

Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6

Educadora de Párvulos: María Elizabeth Plaza

Ed. Diferencial Angélica Morgado

Profesora taller de inglés Francisca Álvarez

Profesora EFI Tamara Catalán

Profesor taller de Ciencias Matías Núñez



**Guía de actividades Kínder**

**Semanas N° 14 y 15**

**Del 31 de mayo al 11 de Junio.**

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Estimada Familia:** Junto con saludar y darles la bienvendia a nuestro 2do trimestre, queremos invitarlos a seguir trabajando y apoyando juntos a nuestros niños y niñas en sus nuevos aprendizajes, les recordamos que deben seguir realizando los cuidados y medidas de higiene que corresponden en el hogar, no olvidar también seguir reforzando las rutinas diarias, la alimentacion saludable y la actividad física que se sugiere para una mejor cálidad en el aprendizaje y crecimiento de nuestros niños y niñas. Recordar también ir realizando las guías de manera paulatina, que serán enviadas de manera quincenal, siempre esperando que los niños/as, aprendan a su ritmo, sin verse involucrados en ambientes o momentos estresantes ni agobiantes, recuerde por favor ir enviando fotografías o videos de las actividades a través de las diferentes redes de apoyo a medidas que estás estén términadas, para tener así una mejor retroalimentación y seguir midiendo sus habilidades en esta nueva etapa de desarrollo. No olvide siempre felicitarlos o premiarlos por sus logros en casa, al igual como lo hacemos nosotros/as. Que tengan una buena nueva semana. Los Tíos. |

**Actividad 1: Conociendo la Consonante L**

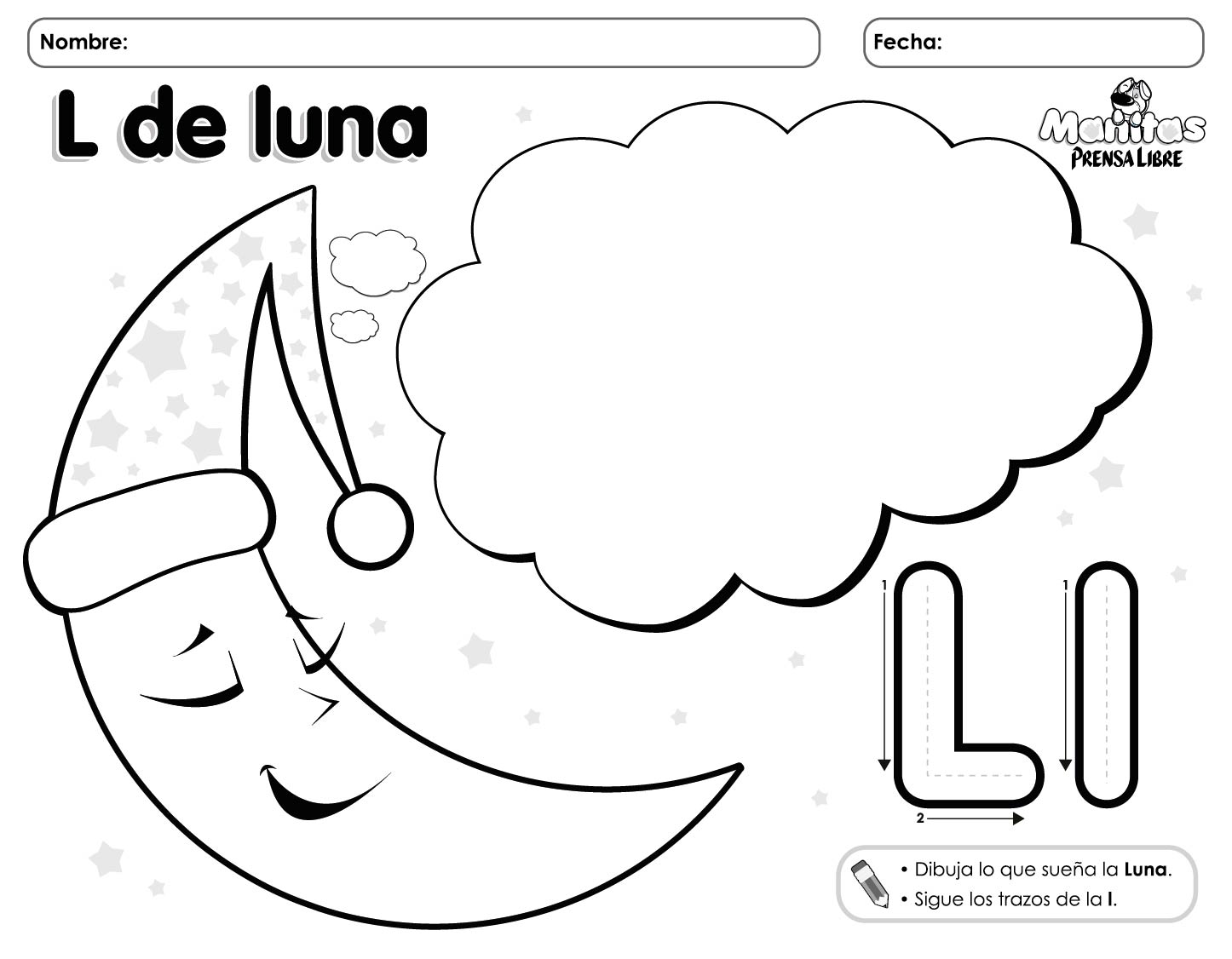
|  |
| --- |
| **Objetivo: Reconocer e identificar la consonante L, y su sonido inicial.** |

