



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo 6
Historia. Geografía y Ciencias Sociales
Séptimo Básico
Semana 6: “El neolítico y las primeras civilizaciones”

Nombre: _____ Fecha: _____

| | |
|-----------------------------|--|
| INSTRUCCIONES | <ol style="list-style-type: none">1. Lee atentamente toda la guía. Si tienes dudas no olvides que mi correo es profesoracecilia27@gmail.com2. Fe de erratas: en la guía de la semana pasada decía “Guía de trabajo 4” y “semana 4”. Pero en realidad correspondía a la Guía de trabajo 5, de la semana 5.3. Las respuestas serán revisadas y evaluadas una vez que se retomen las clases. Su desarrollo es obligatorio. |
| OBJETIVO APRENDIZAJE | Comprender los procesos de desarrollo que llevan al hombre del paleolítico al neolítico. |

I. El Neolítico

En la guía nº 3, vimos las diferencias entre el Neolítico y el Paleolítico. ¿Les recuerdas? Ambos son períodos de la Prehistoria, es decir, de la historia del hombre antes de la invención de la escritura. Como verás en la siguiente línea de tiempo, durante el Paleolítico los hombres eran cazadores, pescadores y recolectores. Mientras que en el **Neolítico** se volvieron agricultores y ganaderos, es decir, que domesticaron las plantas y los animales. El descubrimiento de la agricultura y la ganadería fue tan importante que marcó el inicio de otra era. De igual forma, tres mil años después, el descubrimiento de la metalurgia (el arte de fundir y dar forma al metal) marcó el inicio de otra era, la edad de los Metales.



Actividad

Observa el capítulo 4 “El hombre de los Valles Fértiles” de la serie Érase una vez en hombre, que podrás encontrar en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=sgJxzUTW5mA&list=PLM3zaEljzXIX0lfjtdMiflymrv2tzS1ph&index=4>

Luego responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo obtenían en un principio su alimento los protagonistas?

2. ¿Qué idea tiene el maestro para mejorar el trabajo en la agricultura?

3. ¿Qué significa Neolítico?

4. ¿Qué problema presenta el río para los habitantes?

5. ¿Cuál fue la solución que propuso el maestro?

6. ¿Qué beneficios trajo la canalización del río Nilo para la civilización egipcia?

Los valles fértiles

La Civilización Egipcia fue una de las muchas que florecieron alrededor de un río. Una vez que los habitantes logran **organizar el trabajo** para **canalizar sus ríos**, pueden hacer uso de su agua de manera más óptima, por lo que la agricultura produce más. Más alimentos por menos esfuerzo, esto quiere decir dos cosas: primero, la **población crece**, y segundo, que hay más tiempo para dedicarse a otras cosas. Así comienza a desarrollarse la **textilería, alfarería, metalurgia**, etc. Comienzan a crecer los asentamientos, y los pueblos se transforman en **ciudades** y ya no solo construyen casas sino también grandes monumentos, como las pirámides.



En el mapa de la derecha, vemos marcado con rojo lo que se conoce como

“Media Luna Fértil”. Es un área entre África y en Medio Oriente (Asia) en donde habían muchos ríos alrededor de los cuales crecían hermosos valles verdes, con mucha vegetación. Por esta razón, alrededor de éstos ríos comenzaron a crecer los asentamientos humanos y, luego, las primeras civilizaciones, como la Civilización Egipcia, alrededor del río Nilo y la Civilización Sumeria, en Mesopotamia, tierra entre los ríos Tigris y Eufrates.

Orientación Séptimo Básico

¡Ahora vamos a pensar en nuestras emociones!

¿Recuerdas el medidor Emocional?

Recuerda que sirve para ubicar nuestras emociones según el nivel de energía y agrado que sentimos con ellas. Así, las emociones que están ubicadas en la parte más (cuadrante rojo y amarillo) son las sentimos con gran energía, como la rabia o la euforia. Mientras que las emociones que sentimos con menos energía se ubican abajo (cuadrante azul y verde), como la tristeza o la serenidad.

Por otro lado, las emociones que se ubican a hacia la derecha nos resultan agradables (cuadrante amarillo y verde) como la alegría y la paz. Mientras que las que se ubican a la izquierda nos resultan desagradables, como la irritación o la decepción.



La semana pasada utilizaste el Medidor Emocional para identificar tu sentir al momento de finalizar tu guía. Esta semana tendrás que hacer el ejercicio tres veces en diferentes días. **El objetivo es que con el tiempo te acostumbres a pensar y nombrar diariamente en tus emociones.** Para esto, deberás completar la siguiente tabla, siguiendo el ejemplo que ponemos a continuación.

| Fecha | Cuadrante | Emoción | ¿Por qué me siento así? |
|-----------|-----------|-----------|---|
| 4 de Mayo | verde | Serenidad | Porque es temprano y hace un lindo día afuera. Estoy rodeado de mis seres queridos. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |