

Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6

Educadora de Párvulos: María Elizabeth Plaza

Ed. Diferencial Angélica Morgado

Profesora taller de inglés Francisca Álvarez

Profesora EFI Tamara Catalán

Profesor taller de Ciencias Matías Núñez



**Guía de actividades Kínder**

**Semanas N° 18 y 19**

**Desde el 28 de junio al 9 de Julio.**

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Estimada Familia:** Junto con saludar, esperando que se encuentren bien junto a su familia, queremos invitarlos a seguir trabajando y apoyando juntos a nuestros niños y niñas en sus nuevos aprendizajes, les recordamos que deben seguir realizando los cuidados y medidas de higuiene que corresponden en el hogar, no olvidar también seguir reforzando las rutinas diarias, la alimentacion saludable y la actividad física que se sugiere para una mejor cálidad en el aprendizaje y crecimiento de nuestros niños y niñas. Recordar también ir realizando las guías de manera paulatina, que serán enviadas de manera quincenal, siempre esperando que los niños/as, aprendan a su ritmo, sin verse involucrados en ambientes o momentos estresantes ni agobiantes, recuerde por favor ir enviando fotografías o videos de las actividades a través de las diferentes redes de apoyo a medidas que estás estén términadas, para tener así una mejor retroalimentación y seguir midiendo sus habilidades en esta nueva etapa de desarrollo. No olvide siempre felicitarlos o premiarlos por sus logros en casa, al igual como lo hacemos nosotros/as. Que tengan una buena nueva semana. Los tíos/as. |

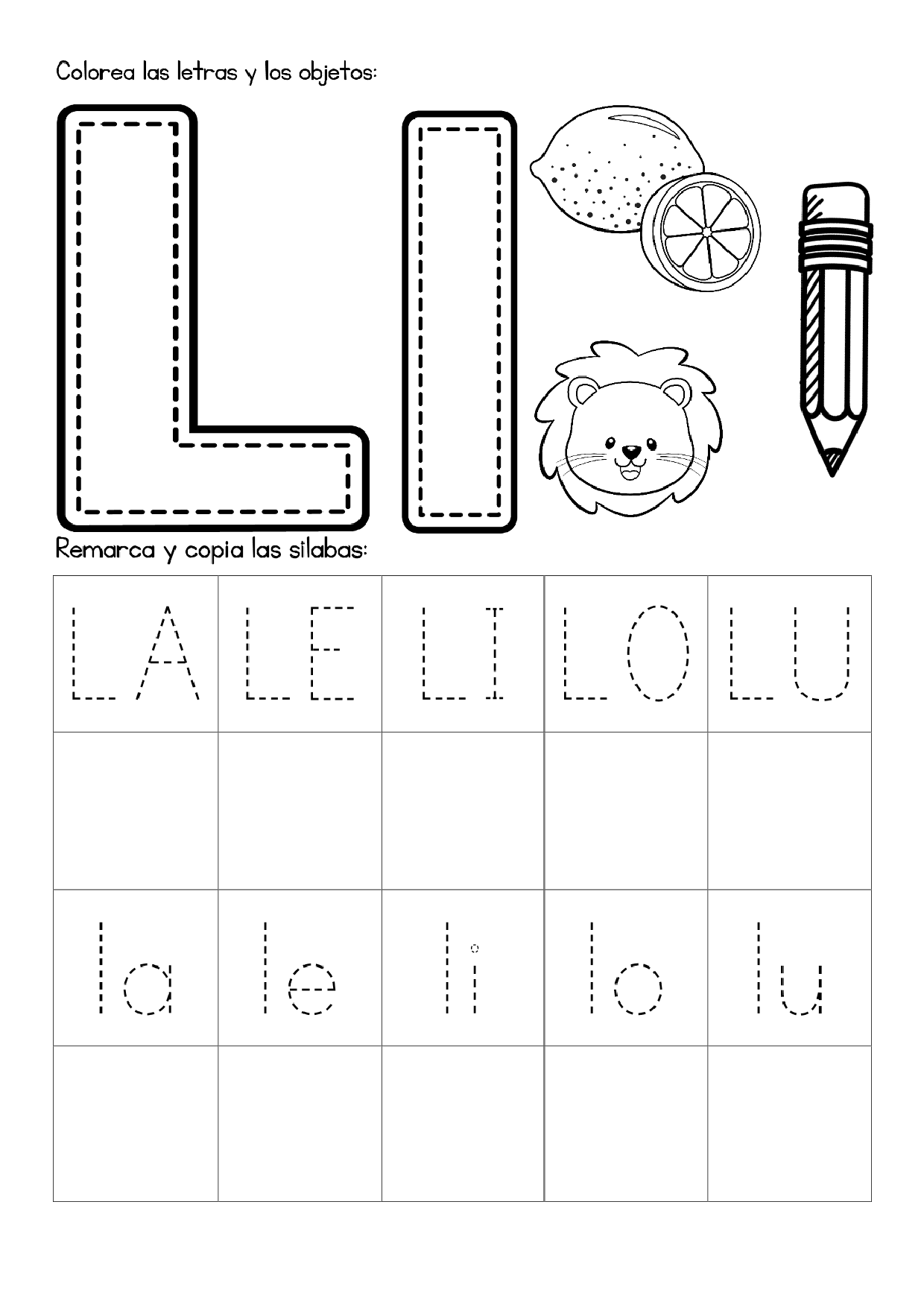
**Actividad 1**

|  |
| --- |
| **Objetivo: Reconocer e identificar la consonante L, formando sílabas.** |

* Memoriza y aprende la siguiente poesia, luego la comentaremos en clases virtuales. Puedes recortarla y pegarla en un lugar visible de tu casa.