**Indicaciones:**

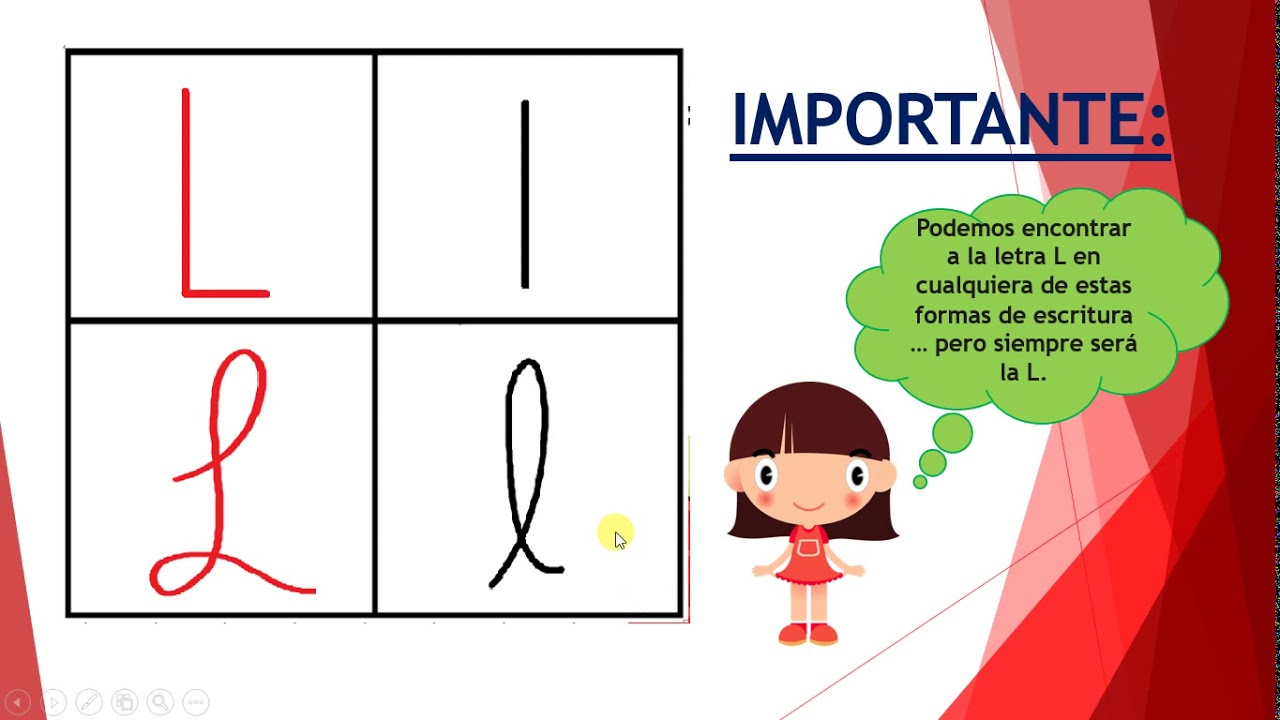
* **Observa y lee con ayuda de tu familia, encierra en un círculo la sílaba inicial que corresponde a cada imagen.**
* **Dibuja imágenes que comienzan con el sonido inicial L, con las que sueña la luna. Luego colorea la luna y los dibujos a tu elección. Marca con lápiz rojo siguiendo los trazos de las consonantes L.**



