

Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6

Educadora de Párvulos: María Elizabeth Plaza

Ed. Diferencial Francisca Navarro

Profesora taller de inglés Francisca Álvarez

Profesora EFI Tamara Catalán

Profesor taller de Ciencias Matías Núñez



**Guía de actividades Kínder**

**Semanas N° 28 y 29**

**Desde el 20 de septiembre al 01 de octubre**

Nombre del o la estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Estimada Familia:** Junto con saludar, esperando que se encuentren bien junto a su familia,comenzamos nuestro 3er trimestre, y queremos invitarlos a seguir apoyando a los niños y niñas en sus nuevos aprendizajes, les recordamos que deben continuar realizando los cuidados y medidas de higuiene en el hogar, no olvidar también el refuerzo de rutinas diarias, de la importancia de una alimentacion saludable y de realizar actividad física, lo que se sugiere para una mejor cálidad en el aprendizaje y crecimiento de nuestros niños y niñas. No olviden prácticar la autonomía al momento de motivar las actividades en casa, y conectarse a las clases virtuales para una mejor retroalimentación. Tener presente enviar sus fotografías o videos de las actividades y guías a través de las diferentes redes de apoyo, para así seguir midiendo y evaluando sus habilidades en esta última etapa pre escolar. Recuerde siempre felicitar o premiar a sus niños/as por sus logros en casa, al igual como lo hacemos los profesores en cada clase. Ya vamos llegando al final de esta linda experiencia juntos. Sigamos Trabajando.Que sea para todos una excelente semana. Saludos Cordiales, Las Tías, y Tío. |

**Actividad 1; Los símbolos Patrios de mi país**

|  |
| --- |
| **Objetivo** Reconocer el himno nacional como símbolo patrio. Medir duración del himno con sistema no convencional. Separar Sílabas. |

**Indicaciones:**

* Invite al niño/a a escuchar el himno nacional.
* Realice ronda de preguntas: ¿Qué es eso? ¿Lo ha escuchado anteriormente? ¿De qué habla esta canción? ¿Cuándo se canta?
* Comentar en familia sobre el himno nacional.

**Presentación del contenido : ( Leído por el adulto responsable)**

A partir de hoy conoceremos los símbolos patrios de nuestro país.

Adulto pregunta a niños ¿en qué situaciones y circunstancias se entona el himno? Niños y niñas comentan. Se muestra un ejemplo visual y auditivo de una previa a un partido de fútbol de la selección chilena <https://www.youtube.com/watch?v=t_oRzdAmInI>

**Actividad: identificar tiempo de duración de una canción, ¿ Qué canción es más larga? ¿Qué canción es más corta?.**

**1.-** Se presenta a los niños un palo de helado enrollado con lana, unos metros. Nuestras manos estarán afirmando la lana. El adulto coloca una canción infantil “El payaso PLimPLim”. Apenas comienza la canción, los dedos del adulto comienzan a avanzar lentamente por la lana. Al terminar la canción se detiene también el avance de las manos en la lana y se corta la lana en el punto donde quedó la mano.

En una hoja o pizarra se dibuja un payaso y se ubica al lado la lana de forma horizontal. El adulto dice, todo esto duró esta canción.

Se le pide al niño/a que haga el mismo ejercicio que hizo el adulto, pero ahora con otra canción “baby shark” se hace lo mismo que con la canción anterior.

Finalmente se le pide que juntos realicen el mismo ejercicio, pero ahora con el himno nacional.

**2.-** **Colorea la imagen que representa a la canción más larga y luego escribe debajo el número de sílabas que corresponde a cada una.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dibujos de baby shark para colorear 🐋🎶-Colorear dibujos,letras,  Actividades infantiles | 78 ideas de Dibujos para colorear en 2021 | dibujos para colorear, dibujos,  siluetas de graduados | √ bandera de chile para colorear bandera chile 02 200x200 |

1. **Baby shark B) El payaso Plin plin c) El himno nacional**

**Actividad 2 : Conoscamos nuestro escudo nacional**

|  |
| --- |
| **Objetivo: Identificar símbolos patrios.** |

* Observa y escucha con atención el siguiente video educativo. <https://youtu.be/2Kgol-7F7a0>
* Luego Colorea el escudo nacional de Chile.
* Según el video juguemos a aprender y responde con ayuda de un adulto o familiar las siguientes preguntas:
* ¿ Cómo se llama nuestro baile nacional? Y ¿ Qué tipo de cuecas hay en Chile?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

