



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6
Profesoras: Karla Meneses /Francisca Lizama/Vania Maltrain Caro

Guía articulada de Lenguaje y Comunicación con Artes Visuales
7° Básico
5° semana

Junto con saludarlos y esperando que se encuentren bien junto a sus familias, les enviamos las siguientes actividades para mantenernos de alguna forma conectados y seguir con nuestro proceso de aprendizaje remoto.
Esperando vernos pronto, les enviamos un afectuoso abrazo.

Tía Francisca, Tía Karla Y Tía Vania

CORREOS ELECTRÓNICOS	Tía Karla : lenguajeyliteratura.cnt@gmail.com Tía Francisca : profefranciscalizama@gmail.com Tía Vania: vaniamaltraincaro@gmail.com
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	LENGUAJE: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno. ARTES VISUALES: Crear trabajos visuales a partir de intereses personales, experimentando con materiales sustentables en el "cuaderno del artista" que utilizas en la asignatura de Lenguaje y Comunicación.

<p>MATERIALES ARTES VISUALES para aplicar en el "cuaderno del artista"</p>	<p>Lápices de colores Materiales reciclados: géneros, lanas, restos de papel, pedazos de plásticos. Hojas de árboles, Etc. Pegamento</p> <p>Indicaciones:</p> <p>Utiliza el "Cuaderno de artista" que usas en la asignatura de lenguaje y Comunicación para realizar la consigna que se te dará más abajo.</p>
--	--

LECTURA COMPLEMENTARIA **HÉRCULES**

Con la finalidad de evaluar y ampliar la comprensión del libro del plan lector, complementaremos con la asignatura de arte, para esto sigue los siguientes pasos:

En tu cuaderno de artista, elaboramos la siguiente consigna:

a. utilizaras dos hojas a cuaderno abierto, para realizar un collage, utilizando los materiales que se indican arriba, en la sección de artes visuales.

2. Para elaborar el collage, deberás elegir a una persona de tu familia a la que consideran "un héroe o heroína", para esto, responde en tu cuaderno de lenguaje (no el cuaderno de artista), las siguientes preguntas:

- ¿A quién de mi familia elegí?
- ¿Cuáles son las características que me hacen compararlo con una heroína o héroe?
- ¿Qué hazañas realiza?
- ¿Quiénes son sus "enemigos" y cómo los vence?
- ¿Qué aprendiste sobre la forma en que esta persona enfrenta sus desafíos de la vida para alcanzar sus objetivos?

Luego de reflexionar y registrar tus respuestas en tu cuaderno de lenguaje... regresemos al "cuaderno de artista":

Utilizando los materiales que te solicita la tía Francisca e inspirado en la historia y análisis que haz podido hacer de tu "héroe o heroína familiar", realiza un collage que represente las características de esta persona. Por ejemplo:

- "pondré un botón, porque mi abuela arreglaba ropa para poder conseguir dinero para alimentar a su familia"
- " pondré algunas palabras que me recuerdan sus características"
- "pondré una tela de un color específico que me recuerda..."

¹ el cuaderno de artista es un cuaderno universitario que utilizamos para expresar de formas creativas nuevas formas de lenguaje.

Envíanos fotografías de tu trabajo finalizado a los correos que aparecen al comienzo de la tabla superior.

Registra en tu cuaderno de lenguaje:

- a. ¿Fuiste ordenado para trabajar y realizaste tu trabajo dentro de la semana acordada?
- b. ¿Cuáles fueron los inconvenientes que tuviste para realizar tu actividad?
- c. ¿Cómo relacionas esta
- d. actividad con el libro del plan lector?