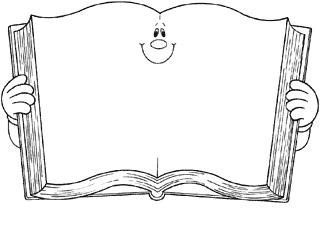
**Actividad 2 :**



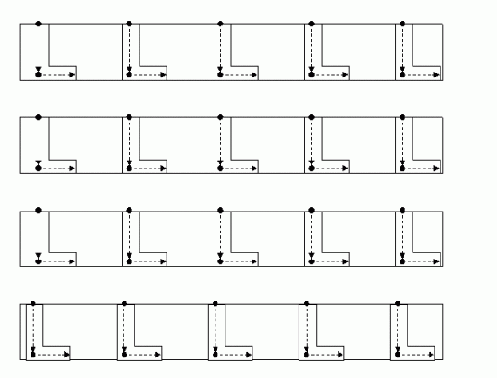
**Actividad 3 :**

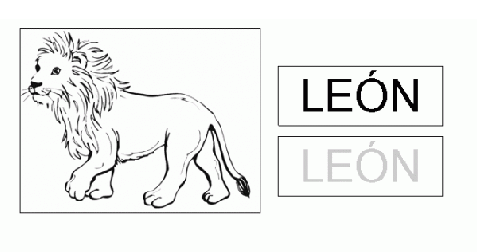


* **Busca en revistas o diarios todas las letras L que encuentres , pueden ser mayúsculas o minusculas, recórtalas y pégalas dentro del libro.**



**Actividad 4: Aprendamos a escribir la consonante L, repasa sobre las líneas marcadas con tu lápiz Gráfito. Colorea el León, y repasa la palabra utilizando un color a tu elección.**



****

**Actividad 5: Mes del Mar : Confeccionando nuestro propio acuario.**

|  |
| --- |
| **Objetivo: Identificar las caracteristicas de un ambiente marino, apreciando sus propias producciones artísticas.** |

**Materiales:**

* **1 plato plano de cartón . ( mediano o grande)**
* **Tijeras**
* **Pegamento,**
* **Conchitas de mar o semillas que se vean similares.**
* **Papel crepé o de volantín verde.**
* **Tempera**
* **Pincel**
* **Ojos locos ( optativos)**

**Indicaciones: Con ayuda de tu familia, y usando toda tu creatividad, cofecciona tu propio acuario, para esto haremos lo siguiente:**

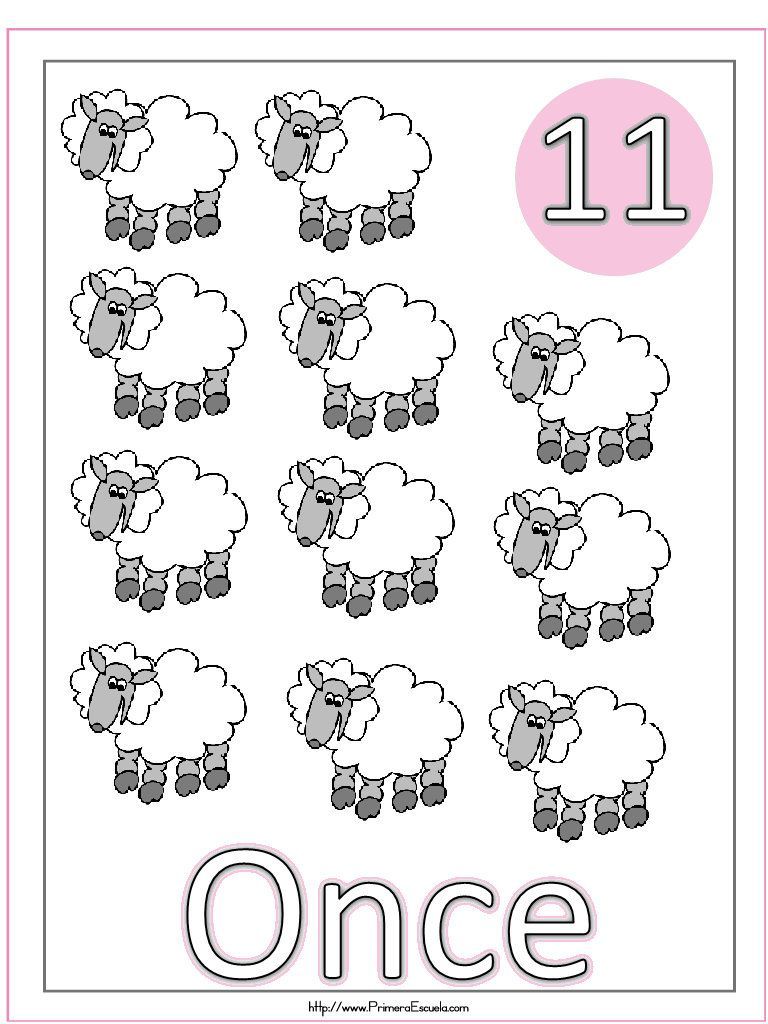
* **Pinta el fondo del plato de color azul o celeste, simulando el mar, una vez seco.**
* **Pega en la parte de abajo del plato tus conchitas de mar o semillas.**
* **Pega el papel crepé color verde simulando algas marinas. Siguiendo el modelo.**
* **Confecciona tu pez de cartulina, goma eva o block.**
* **Péga el pez sobre tu pecera.**
* **Deja tu trabajo al sol para que se pueda secar.**
* **Envía una fotografía de tu trabajo.**

