



**Guía de trabajo 4**  
**Historia. Geografía y Ciencias Sociales**  
**Séptimo Básico**  
**Semana 4: "Unidad 1 Teorías del poblamiento americano"**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

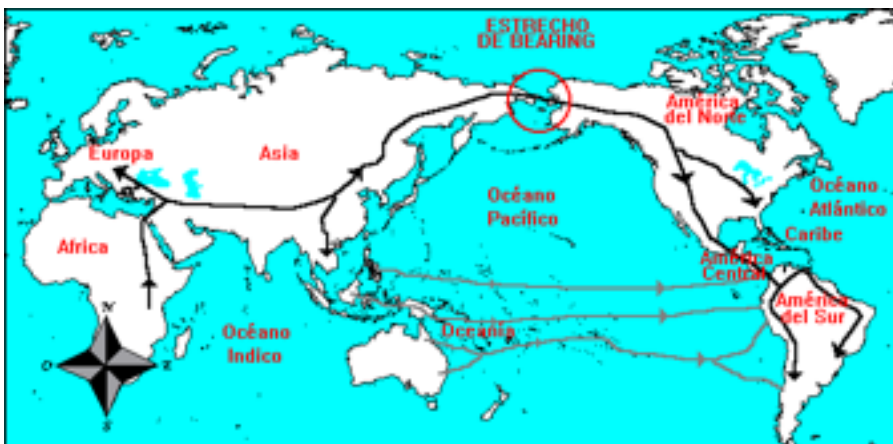
<b>INSTRUCCIONES</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. En la guía de esta semana están incluidas las respuestas de la guía nº3 de la semana pasada. Compara y complementa tus respuestas. Si tienes dudas no olvides que mi correo es profesoracecilia27@gmail.com</li><li>2. Puede imprimir la guía, y contestar en ella, o revisarla desde un dispositivo y contestar en su cuaderno. Para esto, anote el número de la guía, la temática, el número de la pregunta y la respuesta.</li><li>3. Las respuestas serán revisadas y <b>evaluadas</b> una vez que se retomen las clases. Su desarrollo es obligatorio.</li></ol>
<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Comparar las diferentes teorías del poblamiento americano.

#### Respuestas Guía nº4

1. A través de la caza y la recolección.
2. El maestro construyó sus herramientas golpeando piedras hasta conseguir que tengan filo (piedra tallada). Éstas afectaron la vida de la comunidad en cuanto les facilitaron la caza y les ayudaron a cortar la carne de sus presas.
3. Los protagonistas llevan un tipo de vida nómada, puesto que construyen viviendas móviles para poder desplazarlas de un lugar a otro, además no practican la agricultura ni la ganadería.
4. Con el descubrimiento del fuego los protagonistas comenzaron a comer carne cocida.
5. La muerte del maestro llevó a los protagonistas a practicar los primeros ritos funerarios, lo que demuestra noción de la creencia en la vida después de la muerte.
6. Los protagonistas pertenecen al período Paleolítico, ya que no practican la agricultura ni la ganadería ni crean asentamientos humanos permanentes (pueblos). Son nómades. Además, se nota que tienen poco desarrollo de otros oficios, como la alfarería o la textilera, puesto que se visten con pieles.

#### I. Teorías del poblamiento americano

El australopithecus, primer homínido del proceso evolutivo del ser humano, habitó en África hace algo más de 3,9 millones de años hasta hace unos 2 millones de años. Luego, entre 2 millones de años y 70 000 años antes del presente, vivió en Asia Oriental el Homo Erectus. Posteriormente, hace aproximadamente entre 230 000 y 40 000 años, el hombre de Neanderthal habitó Europa, Oriente Próximo y Medio y Asia Central. Como puedes ver, la evolución del hombre se diseminó también por diferentes territorios. Pero, ¿cómo llegó el homo sapiens a América?



Existen diferentes teorías que explican cómo esto fue posible. La más aceptada es la de Alex Hrdlicka, quien propone que los habitantes de América llegaron desde Asia cruzando por el Estrecho de Bearing que, durante la última glaciación estuvo unido por un puente de hielo.

**Actividad**

1. Observa el mapa de la pagina 18 y 19 de tu Texto Escolar. Verás que flechas de diferentes colores ilustran las rutas que siguieron los homo sapiens para llegar a América según las diferentes teorías. Para saber a qué corresponde cada color y símbolo debes fijarte en la simbología del lado izquierdo.
2. Lee la descripción de las diferentes hipótesis (teorías) de rutas de poblamiento americano de la página 19 de tu Texto Escolar y completa el siguiente cuadro comparativo.

Nombre de la Ruta	¿Quién la crea o defiende?	¿Desde dónde llegaron?	¿Qué ruta siguieron?	¿Vía marítima o terrestre?