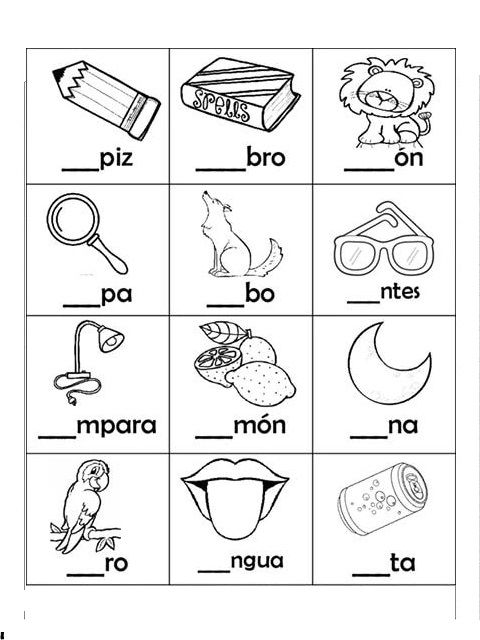


* Colorea la letra L, y las imágenes luego remarca cada sílaba siguiente las líneas segmentadas y transcribe.

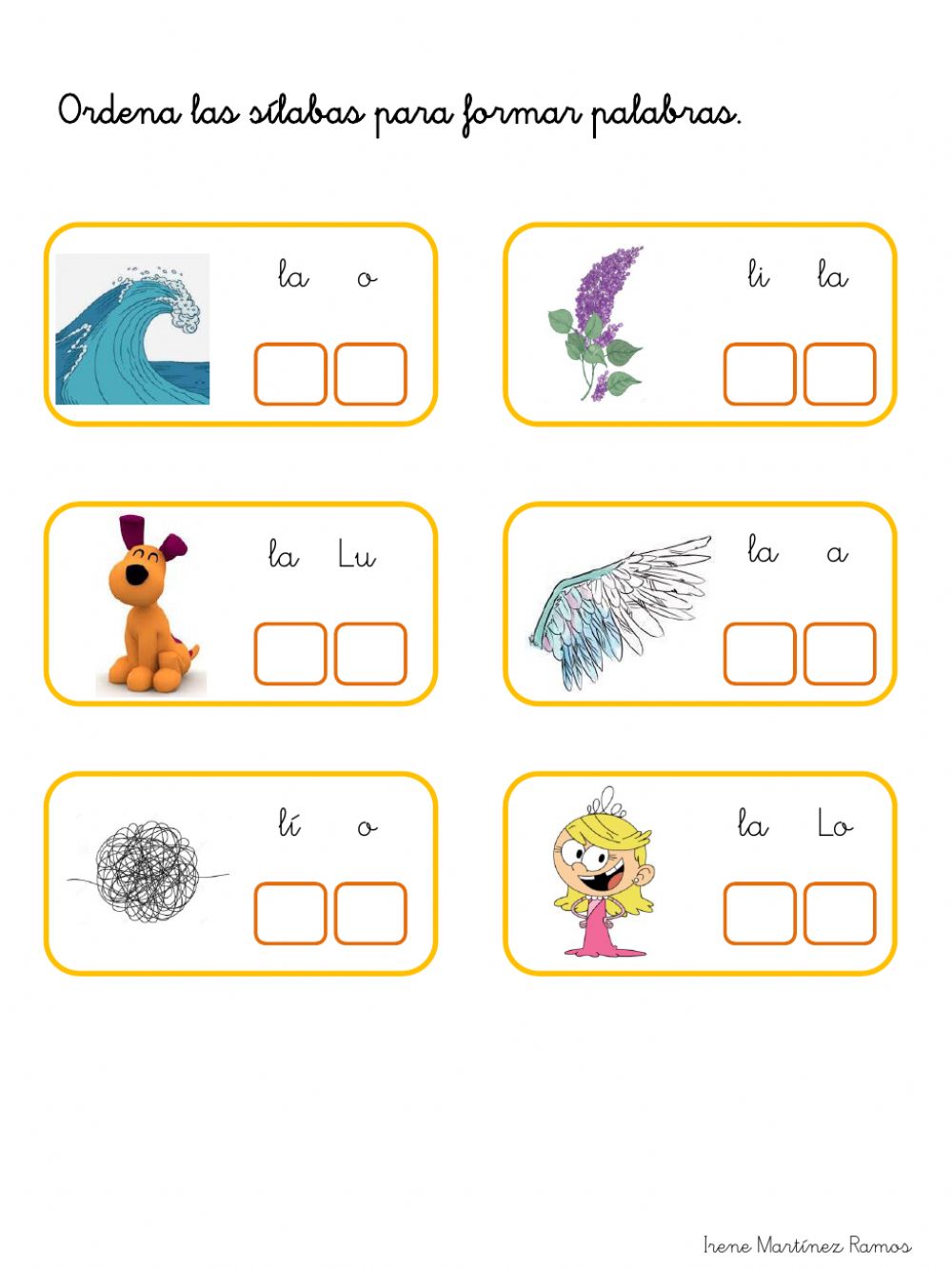


* **Completa escribiendo la sílaba que corresponde a cada imagén según su sonido inicial.**

**( LA – LE – LI – LO – Lu)**



* **Ordena las siguientes sílabas para formar estas palabras**



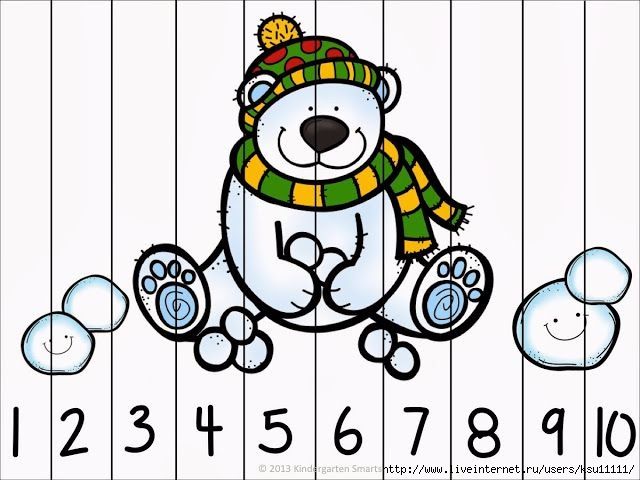
**Actividad 2**

|  |
| --- |
| **Objetivo: Identificar las diferentes caracteristicas de las estaciones del año** |