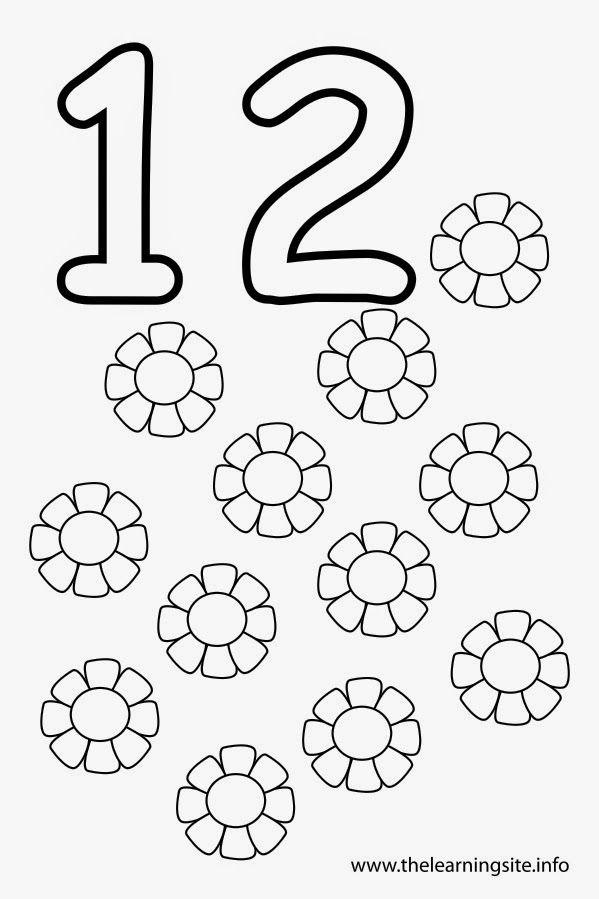


**Actividad 6: Vamos Contar**

|  |
| --- |
| **Objetivo: Reconocer e identificar los números 11 y 12, utilizando los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 12 en actividades de juego.** |

* **Cuenta los elementos y colorea según la cantidad que corresponde.**

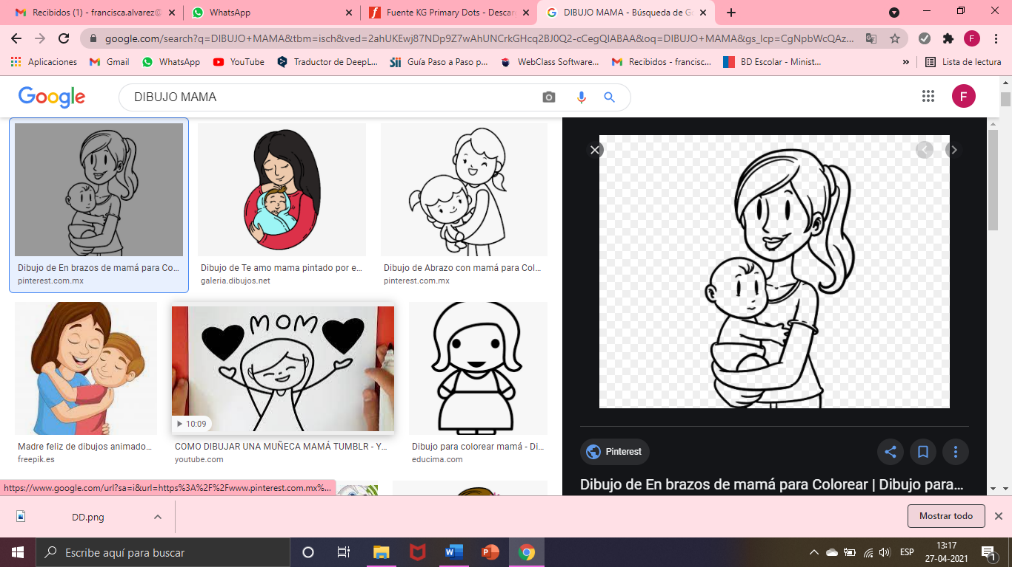




**Taller de Inglés**

**Objetivo:** **Identifican y aplican vocabulario relacionado a miembros de la familia.**

**Actividad 1. Dirígete al siguiente enlace y practica los miembros de la familia.**<https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo> – Family Members song by English Tree TV

