

Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6

Educadora de Párvulos: María Elizabeth Plaza

Ed. Diferencial Angélica Morgado

Profesora taller de inglés Francisca Álvarez

Profesora EFI Tamara Catalán

Profesor taller de Ciencias Matías Núñez



**Guía de actividades Kínder**

**Semanas N° 8 y N° 9**

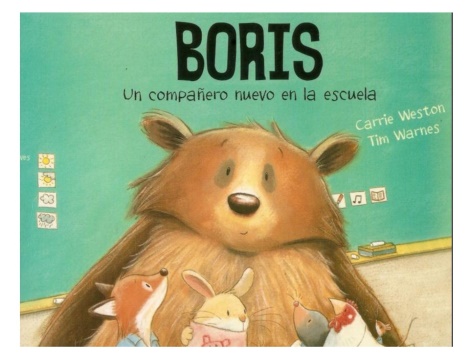
**19 al 30 de abril 2021**

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Estimada Familia:** Junto con saludar queremos invitarlos a seguir trabajando y apoyando juntos a nuestros niños y niñas en sus conocimientos y nuevos aprendizajes, les recordamos que se deben seguir realizando los cuidados y medidas de higuiene que corresponden en el hogar, no olvidar también seguir reforzando las rutinas diarias, la alimentacion saludable y la actividad física que se sugiere para una mejor cálidad en el aprendizaje de nuestros niños y niñas. Recordar también ir realizando las guías de manera paulatina, que este año serán enviadas de manera quincenal, siempre esperando que los niños/as, aprendan a su ritmo, sin verse involucrados en ambientes o momentos estresantes ni agobiantes, recuerde por favor ir enviando fotografías o videos de las actividades a través de las diferentes redes de apoyo a medidas que estás estén términadas, para tener así una mejor retroalimentación y seguir midiendo sus habilidades en esta nueva etapa de su crecimiento y desarrollo. No olvide siempre felicitarlos o premiarlos por sus logros en casa, al igual como lo hacemos nosotros/as. Que tengan una buena nueva semana. Las Tías. |

**Actividad 1: Evaluación comprensión Lectora : Boris un compañero nuevo en la escuela.**

|  |
| --- |
| **Objetivo específico de la actividad:** Comprender contenido explícito de un texto literario, a partir de la escucha atenta y observación de imágenes, representando de manera lúdica la caracterización de personajes y el desarrollo de una historia. |



**Indicaciones:**

Observa y escucha atentamente el libro Boris un compañero nuevo en la escuela. ( libro que se compartío de manera virtual y que corresponde dentro del plan lector del mes de abril.

* Confecciona un libro didáctico sensorial usando toda tu creatividad y caracterizando a los diferentes personajes, destacando el inicio, desarrollo y final de la historia de manera breve. De preferencia incluir actividades de motricidad fina dentro del libro, utilizando materiales a elección.
* Expon a través de un video un relato de la historia señalando:
* Nombre del libro y autor
* Personajes de la historia. ( cuantos personajes habían, cómo se llamaban y cuáles eran sus caracteristicas)
* ¿En qué ambiente se desarrolla la historia?
* ¿Qué ocurre al inicio, desarrollo y final de la historia? Reconocer la historia en 3 secuencias.
* ¿ Qué valor aprendiste en esta historia?
* ¿ Qué fue lo que más te gustódel relato?

**Ejemplos de libros sensoriales didácticos:**

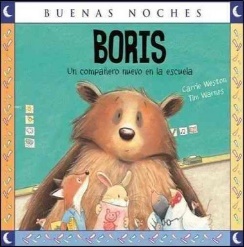
  



****

Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6

**PAUTA DE EVALUACION LIBRO BORIS UN COMPAÑERO NUEVO EN LA ESCUELA**



|  |  |
| --- | --- |
| **Presentación** | |
| Representa a algún personaje del texto a través del material confeccionado. | |
| Logra representar didáctica o artísticamente un inicio, desarrollo y un final en su presentación. | |
| Menciona nombre del autor y algún dato curioso | |
| Logra identificar el ambiente en el que se desarrolla la historia. | |
| Utiliza actividades de motricidad fina en su presentación. | |
| Se aprecia un trabajo en orden limpieza, organización y sistematización mediante la presentación del libro. | |
| Identifica tres momentos del texto. Inicio, desarrollo y cierre. | |
| Logra reconocer personajes principales y secundarios | |
| Representa algún valor mencionado en el texto. | |
| Utiliza un lenguaje fluido acorde a su edad. |
| Se expresa utilizando palabras nuevas a su lenguaje habitual. |
| Utiliza elemento tecnológicos ( video) |
| Utiliza material concreto que represente la estructura del texto. |
| Utiliza el tiempo estimado para la grabación de su video.  (Mínimo 2 minutos y máximo 2:30 minutos). |

