



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Karla Meneses Sáez /Francisca Lizama/Vania Maltrain Caro

Guía de trabajo articulada
Lenguaje y comunicación / Artes Visuales
10ma semana /7mo básico



Hola, ¿Cómo están?, esperando que bien junto a sus familias, les enviamos una propuesta nueva a trabajar y un afectuoso saludo esperando verlos pronto. No olviden, si pueden, enviar un correo para retroalimentarnos de sus experiencias, aclarar dudas, y así mantenernos más cerca

Asignatura	Unidad	OA	tema/ valor del mes
Lenguaje y comunicación	Salgamos a jugar	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. objetivo de educación emocional: Identificar emociones para poder manejarlas.	valor del mes : respeto tema: El monstruo de los colores.
Artes Visuales	Espacios de difusión de las artes visuales y fotografía	Identificar y caracterizar fotografías que contengan el concepto "fuera de campo"	

Lenguaje, Comunicación y Educación emocional / Artes Visuales



El monstruo de los colores en cuarentena

- Descripción general del proyecto:

Objetivo específico: realizar un **libro didáctico** basado en el libro de la autora Ana Llenas, "El monstruo de los colores". Con la finalidad de identificar las emociones y poder manejarlas de la mejor manera posible.

observa este link que te darán ideas.

<https://www.youtube.com/watch?v=AXJ9i8bvxOY&t=68s>

y más ideas, para crear en 3d tu libro

<https://www.youtube.com/watch?v=bIPbmJ59c6Q>

- Duración del proyecto:
 - 3 meses - Cada 15 días se enviará una actividad de este cuento, para realizar en familia.
 - Al regreso, realizaremos una **exposición de los libros**.

- **¿Cómo lo harán?**

1. Trabajaremos con una emoción en particular, semana por medio, en el siguiente orden:

alegría, tristeza, rabia o enojo, miedo, calma y amor.

- **¿Qué materiales necesitas?**

Block de tamaño chico (20 x 30 cm)
cajas de cartón
Lápices de colores
tijeras
pegamento cola fria, o cinta tipo scotch
Témperas
Pinceles
Restos de géneros
lanas,
papeles decorados y/o reciclados
Escarchas y lentejuelas (opcional)
Botones (opcional)
trabaja con cosas que tengas en casa y con lo que quieras.

Importante: el color predominante es el AMARILLO



Ahora mira el link del cuento que se encuentra en la plataforma youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=TcBI8y27ZVg>



- **¿Qué haremos?**

El formato del libro será:

- 2 tapas de cartón de caja reciclada de 23 x 33 cm para la portada y contraportada del libro.
- El libro en su portada debe llevar un título que el estudiante defina y que tenga relación con " El monstruo de los colores" (puede ser: " El monstruo de los colores se queda en casa", "El monstruo de los colores y el coronavirus" o el nombre que quieras). No olvides señalar el autor o autores, que en este caso serán ustedes mismos y su familia o el adulto que los ayude
- - Utilizar una hoja de block para trabajar cada emoción y se irán adosando para ir formando el libro. Esta semana sólo trabajaremos la **ALEGRÍA**. Con la técnica que deseen collage, dibujos, escritura, pueden utilizar telas, lanas, papeles de colores, letras, imágenes, etc), representan esas "cosas" que les hacen sentir ALEGRÍA como por ejemplo, el poder estar en casa durante este tiempo de pandemia; puede participar toda la familia o con quien quieras y puedas trabajar, también lo puedes hacer solo.



- **Trabajar en familia**

Comenten cómo se han sentido durante este tiempo que llevan en casa, cada miembro de su familia debe dar un ejemplo según la emoción que se describe en el cuento, siguiendo el ejemplo del relato, por ejemplo: " Yo soy el monstruo de los colores y a mi me da **alegría** poder pasar más tiempo con la familia".

- **Toma fotos e incluye en el libro sólo una, si puedes imprimirla**

Saca fotos con tu celular en diversas situaciones que te den alegría y donde el respeto esté presente en tus hábitos, por ejemplo cuando dejas que tu hermano (a) pequeño vea sus monitos favoritos, pueden sacar una selfie con tu hermanito (a) sosteniendo el control remoto o viendo su caricatura favorita o cuando ayudas a tu familia a poner la mesa, por respeto a tu padres y su trabajo. recuerda que el color predominante es el amarillo, puedes vestirte con color amarillo o tener algún objeto de este color.

Materiales
Celular Aplicación de collage como "Pics art" o la que contenga el teléfono disponible. Fotos y selfies del respeto familiar
Indicaciones
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saca 10 fotografías con las situaciones que denoten alegría y respeto en tu hogar. 2. Realiza un collage con las aplicaciones mencionadas 3. Envía la imagen a través de correo electrónico a profefranciscalizama@gmail.com o al whatsapp , contando las acciones que fotografiaste. 4. IMPORTANTE: para sacar las fotografías no es necesario que sean de frente y que estén sonriendo, no importa si están borrosas o movidas, lo importante es que denoten su vida diaria tal cual es. 5. Si puedes imprimir la fotografía, inclúyela en la página del libro de las emociones de Tía Karla.

Es muy importante que durante esta semana puedan conversar a diario sobre la emoción de la alegría. Darse un momento al finalizar el día, para comentar sobre cómo esta emoción se manifestó durante la jornada. Respetando las opiniones de todos los que participen.

Finalmente, pueden tomar una fotografía de la emoción que trabajaron esta semana y enviarla por whatsapp o correo.



Prof. Francisca Lizama	Artes Visuales	profefranciscalizama@gmail.com
Prof. Karla Meneses	Lenguaje y comunicación	lenguajeyliteratura.cnt@gmail.com
Prof. Diferencial	Vania Maltrain Caro	vaniamaltraincaro@gmail.com