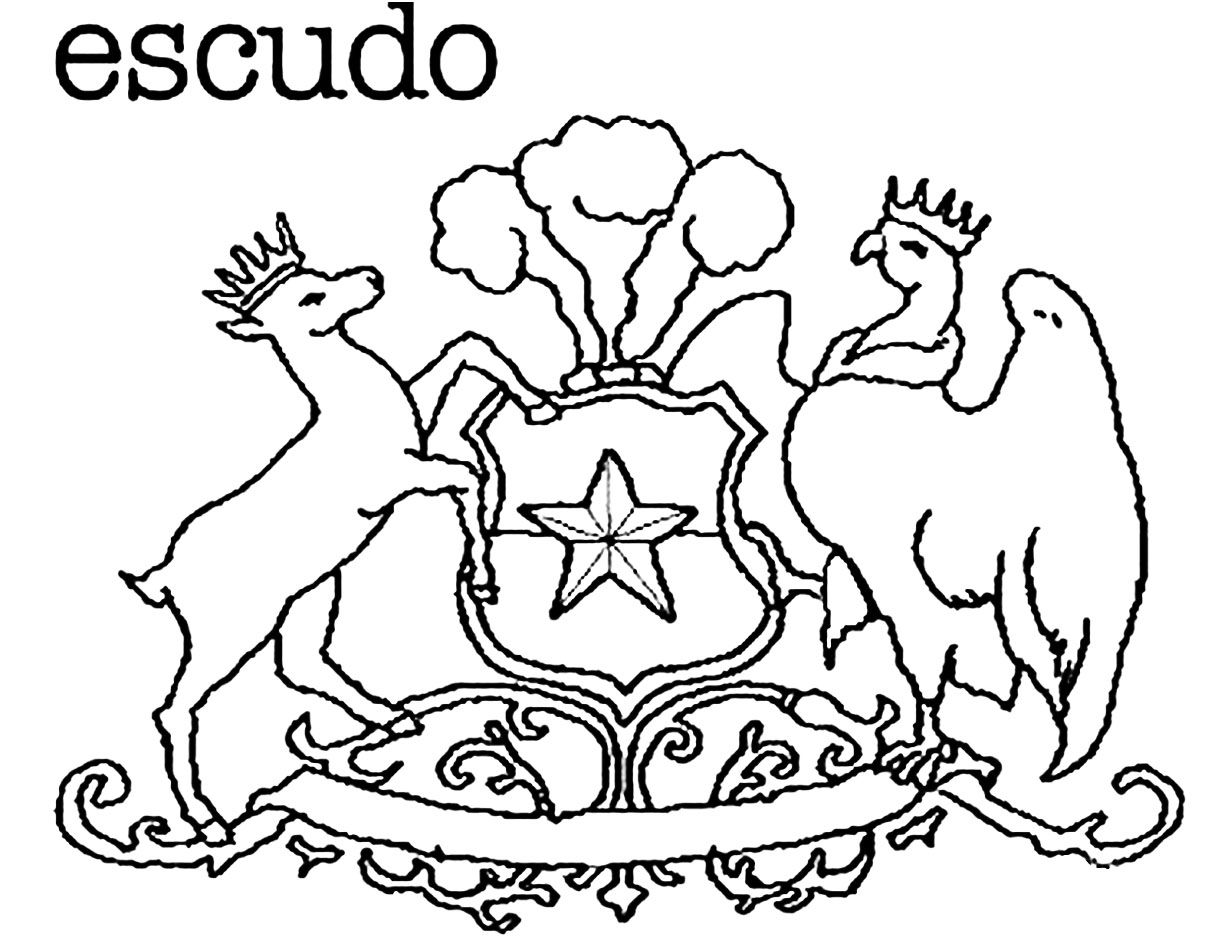
* ¿ Qué representa los colores de la bandera Chilena?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* ¿ Cómo se llama nuestra Flor nacional? Y ¿ Qué forma tiene?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿ Qué animales hay en nuestro escudo nacional? Y ¿Qué representan?
* Colorea el escudo nacional



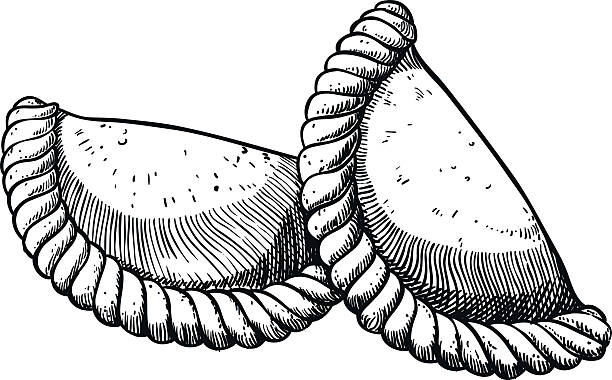
* Observa y escucha con atención el siguiente video <https://youtu.be/7z0MAd-AFLM>
* Colorea de color rojo el copihue y de color verde sus hojas.