**Actividad 2: Repasemos nociones espaciales y lateralidad.**

|  |
| --- |
| **Objetivo de la clase:** Identificar nociones espaciales y lateralidad, comunicando el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas. |

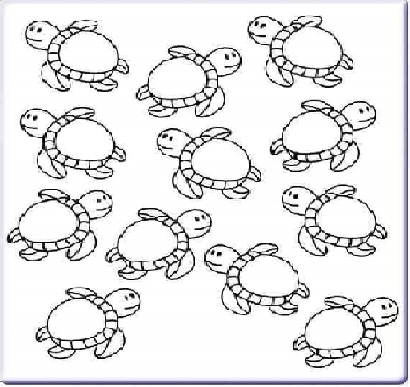
**Indicaciones:**

* **Completa las siguientes actividades, siguiendo las indicaciones.**

****

****

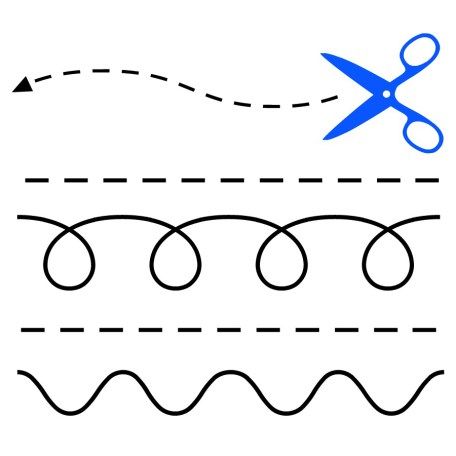
* **Colorea de color rojo las tortugas que nadan hacia la izquierda, y de color azul las tortugas que nadan hacia la derecha.**

****

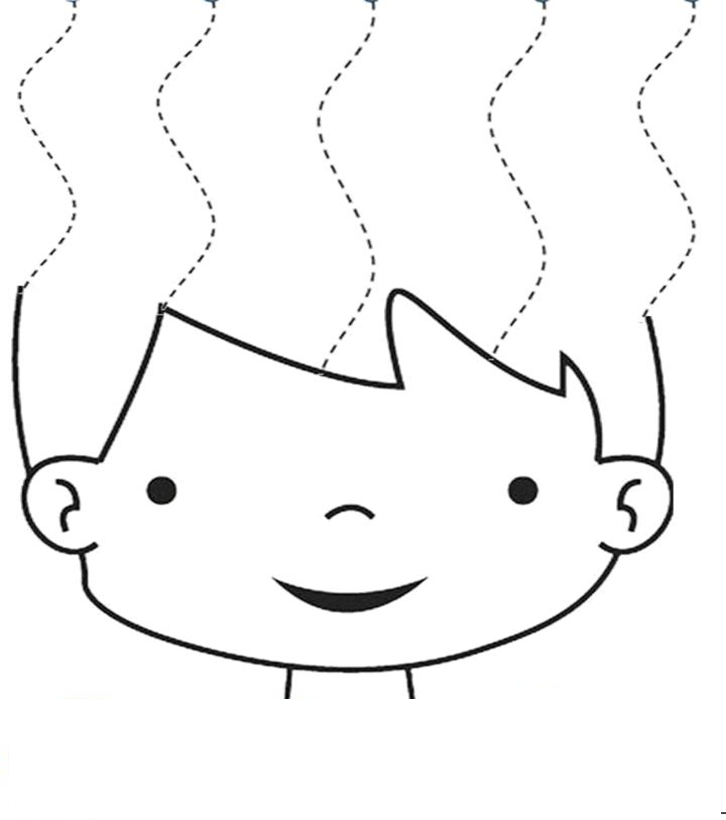
**Actividad 3 : Recortemos.**

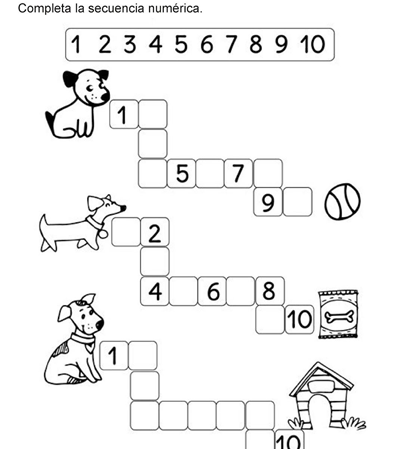
|  |
| --- |
| **Objetivo de la clase:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. |

