



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo 4
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Sexto Básico
Semana 4: "Unidad 1 Tricontinentalidad de Chile"

Nombre: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Lea atentamente la siguiente guía de trabajo. En ella encontrará información necesaria para desarrollar las actividades planteadas.2. Puede imprimir la guía, y contestar en ella, o revisarla desde un dispositivo y contestar en su cuaderno. Para esto, anote el número de la guía, la temática, el número de la pregunta y la respuesta.3. Las respuestas serán revisadas y evaluadas una vez que se retomen las clases. Su desarrollo es obligatorio.
OBJETIVO APRENDIZAJE	Comprender el concepto de territorio asociado a la soberanía que Chile ejerce sobre él, considerando sus límites y características, como la tricontinentalidad.

I. Tricontinentalidad

¿Habías escuchado antes esta palabra?

Es una palabras compuesta:

Tri (**tres**) - continentalidad (**continentes**)

Quiere decir que Chile tiene territorio en tres continentes diferentes. ¿Se te ocurre en cuáles?

Primero, el más evidente, **América**.

Segundo, en la **Antártida**.

Y tercero, en **Oceanía**.

¿Cómo podemos tener territorio en un continente tan lejano? Bueno es que Isla Salas y Gómez e Isla de Pascua y están más lejos de nosotros de lo que se ve en los mapas, y forman parte de Oceanía.



II. Latitud y relieve

Otra característica importante del territorio chileno es que es muy **largo**. Esto quiere decir que ocupa una franja muy extensa del planeta, desde la **Zona Cálida** hasta la **Zona Polar** de todo el Hemisferio Sur. Esto hace que varía mucho su temperatura y su paisaje de norte a sur.

Además, como vimos en las guías de repaso, el relieve de Chile también es muy variado. Comenzando con enormes montañas en el Oeste pasando por fértiles valles hacia el Este hasta llegar a extensas planicies litorales o drásticos acantilados. Estos relieves también tienen un efecto sobre el clima, ya que a mayor altura, por ejemplo, menor es la temperatura.

III. Actividad

Considerando la información de la guía nº3 y nº4, lee las siguientes afirmaciones y determina si son verdaderas, escribiendo una "V" en el espacio designado, o si son falsas escribiendo una "F" en su lugar. Justifique las falsas.

1. ___ Tricontinentalidad significa que Chile se divide en 3 Zona Naturales
2. ___ Chile tiene territorio en América, África y Oceanía
3. ___ Dado su ubicación y extensión, Chile presenta gran variedad de climas y paisajes
4. ___ El relieve también tiene un efecto sobre el clima
5. ___ El territorio es la porción del espacio donde un pueblo ejerce soberanía
6. ___ Existe el territorio terrestre y marítimo, en los cuales Chile ejerce soberanía
7. ___ La Mar Patrimonial es donde se ubican los barcos de la historia chilena que se han hundido y se convierten en museos.
8. ___ El Mar territorial se extiende desde la costa, 12 millas hacia el Océano Pacífico.
9. ___ Si dos soldados deciden casarse en un buque de guerra chileno, este matrimonio no tiene validez porque Chile no tiene jurisdicción en el mar.
10. ___ Cualquier embarcación de cualquier país puede venir libremente a la Zona Patrimonial a sacar peces y mariscos.
11. ___ Chile tiene territorio en Oceanía a través de la Isla de Pascua.