* **Indicaciones: Colorea la vestimenta que usamos en la estación del invierno.**



* **Rompecabezas del invierno: Colorea la imágen, recorta cada pieza, luergo arma y pega sobre una hoja de block, siguiendo la secuencia y orden según el número.**



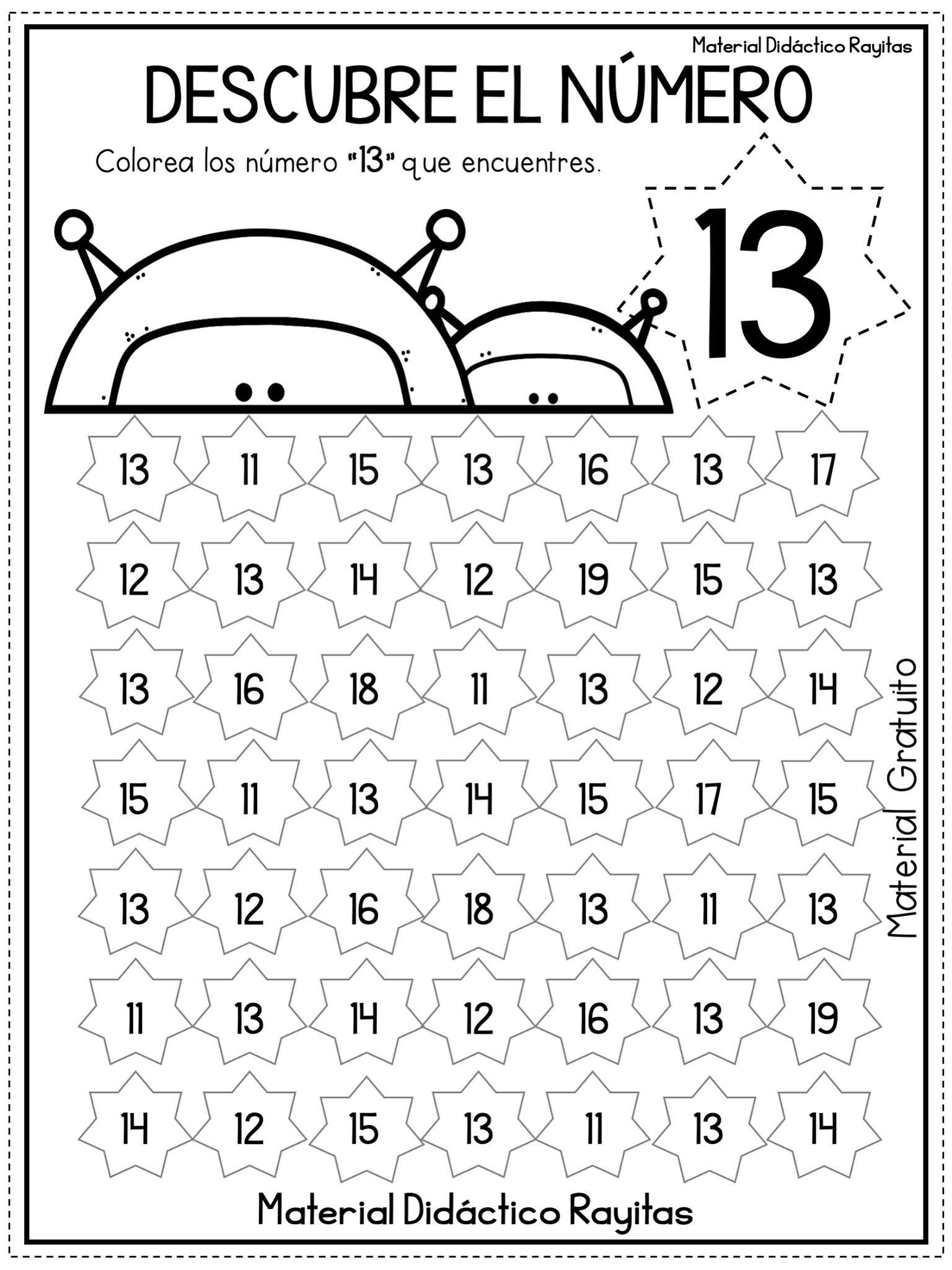
**Actividad 3**

|  |
| --- |
| **Objetivo:** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. |

* **Conociendo el número 13 :**
* **Indicaciones: Observa y reconoce el número 13 y cuenta la cantidad de patitos que hay en la lamina.**



* Colorea todos los números 13 que encuentres en la imágen.





**DICTADO DE NÚMEROS KÍNDER**

* Preparo mi próximo dictado virtual de números.
* Utilizar está página para el póximo dictado
* Escribe el número DEL 1 AL 12 según lo indique la tía en la clase virtual.