**Actividad 2.** Une los nombres de la familia con su letra inicial.

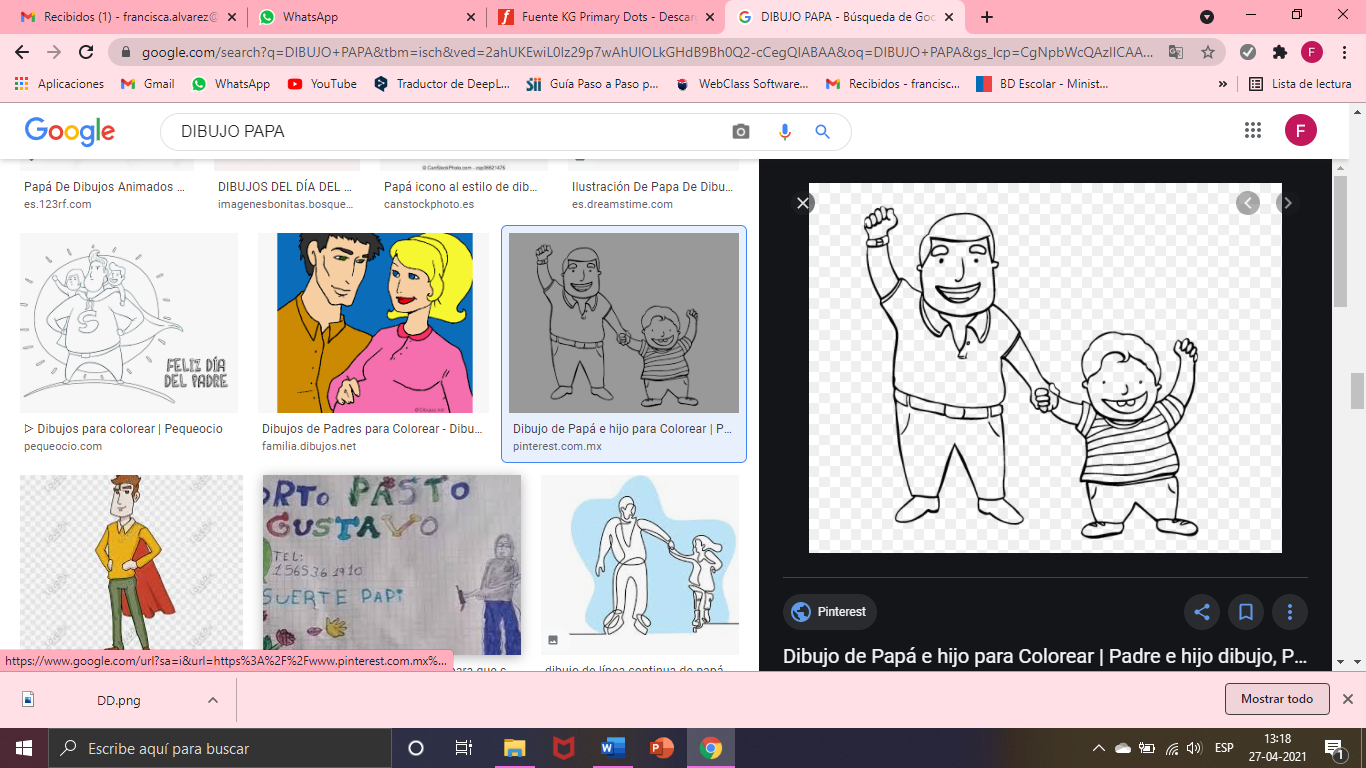
**D**

**M**

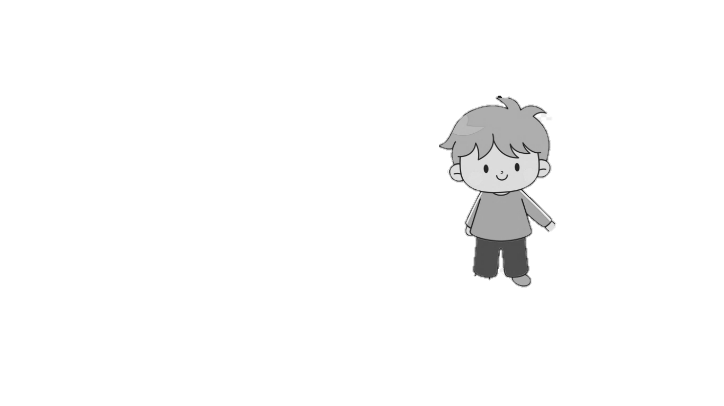
**S**

**B**

**MOM**



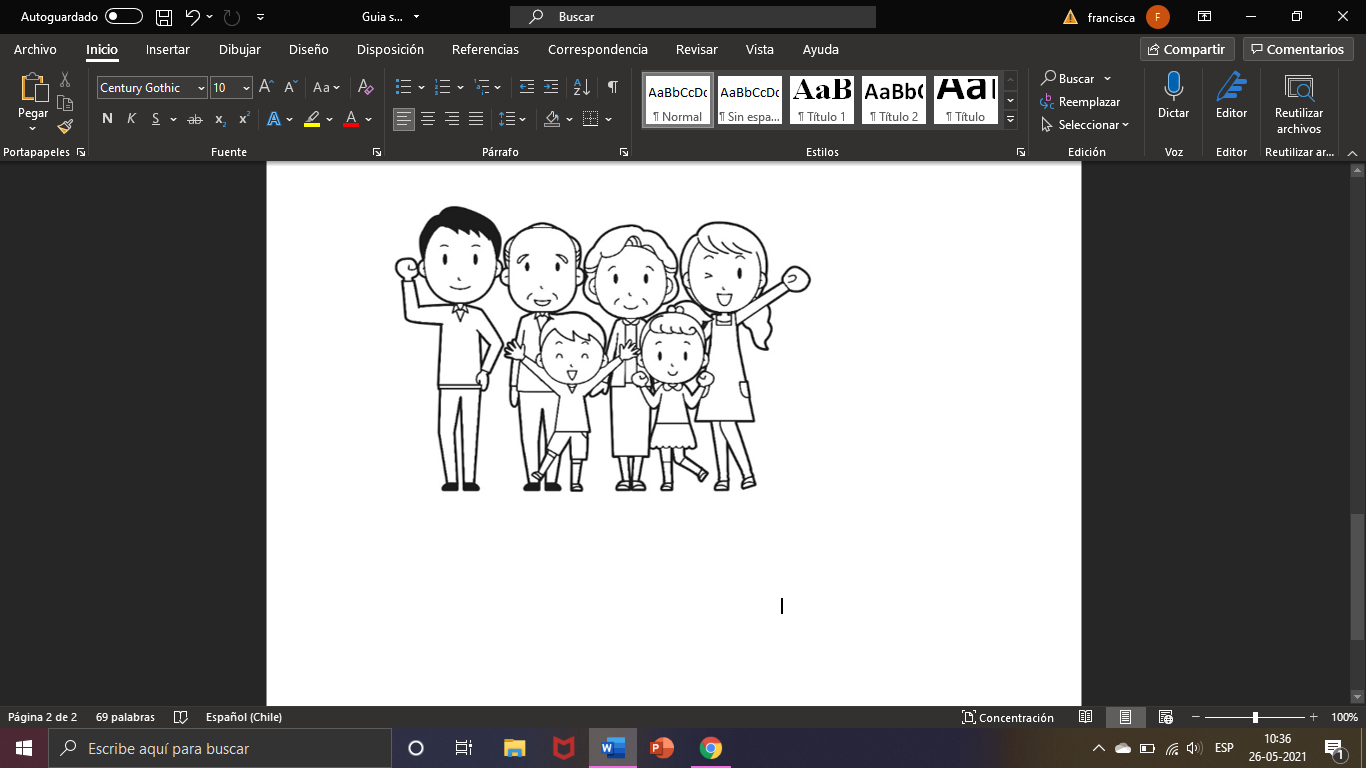