3. Colorea el siguiente planisferios y dibuja en él las diferentes rutas del poblamiento americano. Usa diferentes colores para cada ruta y luego haz una simbología.



5. ¿Cuál teorías crees tú que es la más acertada?

## Orientación Séptimo Básico

### ¡Ahora vamos a pensar en nuestras emociones!

Este es el medidor emocional, sirve para ubicar nuestras según el nivel de energía y agrado que sentimos con ellas. Emociones que están ubicadas en la parte más alta (rojo y amarillo) las sentimos con gran energía, como la euforia. Mientras que las emociones que sentimos con energía se ubican más abajo (cuadrante azul y verde), tristeza o la serenidad.

Por otro lado, las emociones que se ubican a la izquierda nos resultan desagradables (cuadrante azul y verde) como la ira o la decepción. Mientras que las que se ubican a la derecha nos resultan agradables (cuadrante amarillo y verde) como la paz o la serenidad.



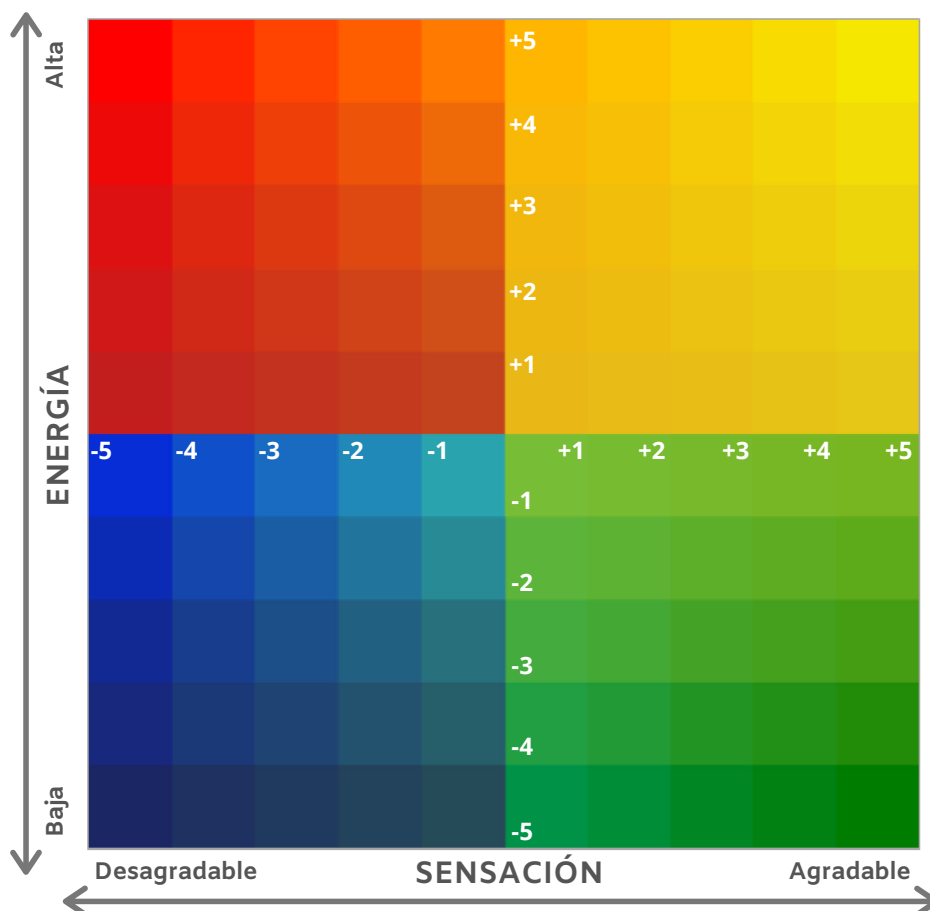
emociones. Así, las emociones que están ubicadas en la parte más alta (cuadrante rojo y amarillo) las sentimos con gran energía, como la euforia. Mientras que las emociones que sentimos con energía se ubican más abajo (cuadrante azul y verde), tristeza o la serenidad. Por otro lado, las emociones que se ubican a la izquierda nos resultan desagradables (cuadrante azul y verde) como la ira o la decepción. Mientras que las que se ubican a la derecha nos resultan agradables (cuadrante amarillo y verde) como la paz o la serenidad.

### ¡Es tu turno!

1. ¿En qué lugar del medidor me siento en este momento?
2. ¿Qué palabras describen mi emoción? Escríbelas en el cuadrante que corresponda.
3. ¿Por qué me siento de esta manera?

# MEDIDOR EMOCIONAL

Una herramienta para identificar, comprender y regular nuestras emociones



Basado en "Mood Meter" del Yale Center of Emotional Intelligence: <http://ei.yale.edu/mood-meter-overview/>