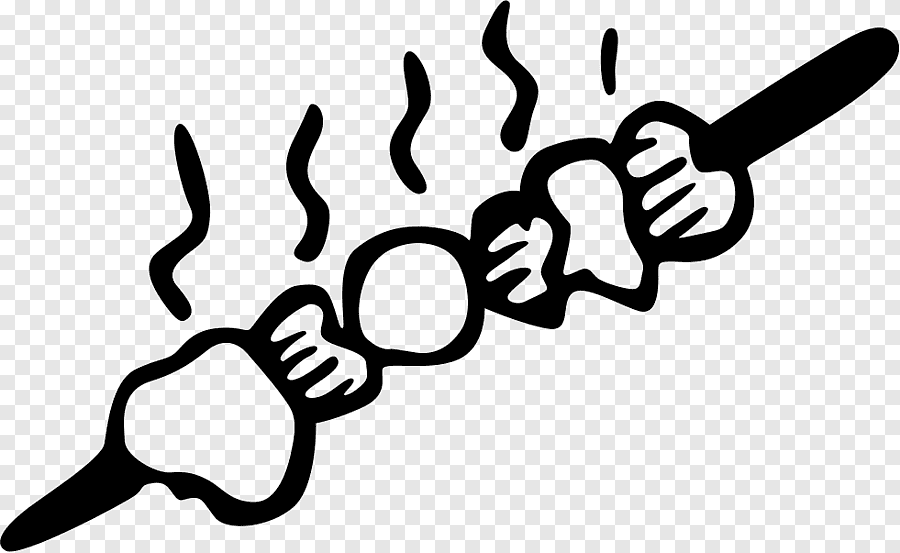


**Actividad 3 ¿ Que es lo que comemos?**

|  |
| --- |
| **Objetivo: Reconocer Comidas Típicas de Chile e identificar vocales y consonantes relacionadas al tema.** |

* Observa y escucha con mucha atención el siguiente video educativo: <https://youtu.be/cu6hV31dUEk>
* Observa y colorea las comidas Típicas de Chile, luego completa la palabra escribiendo las vocales y consonantes que faltan.

 E \_\_\_\_ P\_\_\_\_N \_\_\_\_ D\_\_\_\_

A \_\_\_\_ T\_\_\_\_C\_\_\_\_CH\_\_\_\_

* **Dibuja y colorea la comida típica favorita que te gusta compartir con tu familia.**

|  |
| --- |
|  |

**Taller de Inglés**

**Objetivo:** **Identificar lugares del campo y refuerzan colores en inglés.**

**Actividad 1.** Identifica y Practica la pronunciación de cada palabra junto a tu familia.

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**Actividad 2. Encierra los dibujos que SI pertenezcan al campo.**

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación, Word

Descripción generada automáticamente

**Actividad 3. Dibuja tu animal de campo favorito.**

Diagrama, Texto, Pizarra

Descripción generada automáticamente**Actividad 4. Mira la imagen y luego colorea de acuerdo con el cuadro.**

