

Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6

Educadora de Párvulos: María Elizabeth Plaza

Ed. Diferencial Angélica Morgado

Profesora taller de inglés Francisca Álvarez

Profesora EFI Tamara Catalán

Profesor taller de Ciencias Matías Núñez



**Guía de actividades**

**Pre- kínder Semana 26**

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Apoderado oadulto de apoyo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

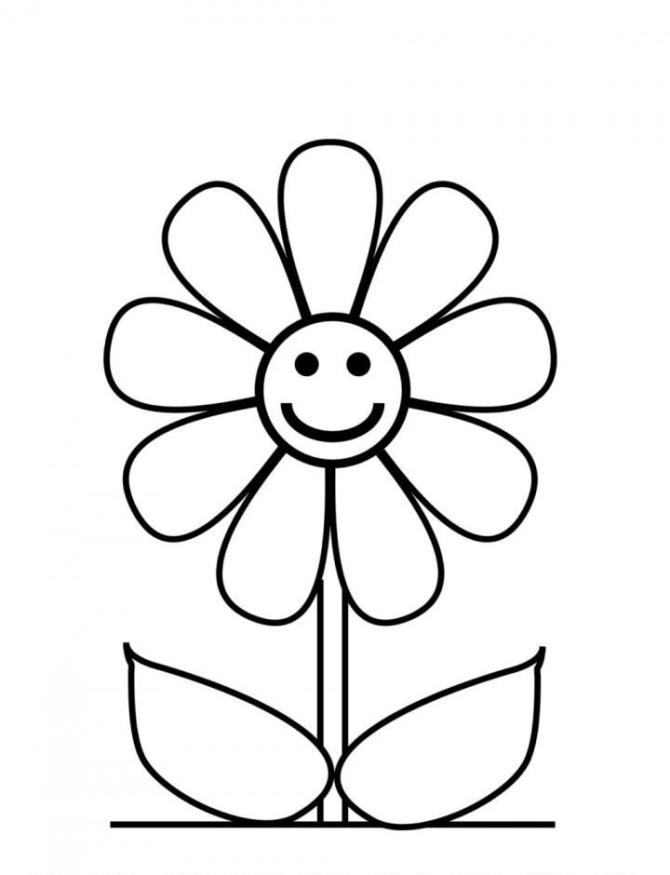
|  |
| --- |
| **Estimada Familia:** Junto con saludar, y dar inicio al nuevo mes de Octubre, agredesco a ustedes por el gran trabajo y apoyo en casa, en cuanto a las diversas actividades que han realizado. Recordar que deben seguir manteniendo los cuidados y medidas de higuiene que corresponden en el hogar, no olvidar también seguir reforzando las rutinas diarias, la alimentacion saludable y la actividad física que se sugiere para una mejor cálidad en el aprendizaje de nuestros niños y niñas. No olvidar ir realizando las guías de manera paulatina, ya que se espera que los niños/as, aprendan a su ritmo, sin verse involucrados en ambientes o momentos estresantes ni agobiantes, recuerde por favor ir enviando fotografías o videos de las actividades a través de las diferentes redes de apoyo a medidas que estás estén términadas, para tener así una mejor retroalimentación y seguir midiendo sus habilidades. No olvide siempre felicitar a los niños/as o premiarlos por sus logros, en el término de cada actividad en casa. Que tengan una buena semana, Un abrazo Tía Eli y tíos acargo del nivel. |

**Actividad 1: Cuento “ La flor que no tenía color”**

|  |
| --- |
| **Objetivo específico de la actividad: Conocer a través de un cuento, las características propias de la primavera.** |

**Indicaciones:**

* Observa y escucha con atención y junto a tu familia el video enviado por tu educadora, llamado “ La flor que no tenía color”.
* Colorea con los colores del arcoiris a la flor que no tenía color. Luego dibuja a su lado derecho a la mariposa, a su lado isquierdo a la abeja y arriba de ella a la nube con sus gotitas de colores.