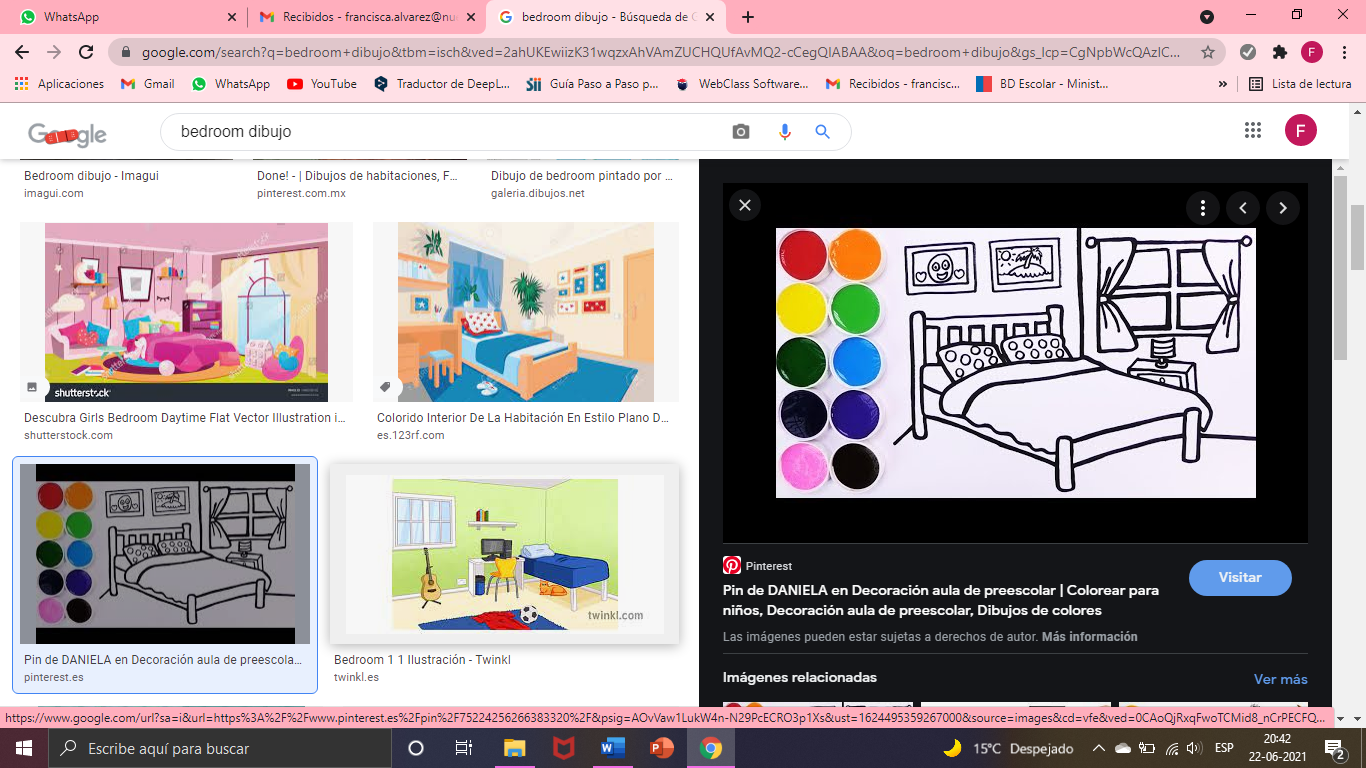
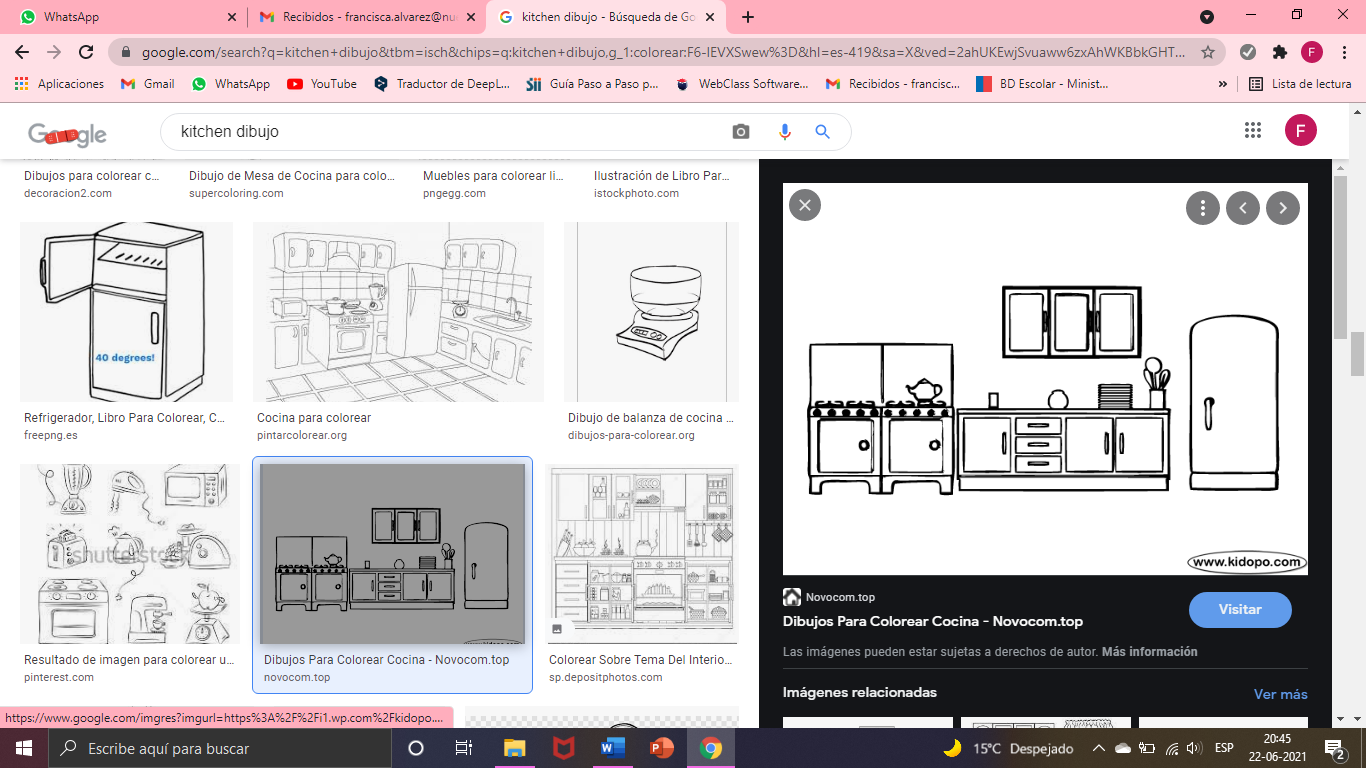