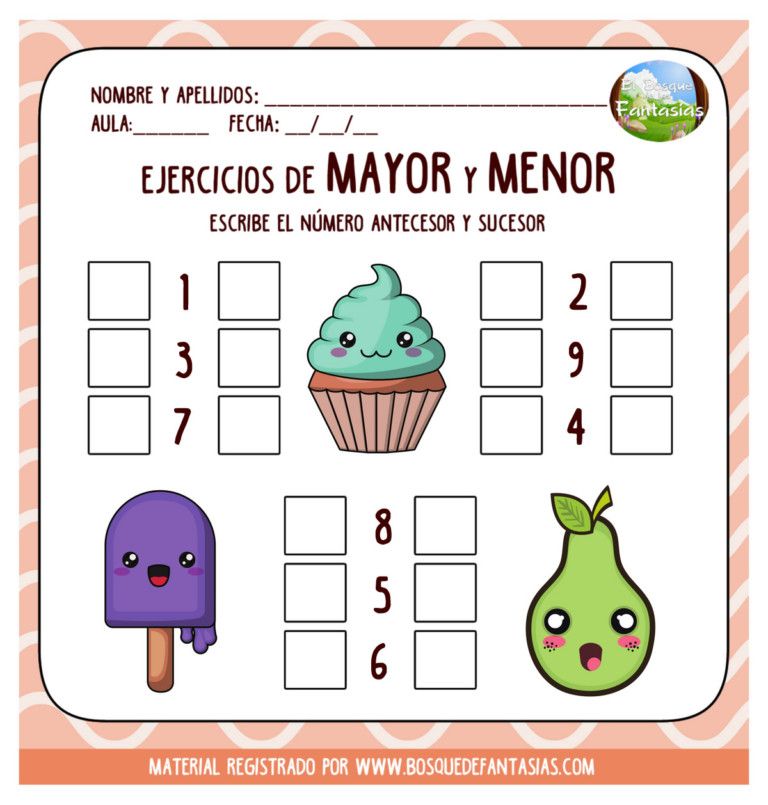
* Recorta la lámina siguiendo las líneas punteadas.
* Toma las tijeras de la manera adecuada con la ayuda de un adulto.



* **Recorta el pelo del niño siguiendo las líneas punteadas y colorea con colores a tu elección.**

****

****



**TALLER ORIENTACIÓN**

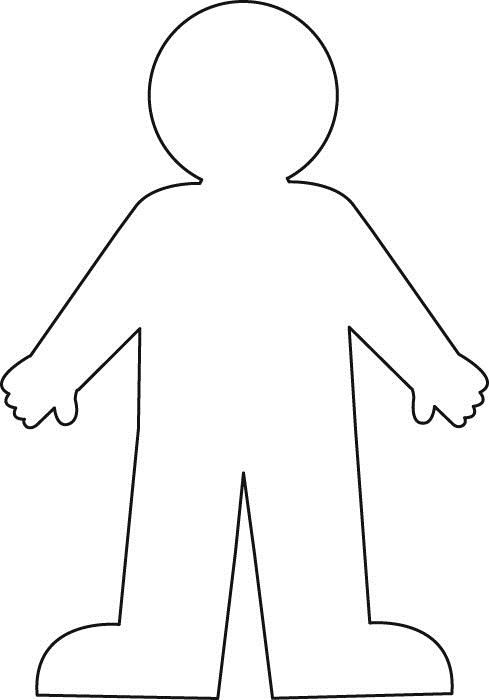
**Profesora encargada:** Tamara Catalán tobar

Objetivo: Identificar el primer núcleo, donde el niño(a) aprende a relacionarse, con su familia.

1.- Dibuja toda tu familia, colorea, escribe los nombres con ayuda de un adulto.



2.- Dibuja cómo eres tú, y colorea con colores a elección.



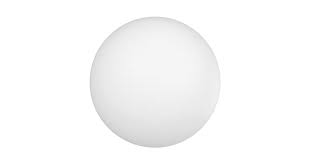
**Taller Psicomotricidad**

Profesora: Tamara Catalán T.

Objetivo: Desarrollar en los niños(as), habilidades motrices en base a su edad, generando así un trabajo coordinativo.