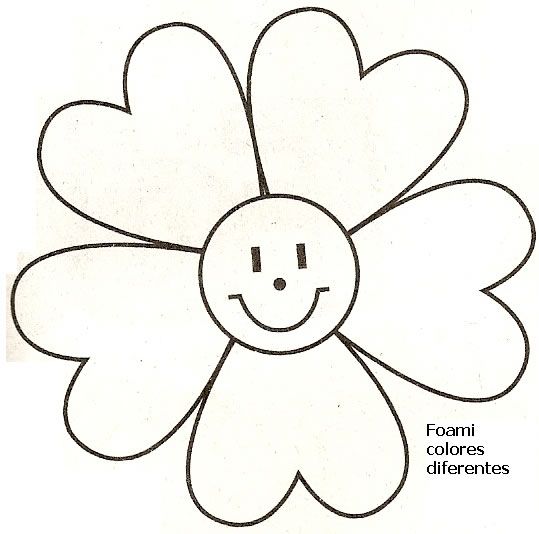
**Actividad 2 : Creando un árbol primaveral.**

|  |
| --- |
| **Objetivo de la clase**: Conocer la estación del año la primavera en situaciones lúdicas. |

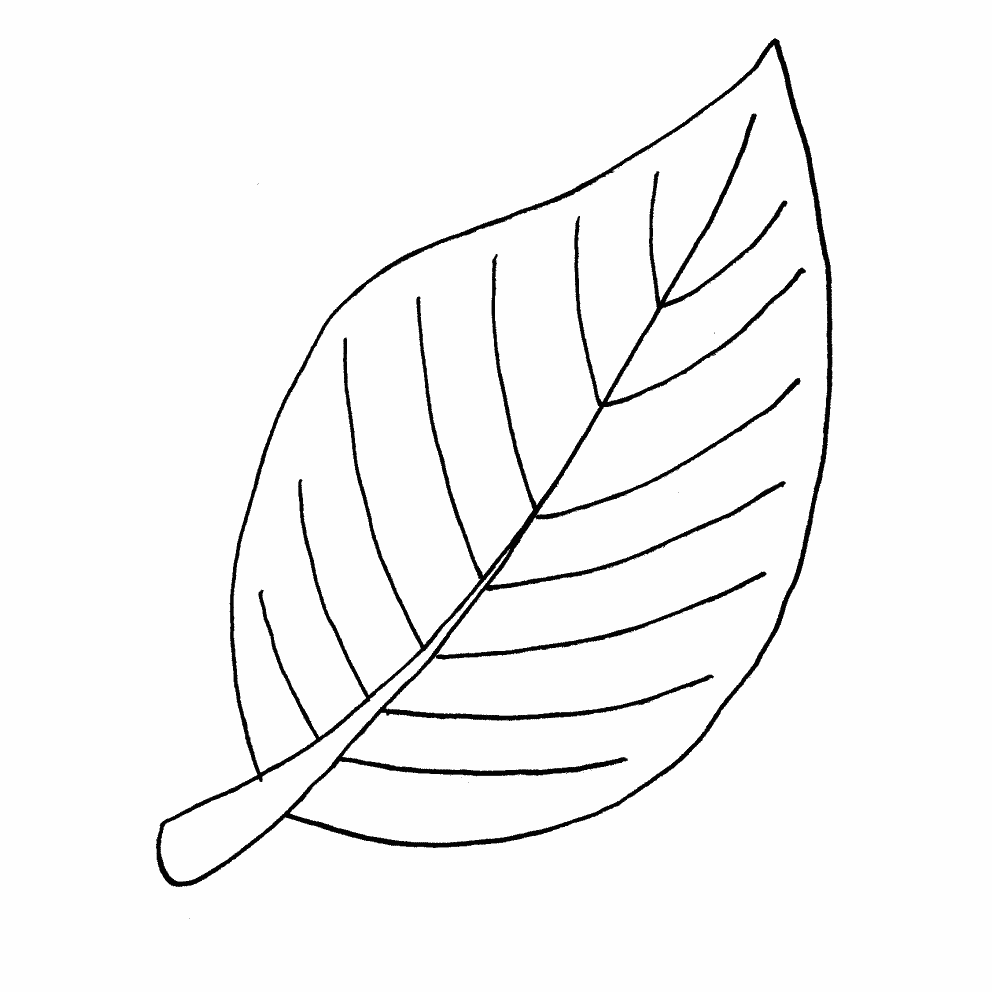
**Indicaciones:**

* Observa y escucha atentamente en familia, el video “El crecimiento de un árbol” (3:20) <https://www.youtube.com/watch?v=slM9RpCqf-w>
* Luego realicen las siguientes preguntas, ¿Por qué es importante los árboles en nuestro entorno?, ¿En qué nos ayuda?, ¿ustedes conocen las partes de un árbol? Los niños y niñas expresan sus opiniones y se hará una lluvia de ideas.
* Para continuar el adulto invitará a los niños a organizar el espacio para crear en la casa “Nuestro árbol en casa” en donde en forma conjunta harán flores, de cartulina de diferentes colores, y el árbol también lo diseñarán sobre una cartulina.
* Mezclaremos pintura azul y la amarilla para obtener el color verde y pintaremos hojas para decorar nuestro árbol de primavera. Pegamos las hojas y flores en el árbol y hablamos de las semejanzas y diferencias entre el árbol invernal y el primaveral. (Puedes escribir el nombre de cada integrante de tu familia en cada hoja del árbol).