**Taller de Ciencias**

**OA: Conocer y caracterizar la flora y fauna nativa**

**Esta guía llevará el desarrollo de las próximas dos (2) semanas**

**Semana 28:**

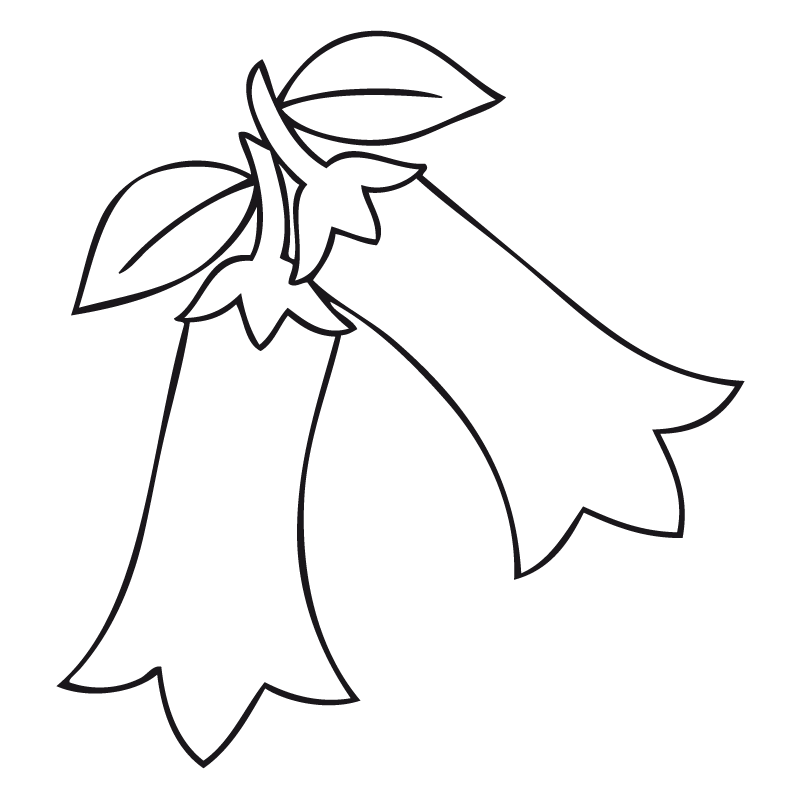
En esta clase necesitaremos los **siguientes materiales:**

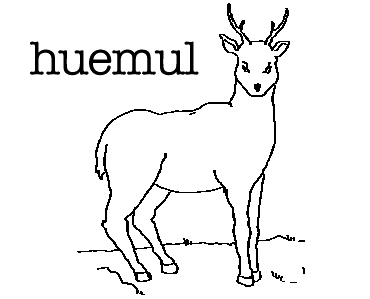
* **Guía impresa**
* **Papel de volantin, rojo, verde, café, negro y blanco**
* **Pegamento**

**Recuerda utilizar tu cotona y/o delantal, además de cubrir la superficie de trabajo.**

**Semana 29:**

Realizaremos una exposición de la flora o fauna nativa, donde debes disertar sobre el ser vivo que te sea asignado, dando sus principales características y en que sector de Chile vive.





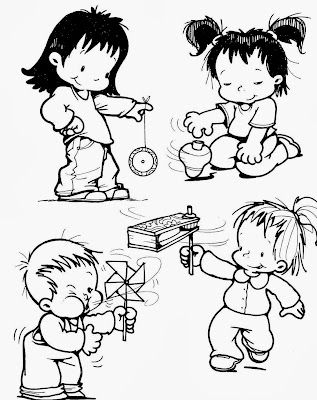


**Taller pre - básica psicomotricidad**

1.- Marca una línea, que pareja corresponde a cada baile.

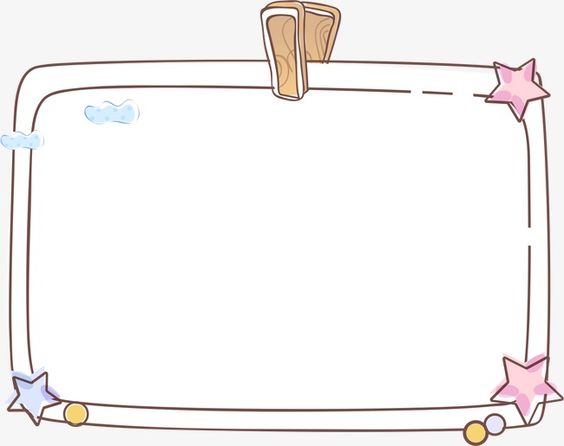


2.- Colorea los juegos tradicionales y luego marca con una X, qué juego les gusta más.





|  |
| --- |
| Objetivo: Identificar las acciones diarias de cada uno de los niños(as), para generar hábitos.  Instrucciones: ¿Dibujemos? Te invito a que te dibujes todas las cosas haces en el día, y luego colorea. |



|  |
| --- |
| Estimada familia, en caso de dudas con las actividades escribir a los correo de los profesores que atienden al curso:   * Tía Elizabeth [elizabeth.plaza@nuestrotiempo.cl](mailto:elizabeth.plaza@nuestrotiempo.cl) * Tía Francisca [francisca.navarro@nuestrotiempo.cl](mailto:francisca.navarro@nuestrotiempo.cl) * Tía Francisca [Francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl](mailto:Francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl) * Tío Matías [matias.nunez@nuestrotiempo.cl](mailto:matias.nunez@nuestrotiempo.cl) * Tía Tamara tamara.catalan@nuestrotiempo.cl   Lo mismo si quieren ir relatando cómo se ha ido desarrollando el proceso de los niños en casa. |