**Taller de Inglés**

**Objetivo:** **Identifican y aplican vocabulario relacionado a partes de la casa.**

**Actividad 1. Dirígete al siguiente enlace y practica las habitaciones de la casa**  
<https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk> – My house by Pinkfong

**Actividad 2: Traza las palabras y luego pronúncialas.**

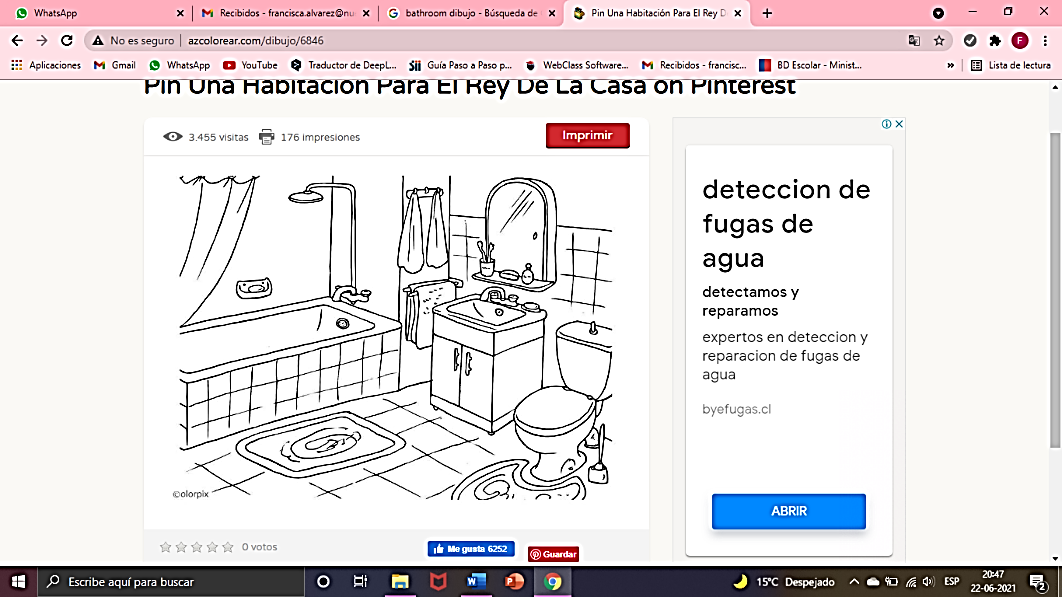


**Forma

Descripción generada automáticamente con confianza media**

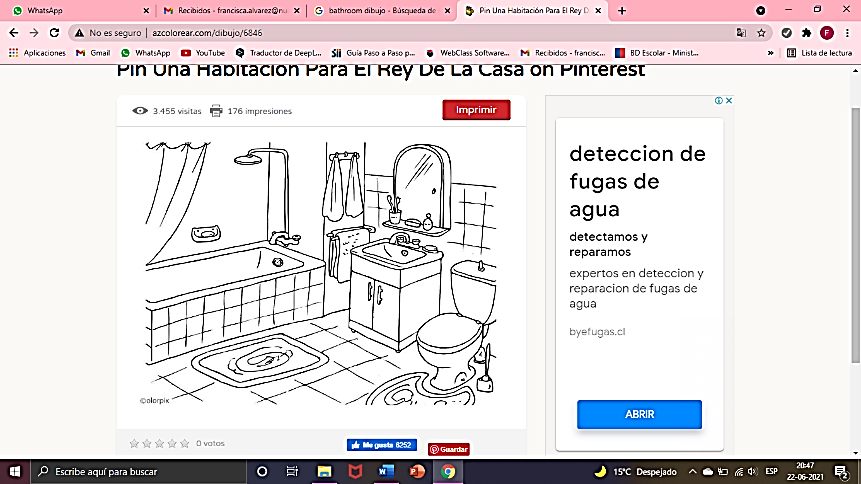
**Forma

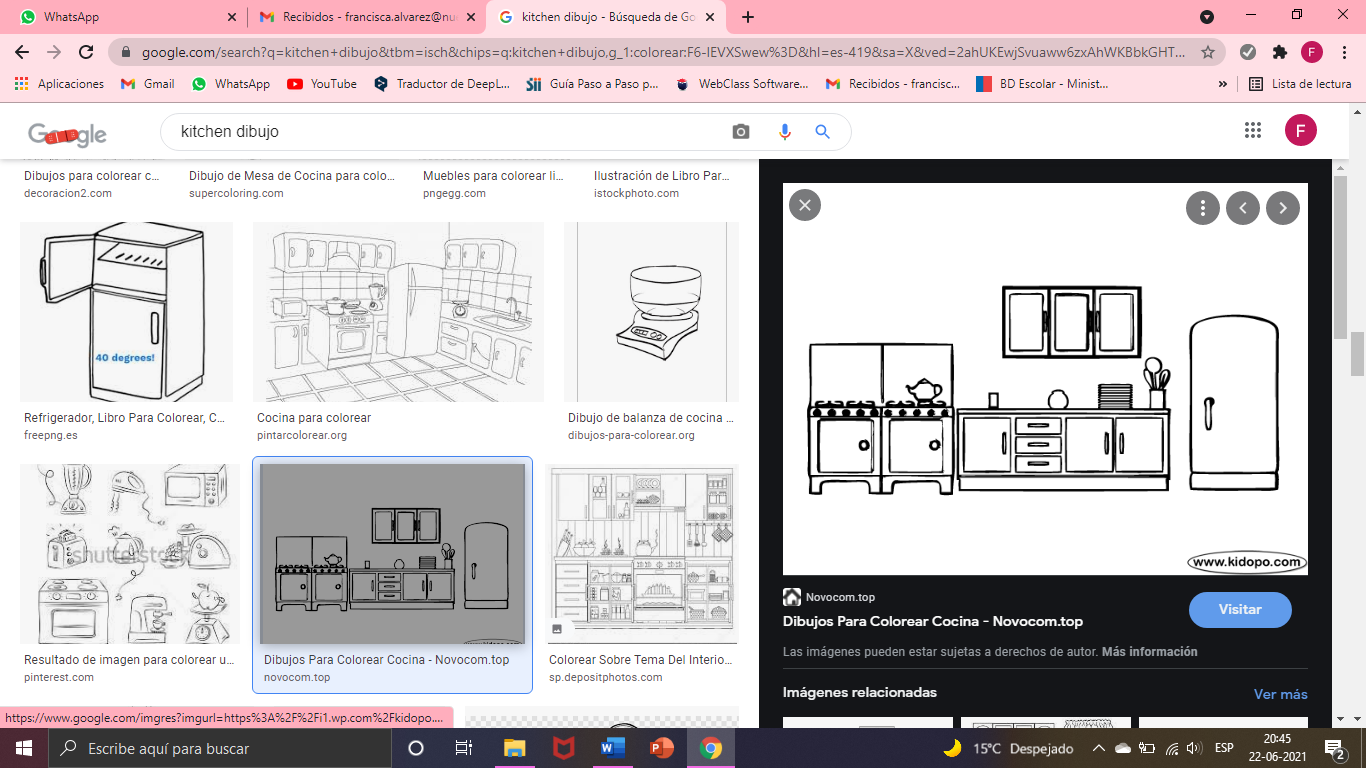
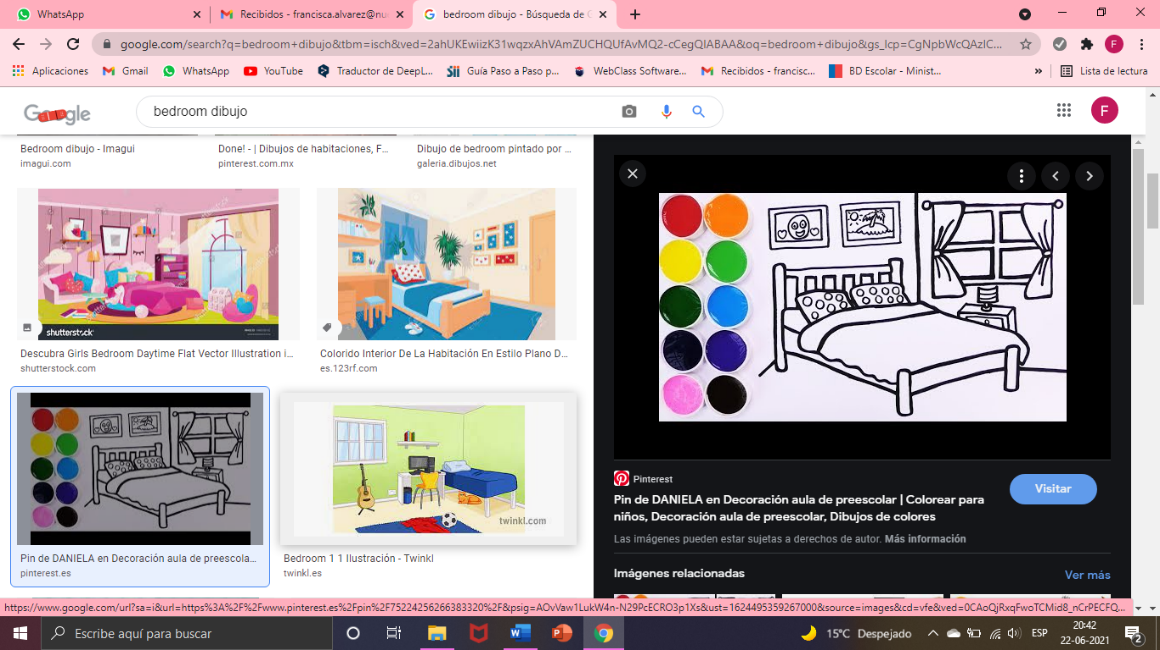
Descripción generada automáticamente con confianza media**