**Moldes para flores:**



**MOLDES PARA HOJAS:**



* Para finalizar usted les preguntará ¿Qué aprendieron?, ¿Saben cómo se alimentan los arboles? , ¿Pudieron identificar las partes del árbol?, ¿Les gusto la experiencia?

Taller PIE: Objetivo: trabajar las emociones a partir de comentar experiencias previas I

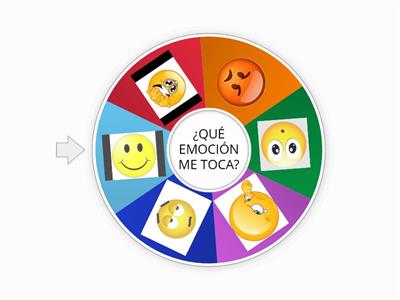
NSTRUCCIONES

1.- Recortar la ruleta

2.- pegar en un cartón

3.- Se utiliza un dado para comenzar, el número mayor gira la ruleta

4.- según en la emoción que se ubica, el participante debe comentar en que oportunidad se sintió de esa manera.

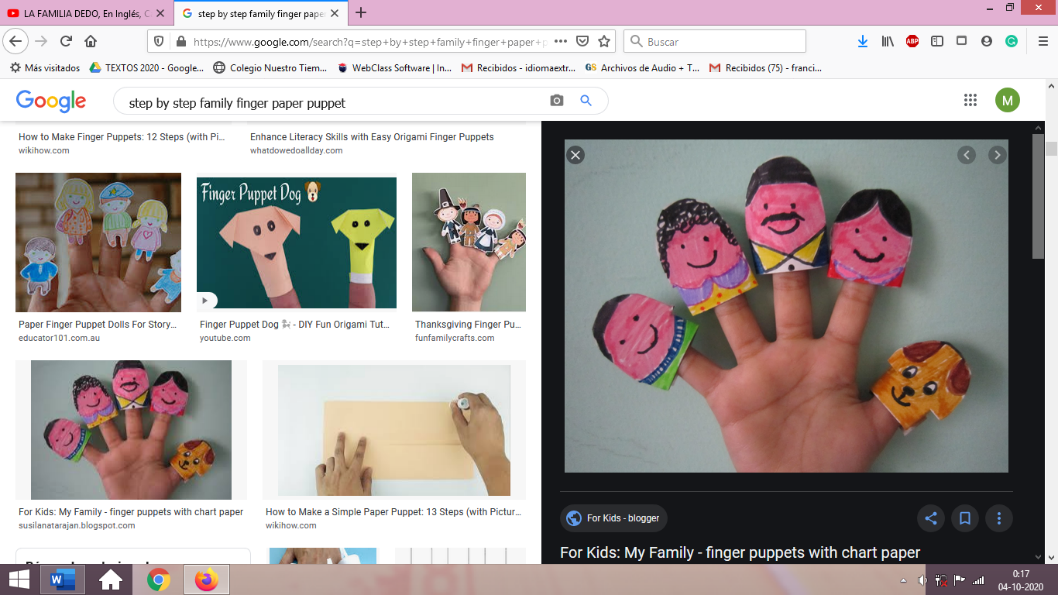


**TALLER DE INGLÉS:**

**Objective:** To Create your family finger and practice pronunciation / Crear tu familia dedo y practicar pronunciación

**1.** Crea tu **“Family Finger”. Colorea** cada miembro de la familia que usarás, luego con ayuda de tus padres **recorta** y une cada punta del papel. Luego ponla en la punta de tus dedos como anillo y finalmente pronuncia cada miembro de la familia moviendo tus deditos. Aquí te dejo una imagen para que te guíes. **Si puedes**, **grábate** pronunciando y cada miembro que elegiste de tu familia dedo.