# 1.- Necesitaremos dos vasos, y una pelota de pin- pon o una pequeñita que tengas o de tenis.

* (Paso 1) Vas a pasar la pelotita de un vaso a otro sin que se caiga
* (Paso 2) Vas a caminar en una línea pasando la pelotita sin que se caiga
* (Paso 3) Vas a marcar los vasos, con el color que tú quieras y vas a distinguir derecha e izquierda.



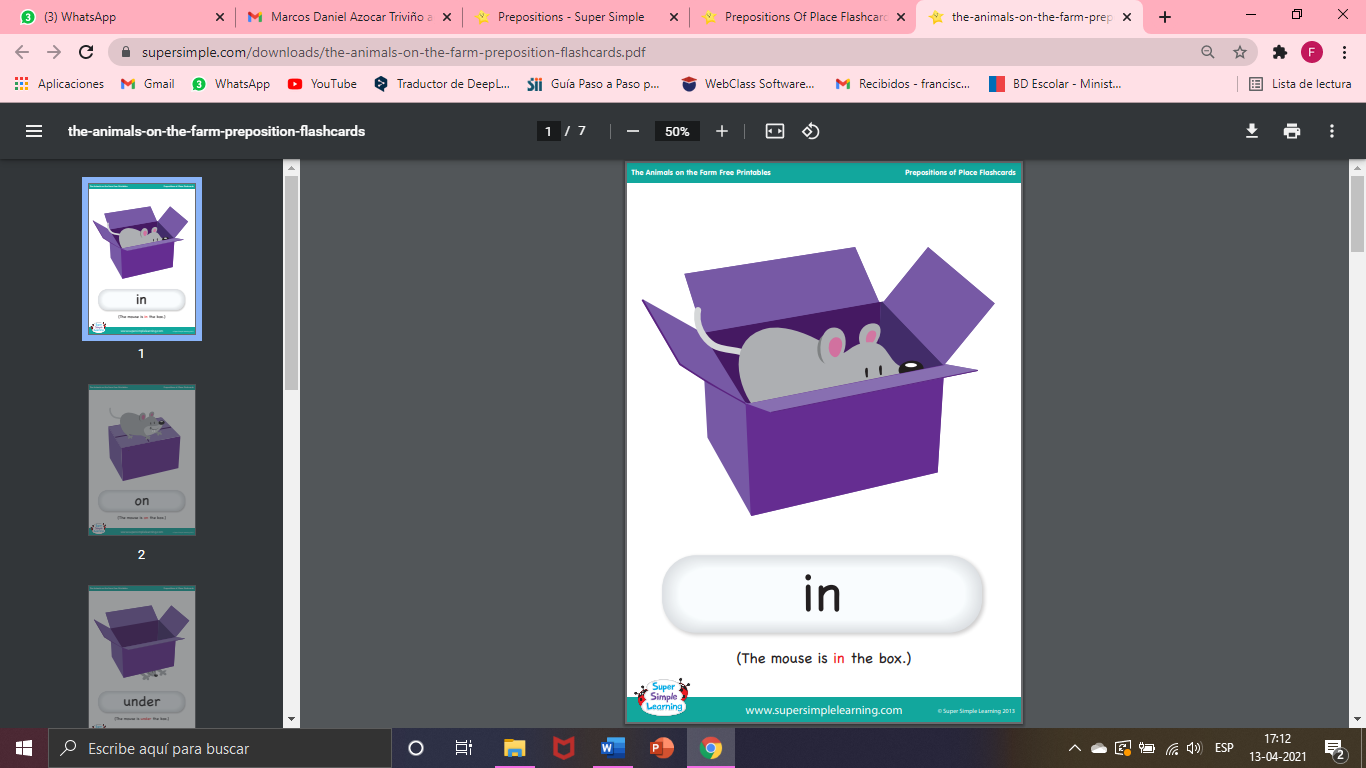
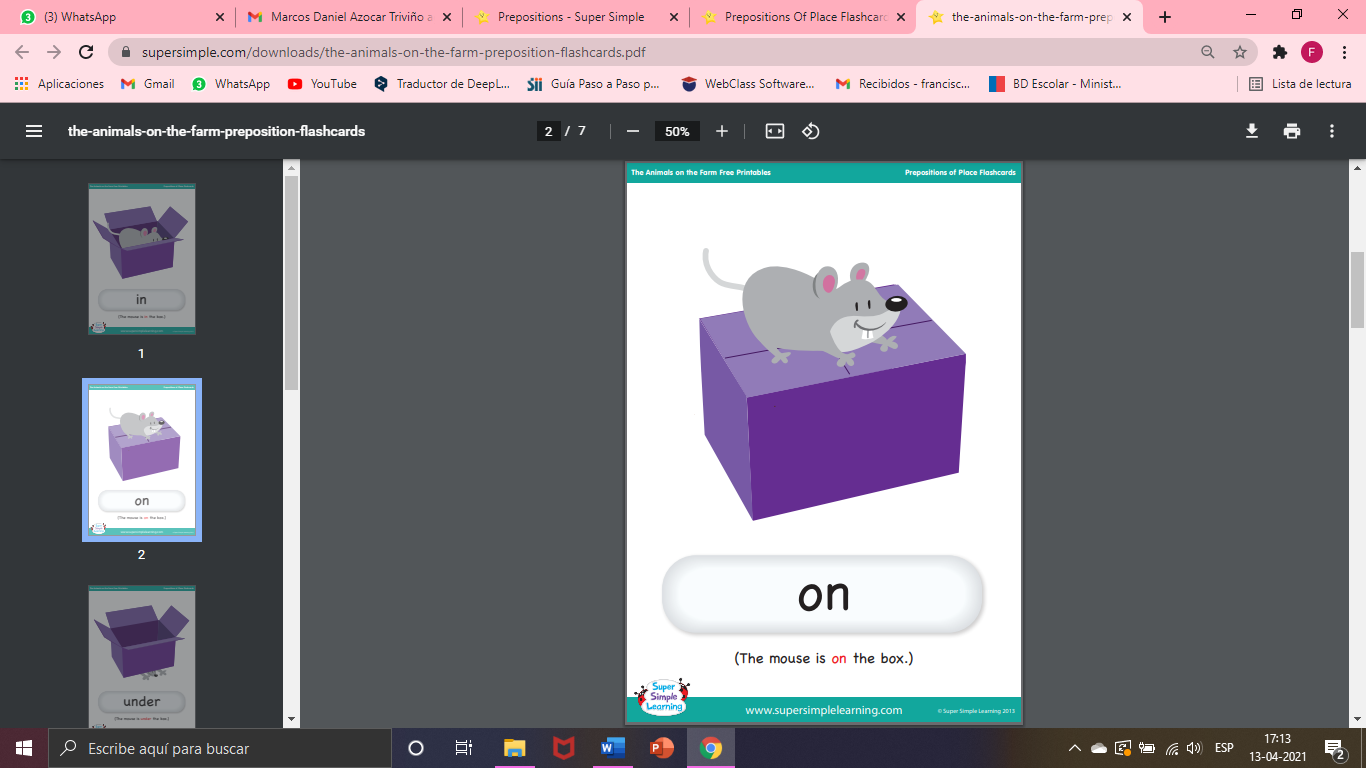
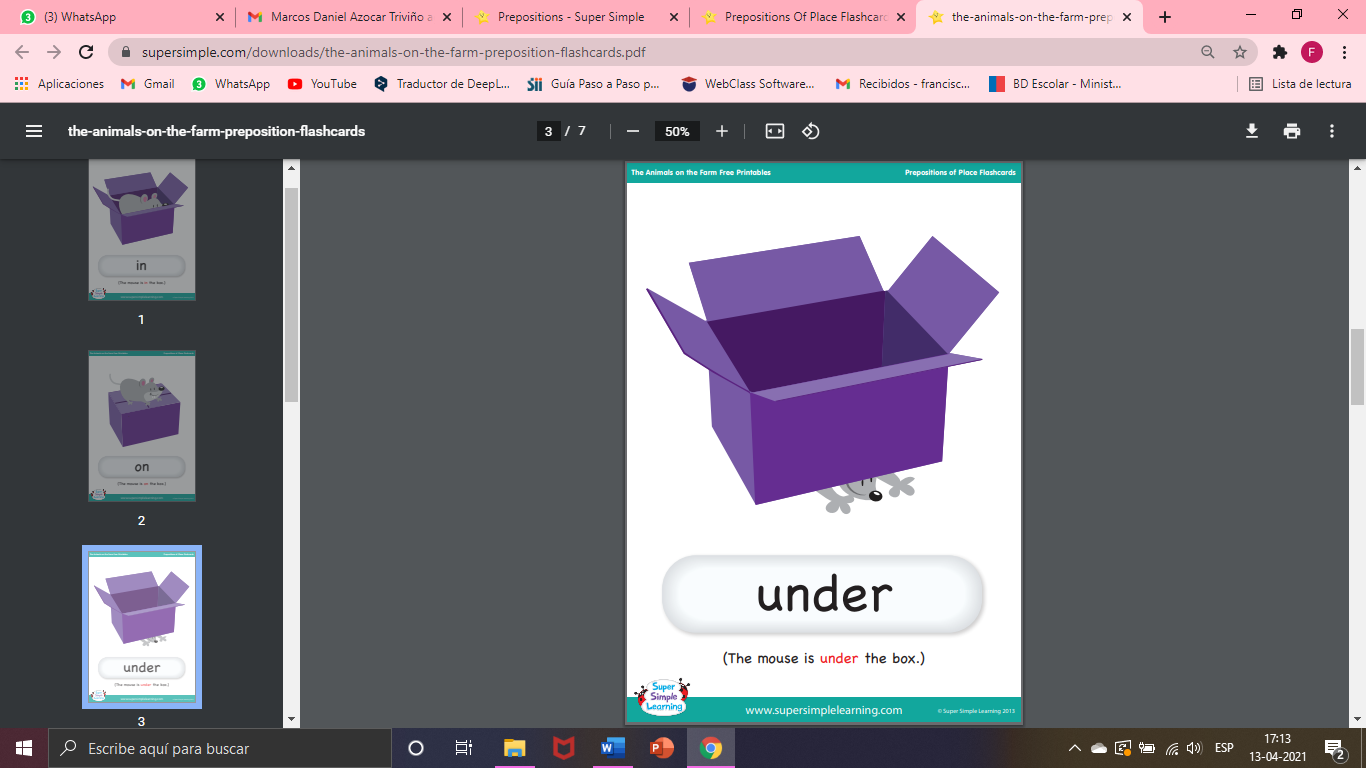
2.- Dibuja tus pies con color azul izquierdo y rojo derecho, debes distinguir derecha e izquierda ponlos desordenados en el suelo, como aparece en la foto, debes ir avanzando ubicando los pies donde corresponde.