**DAD**



**BROTHER**



**SISTER**

**Actividad 3.** Colorea según el miembro de la familia.

**DAD = BLUE**

**GRANDPA = GREEN**

**BROTHER = PURPLE**

**GRANDMA = YELLOW**

**SISTER = ORANGE**

**MOM = PINK**

**ACTIVIDAD 4. FAMILY FINGERS** Crea tu **“Family Finger”.**

**Paso 1: Colorea** cada miembro de la familia que usarás

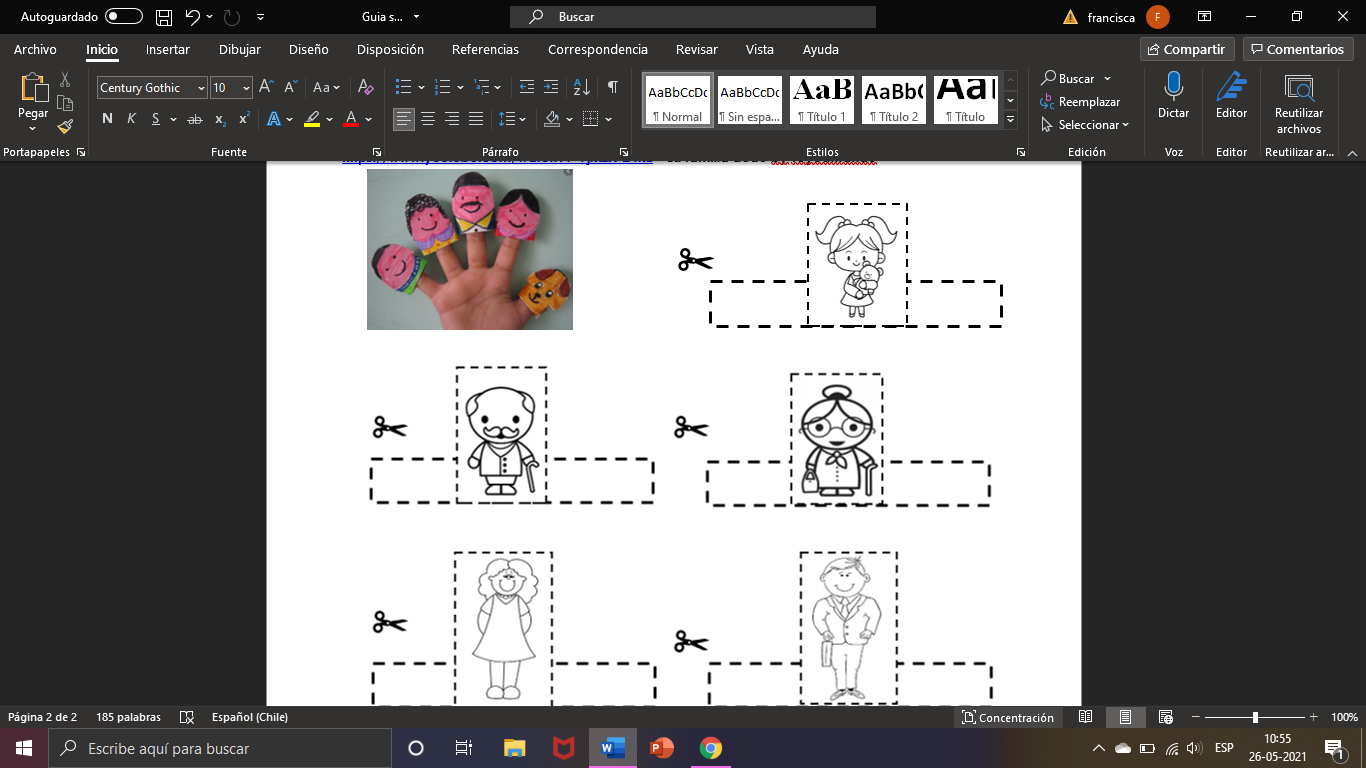
**Paso 2:** Con ayuda de tus padres **recorta** y une cada punta del papel con pegamento o cinta.