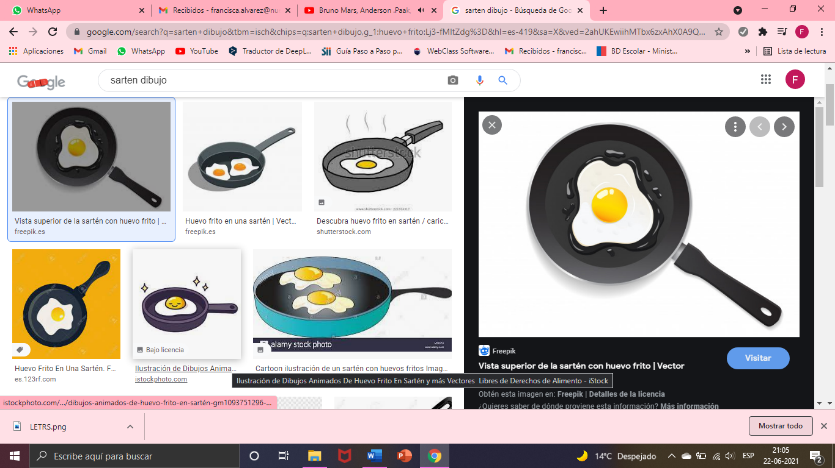
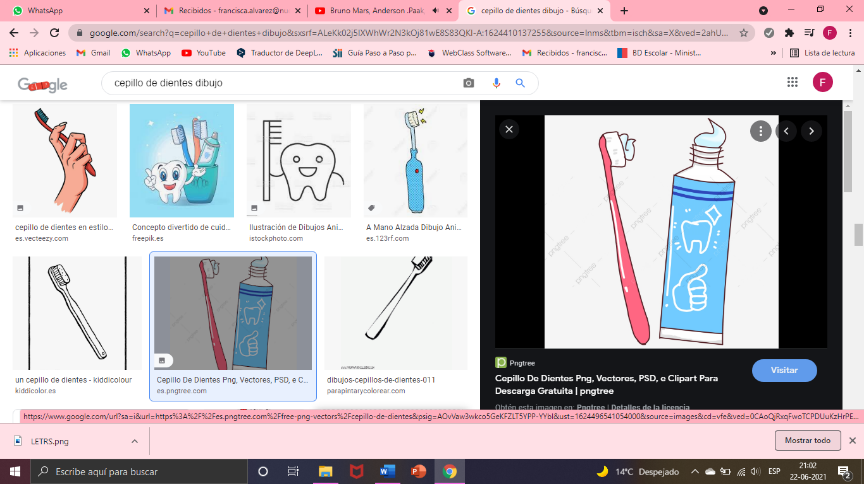
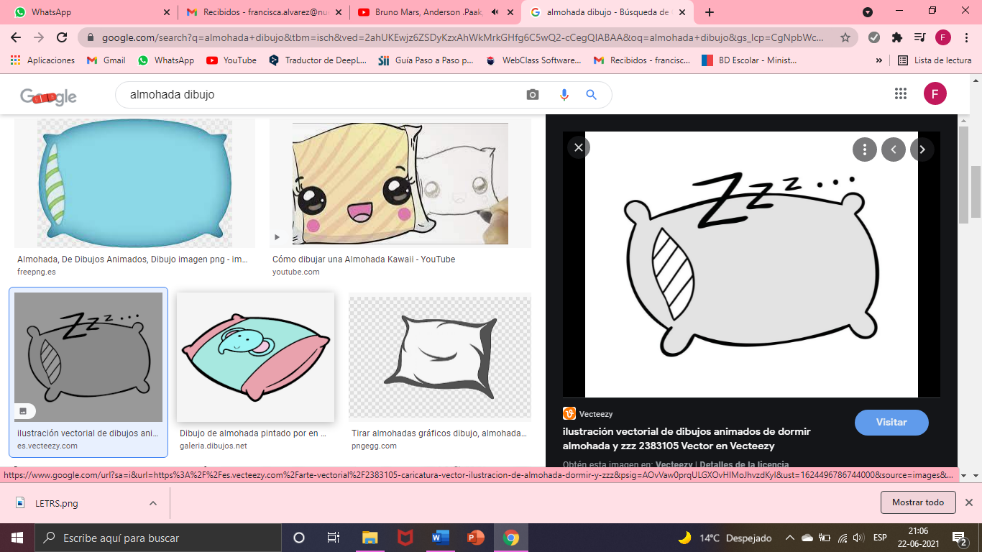


**Forma

Descripción generada automáticamente con confianza media**

**Actividad 3. Une las habitaciones con los objetos correspondientes.**





**Actividad 4**. **Dibuja tu pieza.**

**Actividad 5.** **Dibuja 2 objetos que se encuentren en el baño y 2 objetos que se encuentren en la cocina**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **BATHROOM** | **KITCHEN** |

**Taller de ciencias**

**OA: Conocer los fenómenos y movimientos terrestres**

**Esta guía llevará el desarrollo de las próximas dos (2) semanas**

**Semana 18:**

En esta clase necesitaremos los **siguientes materiales:**

* **Papel de volantín, lustre de color blanco y amarillo**
* **Pegamento**
* **Guía impresa**