**Taller de Inglés**

**Objetivo:** **Identifican y trazan preposiciones de lugar.**

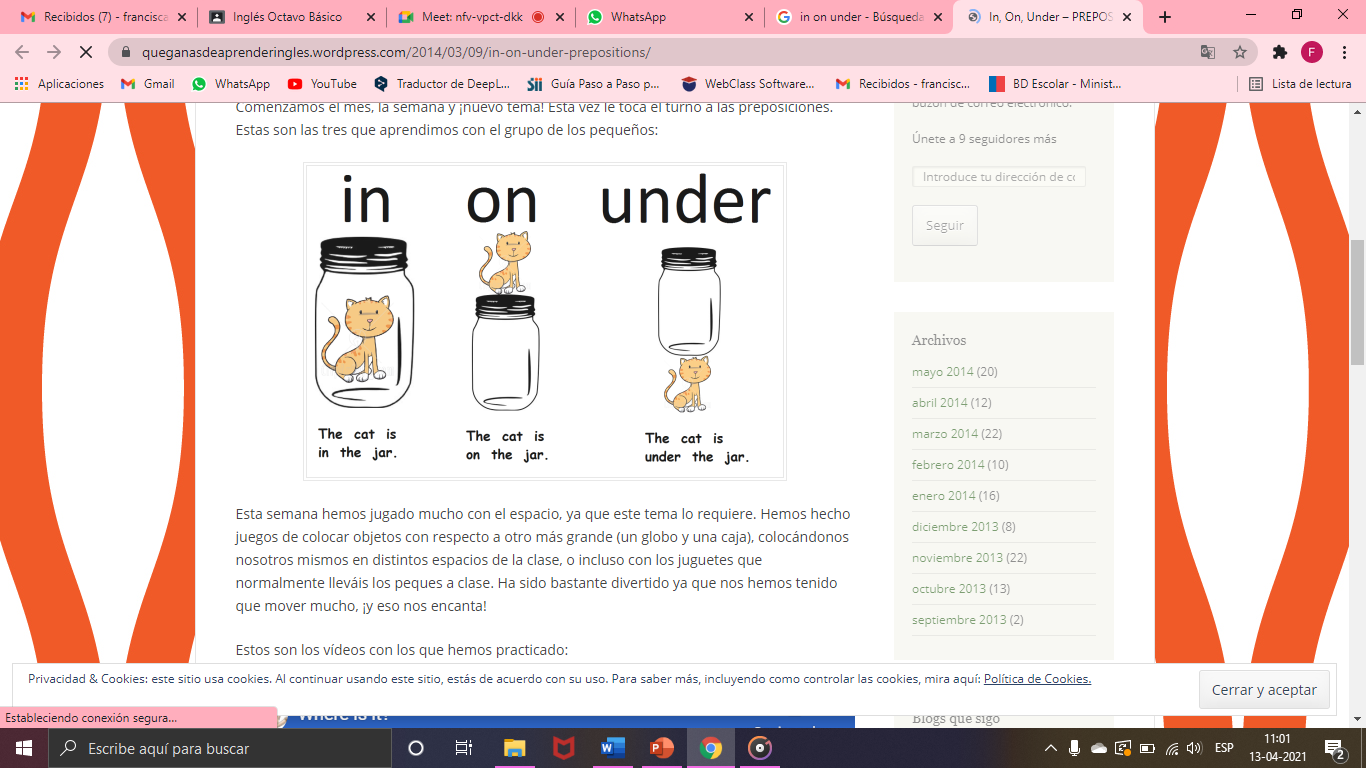
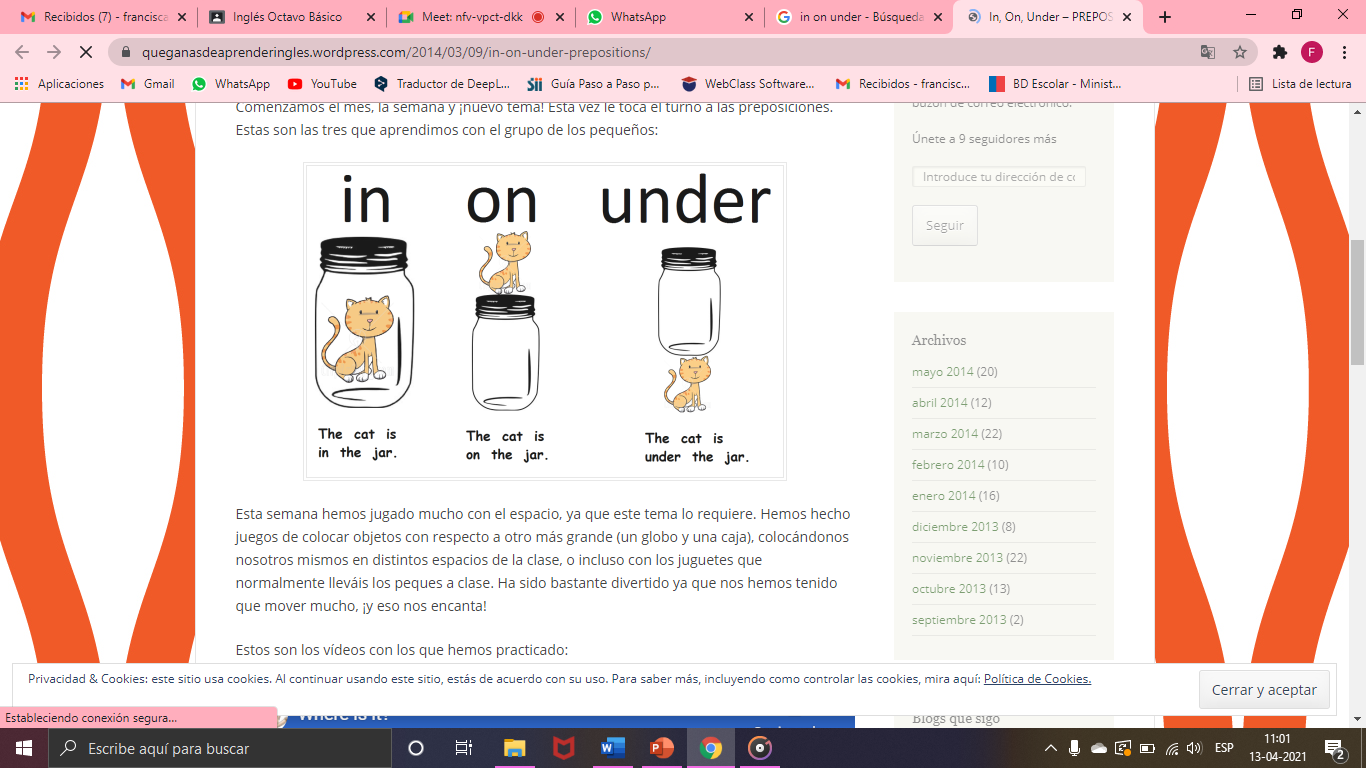