**2.** Dirígete al siguiente enlace para escuchar la canción de la familia dedo[**https://www.youtube.com/watch?v=FjrxzX-24KE**](https://www.youtube.com/watch?v=FjrxzX-24KE) **– La familia dedo by To cantando**



**Imagen que contiene dibujo

Descripción generada automáticamente**

****

**Imagen que contiene tabla, espejo

Descripción generada automáticamente**

**Imagen que contiene tabla, ventana, dibujo

Descripción generada automáticamente**

****

**Imagen que contiene dibujo

Descripción generada automáticamenteForma

Descripción generada automáticamente**

****

****

**Imagen que contiene dibujo

Descripción generada automáticamente**

**Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente**

****

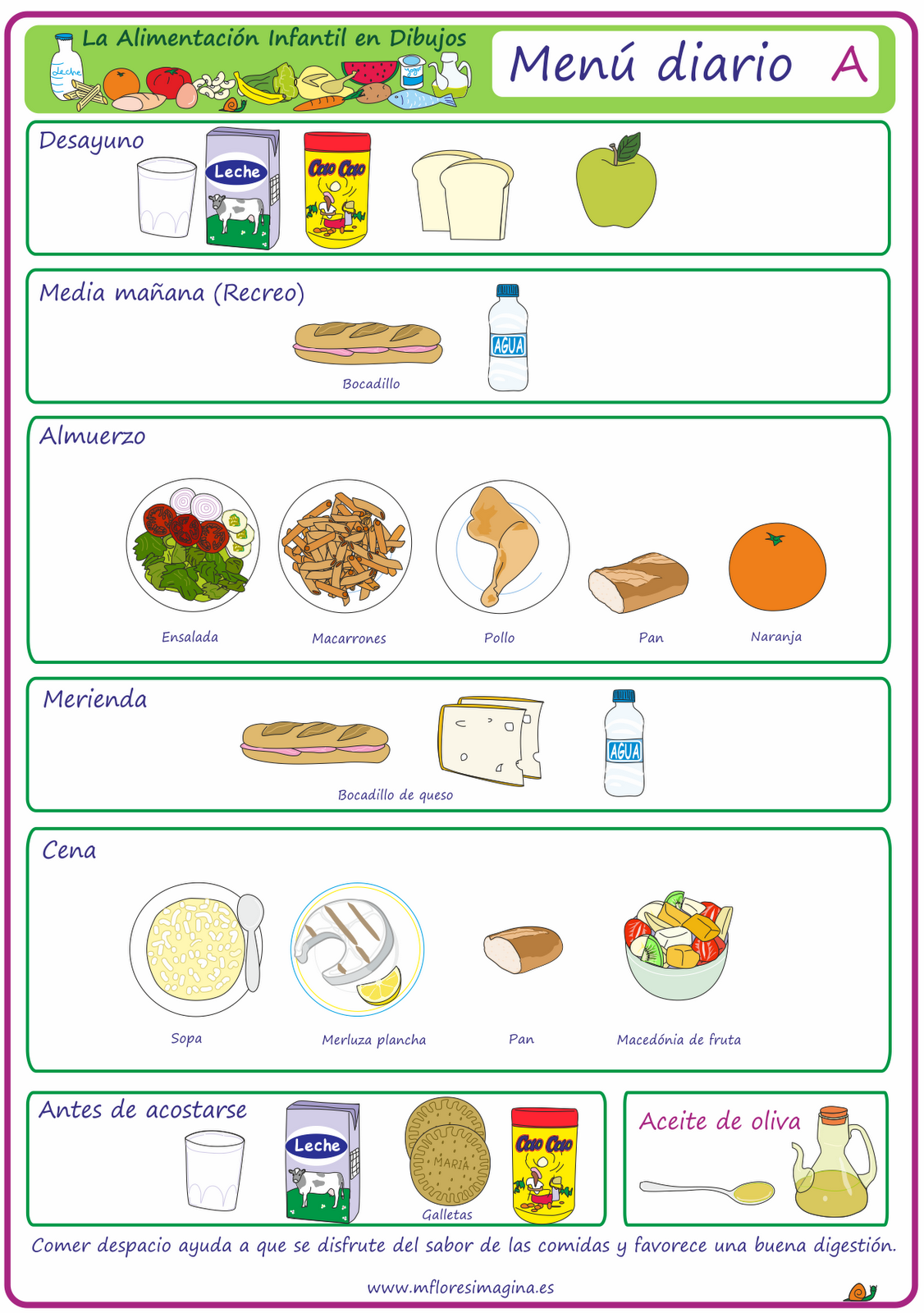
**TALLER DE CIENCIAS:**

**Objetivo**: Crear un menú diario saludable

**¿Cómo nos hemos alimentado en este tiempo?**

**Junto a tu familia realiza una tabla de alimentación en una hoja de block o cartulina con imágenes de lo que hemos consumido en este periodo de pandemia, separando en: Desayuno, Almuerzo, Once/Cena y Colaciones.**

**Puedes seguir el ejemplo de esta imagen:**



Estimados padres y apoderados, si tienen alguna duda o consultas sobre el trabajo no duden en escribirme a [cienciasnaturales.cnt@gmail.com](mailto:cienciasnaturales.cnt@gmail.com) Atentamente Profesor Matías.

**Taller de pre- kínder y kínder**

Profesora educación física: Tamara Catalán T.