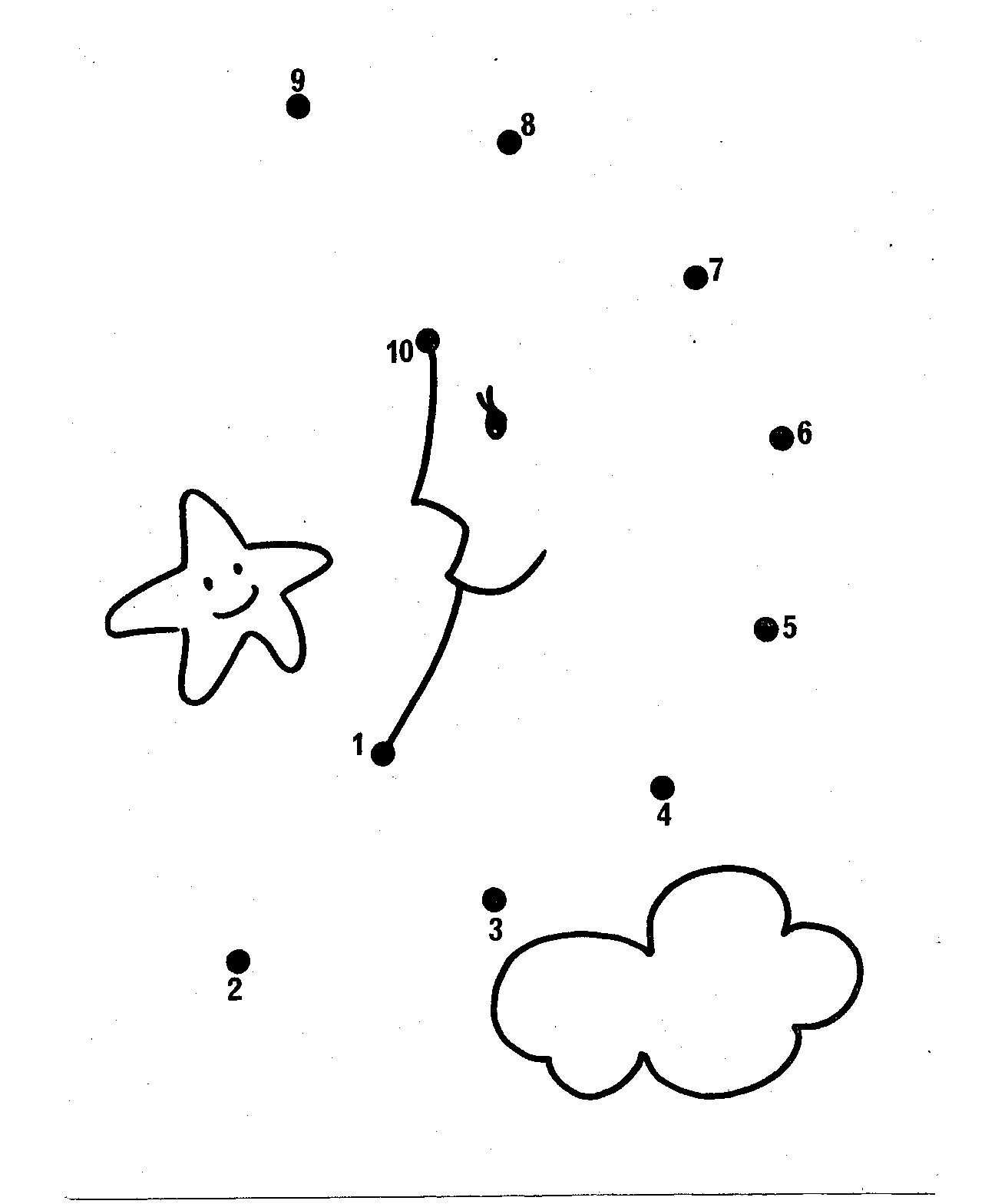
**Semana 19:**

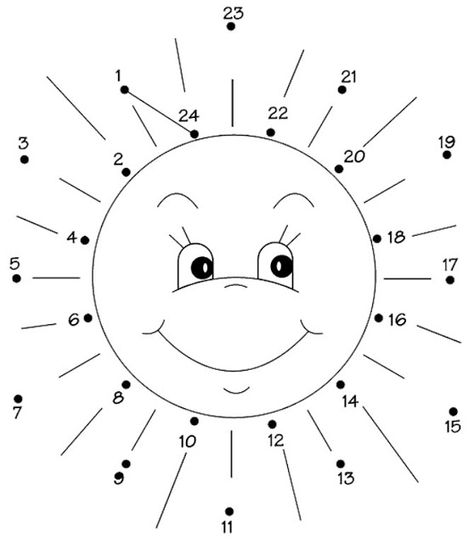
**Día y noche**

En esta clase necesitaremos los **siguientes materiales:**

* **Un modelo de la tierra, sol y luna**
* **Palos de brocheta**
* **Linterna**
* **Un fondo blanco**

**Recuerda utilizar tu cotona y/o delantal, además de cubrir la superficie de trabajo.**



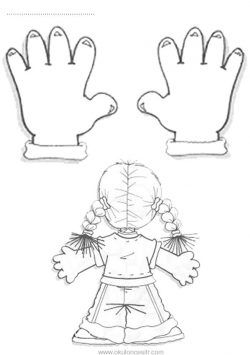


**Taller de psicomotricidad**

1.- Con la ayuda de un adulto, relaciona los dibujos con la palabra correcta.



2.- Vamos a distinguir colorea la mano derecha en rojo y la izquierda azul.



**TALLER: ORIENTACIÓN**

**Profesora encargada:** Tamara Catalán tobar

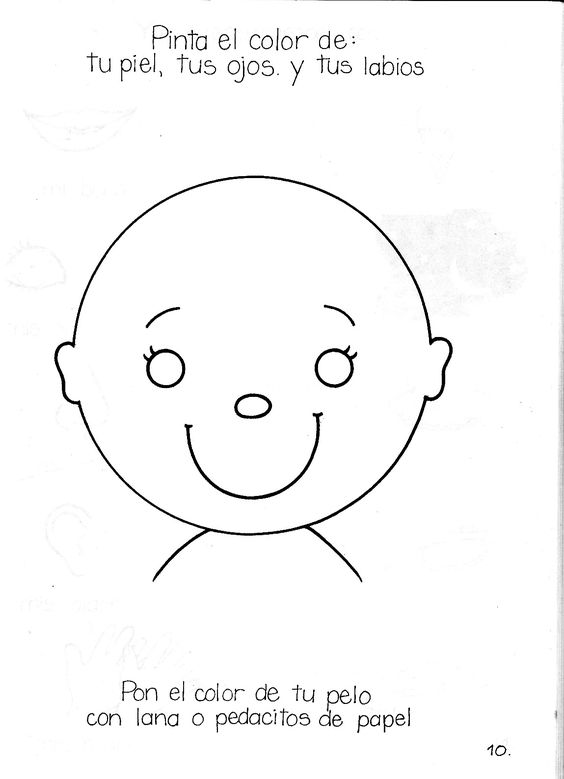
|  |
| --- |
| Objetivo: Desarrollar en los niños(as) una identidad personal, de esa forma permite un reconocimiento a sí mismo. |

1.- Identifica, y colorea todos los dibujos.



2.- Pinta el color de: tu piel, tus ojos y tus labios

Pega el color que quieras con lanas, en la cabeza haciendo el pelo.



|  |
| --- |
| Estimada familia, en caso de dudas con las actividades escribir a los correo de los profesores que atienden al curso:   * Tía Elizabeth [elizabeth.plaza@nuestrotiempo.cl](mailto:elizabeth.plaza@nuestrotiempo.cl) * Tía Angélica angelica.morgado@nuestrotiempo.cl * Tía Francisca [Francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl](mailto:Francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl) * Tío Matías [matias.nunez@nuestrotiempo.cl](mailto:matias.nunez@nuestrotiempo.cl) * Tía Tamara tamara.catalan@nuestrotiempo.cl   Lo mismo si quieren ir relatando cómo se ha ido desarrollando el proceso de los niños en casa. |