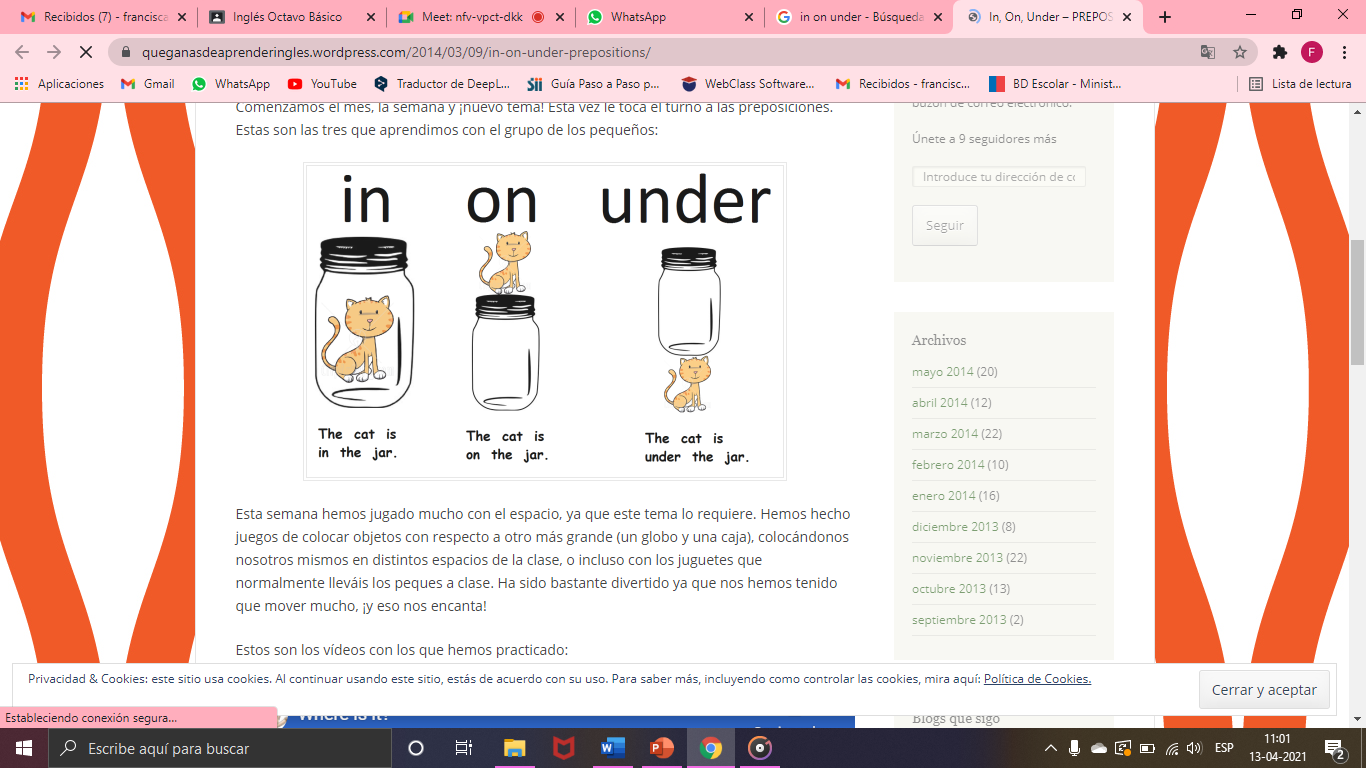
**Actividad 1.** Con ayuda de tus padres pronuncia las preposiciones de lugar en inglés