**“Trabajaremos la respiración y lo importante que es para mantenernos relajados”.**

1.- Actividad: Vamos a tomar un globo, luego lo vamos a inflar (cuidado que no vaya a reventar), luego le sacarás el aire lentamente. Si quieres puedes repetir la acción.



2.- En casa vamos hacer búrbujas esto nos permite soplar, haz las que más puedas.

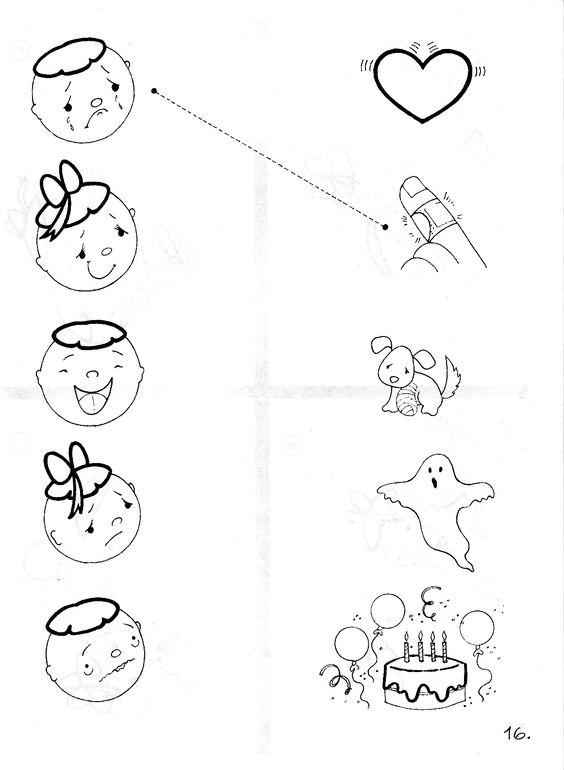


**TALLER: PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO**

**PRE- KINDER Y KINDER**

**Profesora encargada:** Tamara Catalán tobar

|  |
| --- |
| **Objetivo:** Reconocer tipos de emociones de acuerdo a lo que los niños observan.  **Instrucciones:** Unir las caritas con el dibujo que represente a cada emoción. |



**Haz terminando otra guía de actividades. Recorta y pega tu estrella como premio ¡Felicitaciones!**



|  |
| --- |
| Estimada familia, en caso de dudas con las actividades escribir a los correo de los profesores que atienden al curso:   * Tía Elizabeth [elieducadoraprekinder2020@gmail.com](mailto:elieducadoraprekinder2020@gmail.com) * Tía Angélica [psicopangelica014@hotmail.com](mailto:psicopangelica014@hotmail.com) * Tía Francisca [idiomaextranjeroingles.cnt@gmail.com](mailto:idiomaextranjeroingles.cnt@gmail.com) * Tío Matías [cienciasnaturales.cnt@gmail.com](mailto:cienciasnaturales.cnt@gmail.com) * Tía Tamara [tamara.catalan.t@gmail.com](mailto:tamara.catalan.t@gmail.com)   Lo mismo si quieren ir relatando cómo se ha ido desarrollando el proceso de los niños en casa. |