro
11. Le gusta cazar
12. Tiene cola y bigotes
13. Tiene orejas en punta
14. Parece un gato pero no lo es exactamente

|  |
| --- |
| Es un: |

1. Redacta un breve cuento utilizando las siguientes palabras

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| perro | Casa | Playa | Pelota |
| Cerro | Agua | Jugar | sol |