**DENTRO ARRIBA ABAJO**

**Actividad 2.** Mira las imágenes y colorea según la preposición.

**DENTRO = ORANGE - ARRIBA = PINK - ABAJO= GREEN**



**Actividad 3.** Con ayuda de tus padres traza las preposiciones de lugar.

Forma

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Actividad 4.** Con ayuda de tus padres busca una cajita y una pelota que puedas introducir en la caja. Luego practica ubicando la pelota.

**Guía de Trabajo Kínder**

**Taller de ciencias**

**OA: Identificar las medidas de cuidado ante un desastre natural**



|  |
| --- |
| Estimada familia, en caso de dudas con las actividades escribir a los correo de los profesores que atienden al curso:   * Tía Elizabeth [elizabeth.plaza@nuestrotiempo.cl](mailto:elizabeth.plaza@nuestrotiempo.cl) * Tía Angélica angelica.morgado@nuestrotiempo.cl * Tía Francisca [francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl](mailto:francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl) * Tío Matías [matias.nunez@nuestrotiempo.cl](mailto:matias.nunez@nuestrotiempo.cl) * Tía Tamara tamara.catalan@nuestrotiempo.cl   Lo mismo si quieren ir relatando cómo se ha ido desarrollando el proceso de los niños en casa. |

