



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo 8
Historia. Geografía y Ciencias Sociales
Sexto Básico
Semana 8: Unidad 1 "Ambientes Naturales de Chile"

Alumno: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Conocer los diferentes ambientes naturales presentes en Chile y relacionar su diversidad con variables como localización, clima y relieve.
-----------------------------	--

Mi querido Sexto Básico, ¿Cómo están?
Quiero felicitarlos por el trabajo que han hecho hasta ahora. Han sido muy pacientes y comprometidos con su aprendizaje. La mayoría de ustedes está haciendo sus guías, ya sean que estén resolviendo la tercera o hayan terminado la sexta, están avanzando y haciendo lo mejor que pueden. ¡Felicitaciones! Sigue así.
Recuerda puedes escribirme siempre quieras a mi correo electrónico profesoracecilia27@gmail.com. Y si quieres saber cómo lo estás haciendo hasta ahora, envíame las fotografías de tus guías. Sólo escribe en el "asunto" del correo, tu nombre y tu curso.
Te envío un fuerte abrazo.
Tía Cecilia



Ambientes Naturales de la Zona Norte

Las características geográficas de Chile lo hacen un país único. A lo largo del territorio nacional se encuentran distintos ambientes naturales. Las características de estos ambientes dependen de cómo se relacionan el relieve y el clima. En la Zona Norte, donde las temperaturas son altas, en general predominan los climas secos. Encontramos aquí el **ambiente desértico**, en la imagen de la izquierda, donde la vegetación y las precipitaciones (lluvias) son casi inexistentes. También en el norte pero hacia la costa, encontramos el **ambiente estepárico costero**. Bastante más húmedo producto del mar, por lo que cuenta con mayor vegetación, pero mantiene temperatura relativamente altas (imagen de la derecha).



¿Recuerdas que en la Guía de Trabajo nº6 aprendiste sobre las formas de relieve de Chile? El relieve son las formas que toma la tierra, como las montañas, los cerros, las planicies, las depresiones, las playas, las quebradas, etc. En Chile habían **cuatro macroformas del relieve**, las cuales tuviste que dibujar en la guía 6. ¿Recuerdas sus nombres? Escríbelos.

El siguiente gráfico en color naranja muestra cómo son las formas del relieve en el Norte Grande. Como se puede ver, en comparación a la **Cordillera de la Costa**, la **Cordillera de los Andes** es muy alta, además de ser tan ancha que se crea la región **altiplánica** (alta y plana).

El **ambiente altiplánico** se da muy arriba en la Cordillera de los Andes. Es un ambiente seco, con precipitaciones sólo en verano, y donde las temperaturas son muy diferentes en entre el día y la noche.



Actividad

Revisa y lee las páginas 196 y 197 de tu Texto Escolar. Luego contesta la siguientes preguntas:

1 ¿Qué características tiene un ambiente desértico?

2. ¿Qué características tiene el ambiente altiplánico?

Cada ambiente natural tiene sus ventajas y desventajas, las cuales son desafíos para la población que vive en ellos. Busca en Youtube el video "Cazadores de nubes: Julio. Chile", lo puedes encontrar en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=vrxR2j29K0Q>

Luego, responde:

¿Cómo se adapta la gente del norte de Chile al ambiente desértico?

Orientación
Guía de Trabajo nº 8
Sexto Básico

OBJETIVO APRENDIZAJE	Aprender a mirar el propio actuar de manera reflexiva y crítica.
-----------------------------	--

Ha llegado la hora de evaluar nuestro desempeño durante estas semanas de cuarentena. En esta oportunidad vamos a evaluar nuestras actitudes en el hogar y hacia las personas con que convivimos, además de mi grado de responsabilidad con mis tareas y conmigo mismo.

ME AUTO EVALÚO

¿Qué es la autoevaluación?

Es cuando me pongo a pensar en mis acciones y decido si hice un buen trabajo o no durante el desarrollo de una tarea o un deber.

En este caso deberás pensar en cómo te has portado durante las 10 semanas de cuarentena, 8 de clases más 2 de vacaciones. Es muy importante que te evalúes con honestidad, para que sepas si lo estás haciendo bien y si necesitas mejorar. No sirve de nada mentirse a uno mismo.



Indicadores	Siempre	Casi siempre	Nunca
He realizado mis deberes escolares con responsabilidad			
Pongo problemas al momento de realizar mis deberes escolares, me aburren			
Ayudo en los quehaceres del hogar dentro de mis posibilidades, por ejemplo, haciendo mi cama o secando la loza.			
He sido obediente con mis padres y los ayudo en lo que puedo			
Atiendo con buen humor cuando me piden algo en el hogar			
He sido amable con las personas con las que convivo			
He utilizado el tiempo libre para dedicarme a un pasatiempo positivo			
He utilizado el tiempo libre para aprender cosas nuevas			