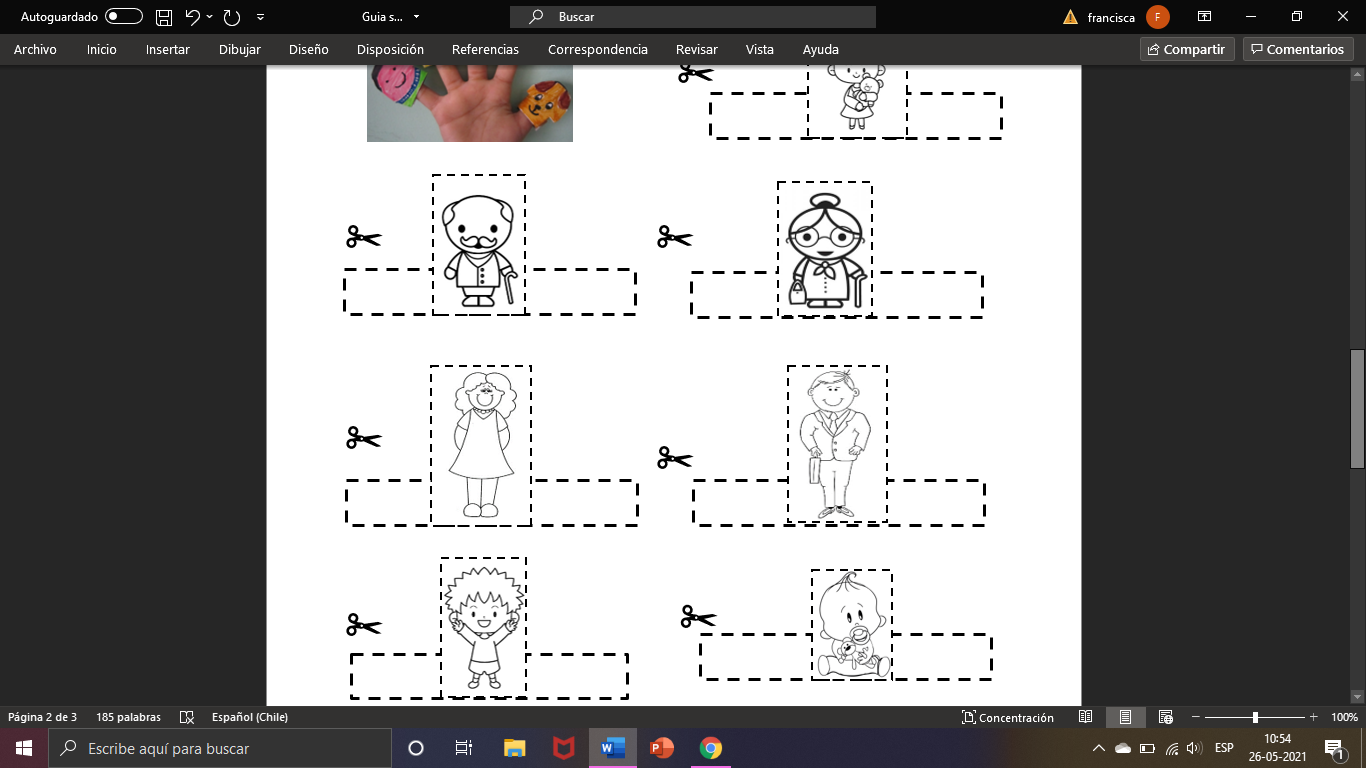
**Paso 3:** Luego pon los miembros de la familia en la punta de tus dedos (como anillo)

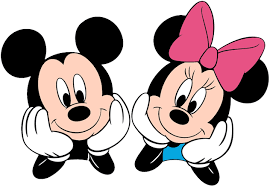
**Paso 4:** finalmente pronuncia cada miembro de la familia moviendo tus deditos.

Aquí te dejo una imagen para que te guíes. **Si puedes**, **grábate** pronunciando en inglés cada miembro que elegiste de tu familia dedo.

Dirigete al siguiente enlace para escuchar la canción de la familia dedo **<https://www.youtube.com/watch?v=FjrxzX-24KE> – La familia dedo by Toycantando**







**Taller de kínder Psicomotricidad**

Profesora educación física: Tamara Catalán T.

ACTVIDAD

1.- Necesitaremos dibujar 6 manos, puedes pintarlas de cualquier color.

- También necesitarás huincha para pegar en el suelo.

- Pondrás una huincha en el suelo a 1 metro de distancia y entremedio colocarás las manos.



2.- Necesitarás conos de papel higiénico (6)

-Pondrás los conos en una línea recta, pasarás reptando y te devolverás en zig- zag.



**Taller de kinder de orientación**

.

**Objetivo: Desarrollar su identidad personal, demostrando hábitos valores y normas de comportamiento en su vida familiar y escolar.**

1.- hazle un dibujo a tu familia demostrando todo el cariño y amor que le tienes.



2.- Colorea o rellena con plastilina, o el material que tengas para decorar la palabra familia y todo el dibujo.



**TALLER DE CIENCIAS**

**OA: Evaluar medidas de cuidado del medio ambiente.**

**Esta guía llevará el desarrollo de las próximas semanas**

**Semana 1:**

En clase realizaremos la actividad de las **páginas 18 y 20.**

**Semana 2:**

Prepararemos una **DISERTACIÓN** sobre los mecánismos de reciclaje; deben escoger un tema a continuación y presentarlo.

* Reciclaje de papel
* Reciclaje de plásticos
* Reciclaje de Vidrios
* Reciclaje de materias órganicas
* Contaminación medioambiental
* Cuidado del agua.

|  |
| --- |
| Estimada familia, en caso de dudas con las actividades escribir a los correo de los profesores que atienden al curso:   * Tía Elizabeth [elizabeth.plaza@nuestrotiempo.cl](mailto:elizabeth.plaza@nuestrotiempo.cl) * Tía Angélica angelica.morgado@nuestrotiempo.cl * Tía Francisca [francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl](mailto:francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl) * Tío Matías [matias.nunez@nuestrotiempo.cl](mailto:matias.nunez@nuestrotiempo.cl) * Tía Tamara tamara.catalan@nuestrotiempo.cl   Lo mismo si quieren ir relatando cómo se ha ido desarrollando el proceso de los niños en casa. |

