



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6  
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

## Guía de trabajo 8 Historia. Geografía y Ciencias Sociales Séptimo Básico Semana 8: "Las primeras civilizaciones:"

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### OBJETIV APRENDIZAJE

Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones a través de la interpretación de mapas temáticos.

Mi querido Séptimo Básico, ¿Cómo están?

Quiero felicitarlos por el trabajo que han hecho hasta ahora. Han sido muy pacientes y comprometidos con su aprendizaje. La mayoría de ustedes está haciendo sus guías, ya sean que estén resolviendo la tercera o hayan terminado la sexta, están avanzando y haciendo lo mejor que pueden. ¡Felicitaciones! Sigue así.

Recuerda puedes escribirme siempre que quieras a mi correo electrónico [profesoracecilia27@gmail.com](mailto:profesoracecilia27@gmail.com). Y si quieres saber cómo lo estás haciendo hasta ahora, envíame las fotografías de tus guías. Sólo escribe en el "asunto" del correo, tu nombre y tu curso.

Te envío un fuerte abrazo.

Tía Cecilia



### Las primeras civilizaciones

La semana pasada aprendimos sobre la primera civilización de la historia: Mesopotamia. Recorrimos junto a su pueblo, los sumerios, cómo llegaron a asentarse en el lugar, cómo construyeron cultivos y luego ciudades, desarrollaron el comercio y crearon ejércitos, hasta convertirse en una gran civilización.

En esta oportunidad veremos cómo otros pueblos siguieron similares procesos en diferentes lugares del mundo, regiones con características climáticas que favorecían los cultivos.

Para conocer éstas regiones, deberás tomar tu Texto Escolar de Historia y Geografía y abrirlo en la página 52 y 53. En ellas encontrarás unos mapas antiguos. Obsérvalos con detención: primero lee el nombre del mapa, luego los nombres de los lugares que muestra y su simbología. Reconoce los continentes que en él aparecen. Por último,

#### Respuestas Guía n°7:

1. Era una llanura que contaba con tierras fértiles, clima cálido y mucha agua que bajaba de dos ríos.
2. Tierra entre dos ríos.
3. Turquía, Irak y Siria
4. Porque encontraron un terrenos fértil donde cultivaron alimentos, por lo que no se vieron más en la necesidad de vagar de un lado a otro en busca de comida. Así, dejaron de ser nómades y se convirtieron en sedentarios.
5. El desarrollo de la agricultura permitió tener más alimentos de los que necesitaban para vivir, los pueblos utilizaron los excedentes para cambiar por otros productos, surgiendo así el comercio.
6. La invención del primer sistema de escritura (cuneiforme). Utilización de la rueda. Sistema sexagesimal (contar con las falanges de los dedos).
7. Sargón fue un rey acadio que conquistó todas las ciudades sumerias en 2370 a.C, fundando el primer imperio de la historia
8. Hammurabi fue un rey de Babilonia que creó el primer código de leyes de la historia, el código de Hammurabi, o ley del "ojo por ojo y diente por diente".
9. Heródoto fue el primero historiador de la historia.

lee su leyenda, es decir, el escrito que acompaña al mapa.

### Actividad

Una vez que hayas observado e interpretado los mapas de la página 52 y 53, completa las siguientes fichas de información.

#### Mapa A

Nombre del mapa: \_\_\_\_\_

Referencia: \_\_\_\_\_

Continentes que en él aparecen: \_\_\_\_\_

Civilizaciones: \_\_\_\_\_

Ríos: \_\_\_\_\_

#### Mapa B

Nombre del mapa: \_\_\_\_\_

Referencia: \_\_\_\_\_

Continentes que en él aparecen: \_\_\_\_\_

Civilizaciones: \_\_\_\_\_

¿A qué se dedicaron estos pueblos? \_\_\_\_\_

#### Mapa C

Nombre del mapa: \_\_\_\_\_

Referencia: \_\_\_\_\_

Continentes que en él aparecen: \_\_\_\_\_

Civilizaciones: \_\_\_\_\_

Regiones: \_\_\_\_\_

Si ya te acostumbraste a ver un video para la Guía de Historia puedes seguir las aventuras de nuestros amigos en el quinto capítulo de la serie *Érase una vez el hombre*.

Sólo debes buscar en youtube: *Érase una vez el hombre 5 Los primeros imperios*.

O puedes intentar escribir el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=jlAhWfUE1ko&list=PLM3zaEljzXIX0lfjtdMiflymrv2tzS1ph&index=5>

**Orientación**  
**Guía de Trabajo nº 8**  
**Séptimo Básico**

<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Aprender a mirar el propio actuar de manera reflexiva y crítica.
-----------------------------	--

Ha llegado la hora de evaluar nuestro desempeño durante estas semanas de cuarentena. En esta oportunidad vamos a evaluar nuestras actitudes en el hogar y hacia las personas con que convivimos, además de mi grado de responsabilidad con mis tareas y conmigo mismo.

**ME AUTO EVALÚO**

**¿Qué es la autoevaluación?**

Es cuando me pongo a pensar en mis acciones y decido si hice un buen trabajo o no durante el desarrollo de una tarea o un deber.

En este caso deberás pensar en cómo te has portado durante las 10 semanas de cuarentena, 8 de clases más 2 de vacaciones. Es muy importante que te evalúes con honestidad, para que sepas si lo estás haciendo bien y si necesitas mejorar. No sirve de nada mentirse a uno mismo.



<b>Indicadores</b>	<b>Siempre</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Nunca</b>
He realizado mis deberes escolares con responsabilidad			
Pongo problemas al momento de realizar mis deberes escolares, me aburren			
Ayudo en los quehaceres del hogar dentro de mis posibilidades, por ejemplo, haciendo mi cama o secando la loza.			
He sido obediente con mis padres y los ayudo en lo que puedo			
Atiendo con buen humor cuando me piden algo en el hogar			
He sido amable con las personas con las que convivo			
He utilizado el tiempo libre para dedicarme a un pasatiempo positivo			
He utilizado el tiempo libre para aprender cosas nuevas			