



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6  
Profesoras: Karla Meneses /Francisca Lizama/Vania Maltrain Caro

**Guía articulada de Lenguaje y Comunicación con Artes Visuales**  
**8° Básico**  
**5° semana**

Junto con saludarlos y esperando que se encuentren bien junto a sus familias, les enviamos las siguientes actividades para mantenernos de alguna forma conectados y seguir con nuestro proceso de aprendizaje remoto.  
Esperando vernos pronto, les enviamos un afectuoso abrazo.

Tía Francisca, Tía Karla Y Tía Vania

|                          |  |
|--------------------------|--|
| CORREOS ELECTRÓNICOS     | Tía Karla :<br>lenguajeyliteratura.cnt@gmail.com<br><br>Tía Francisca :<br>prof franciscalizama@gmail.com<br><br>Tía Vania:<br>vaniamaltraincaro@gmail.com   |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | LENGUAJE:<br><br>Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las Obras sugeridas para cada uno.<br><br>ARTES VISUALES:<br><br>Desarrollar un trabajo visual creativo acerca de la vida |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| MATERIALES ARTES VISUALES | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Hoja de block mediano</li> <li><input type="checkbox"/> Lápices de colores</li> <li><input type="checkbox"/> Lápiz grafito</li> <li><input type="checkbox"/> Goma</li> <li><input type="checkbox"/> Regla</li> </ul> <p>Indicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Realiza un margen de 1 cm</li> <li><input type="checkbox"/> Divide la hoja de block en dos partes iguales.</li> <li><input type="checkbox"/> En la primera parte ( insertar contenido 1)</li> <li><input type="checkbox"/> En la segunda parte de la hoja ( insertar contenido 2)</li> <li><input type="checkbox"/> Pinta utilizando técnica libre.</li> </ul> |
|---------------------------|---|

### **LECTURA COMPLEMENTARIA**

“ELEGÍ VIVIR”

Con la finalidad de seguir ampliando la comprensión lectora del libro, te adjunto la siguiente actividad

Registra en tu cuaderno:

1. Investiga sobre un caso de una persona que reciba ayuda de la Fundación Teletón, Para esto, mira este link :

<https://www.youtube.com/watch?v=Jz5YLrJSPm8>

2. Compara la historia que cuenta el libro con este caso que te muestro, Analiza y elabora supuestos y sobre la información que puedes inferir del caso del libro. Plantea cuales son las similitudes y diferencias en cuanto a las vivencias que deben atravesar estas personas para llevar a cabo su rehabilitación.

Registra en tu cuaderno:

|             |
|-------------|
| Similitudes |
| Diferencias |

3. Desarrolla una propuesta, en el caso de que fueras presidente de Chile, para mejorar las condiciones y facilitar su recuperación. Para esto, puedes ampliar tu opinión, investigando sobre el tema y conversando con algún integrante de tu familia. Compartir opiniones, siempre nos hace ver las cosas de distintos puntos de vista y enriquece nuestro pensar.

4. Realiza un dibujo comparativo de estas dos realidades, en base a las indicaciones y materiales que aparecen en la tabla de artes visuales, en la parte superior de esta guía.

3. Autoevaluación: (registra en tu cuaderno)

- a. ¿ Pude realizar mis actividades dentro de la semana correspondiente?
- b. ¿ Qué parte de la actividad me resultó más compleja, por qué?
- c. ¿ Manifieste buena disposición para realizar mis actividades?
- d.¿ Que opino de la fundación teletón?
- e. ¿Cuál es mi opinión frente al libro "elegí vivir"?