



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6  
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

**Guía de trabajo 6**  
**Historia. Geografía y Ciencias Sociales**  
**Sexto Básico**  
**Semana 6: Unidad 1 "Características de las regiones de Chile"**

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>INSTRUCCIONES</b>        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lea atentamente la siguiente guía de trabajo. En ella encontrará información necesaria para desarrollar las actividades planteadas. Si tienes dudas puede escribirme a <a href="mailto:profesoracecilia27@gmail.com">profesoracecilia27@gmail.com</a></li><li>2. Las respuestas serán revisadas y <b>evaluadas</b> una vez que se retomen las clases. Su desarrollo es obligatorio.</li></ol> |
| <b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b> | Identificar elementos que caracterizan las diferentes regiones de Chile, con énfasis en el relieve.  |

**I. Respuestas guía nº5**

1. Es el proceso administrativo de división del país en diferentes regiones territoriales
2. Su objetivo es organizar mejor y más eficientemente la administración del país.
3. Porque la región XV de Arica y Parinacota fue creada después de las 13 regiones originales, y para no cambiar el número de todas las regiones, decidieron dejar la número 15 de las primeras.
4. Los requisitos para formar una región son: poseer un tamaño que permita la administración de recursos; tener un centro administrativo que actúe como núcleo para las actividades económicas y sociales; contar con suficiente población para impulsar el desarrollo; contar con una infraestructura de servicios básicos; poseer recursos naturales que permitan el desarrollo económico; contar con la presencia de elementos de identidad cultural.

**Las regiones de Chile y sus características**

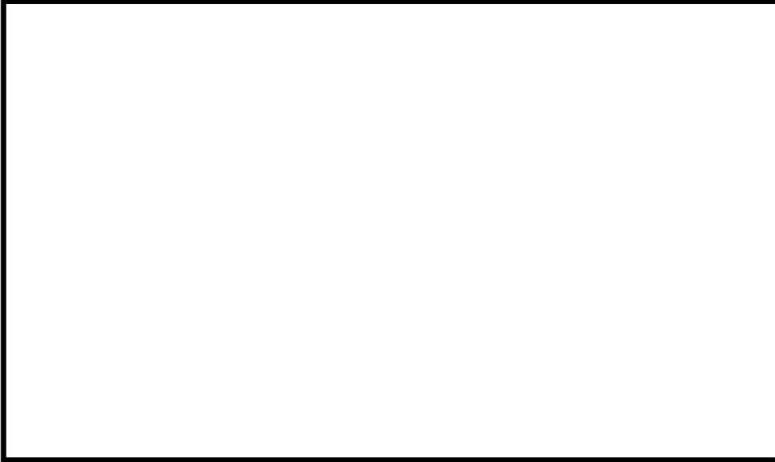
Las regiones político administrativas de Chile poseen características físicas y humanas que las diferencian unas de otras. Estas características encontramos **el relieve, el clima, la hidrografía, la vegetación, la población y las actividades económicas**. Para conocer más sobre esto te invito a leer las páginas 178 y 179 de tu Texto Escolar, ahí encontrarás dos mapas de Chile orientados horizontalmente, y podrás ver cómo se distribuyen las características que te acabo de mencionar a lo largo del territorio. Lee los cuadros de texto amarillos y azules, y observa la distribución de ciudades, agua y vegetación. Luego contestas estas preguntas:

1. De las características que ahí aparecen ¿Cuáles son físicas y cuáles son humanas?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles son las cuatro macroformas del relieve que se pueden encontrar en el territorio de Chile?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué tipo de clima hay en Chile? ¿Hay sólo un tipo de clima o existe mayor variedad? ¿Cuáles?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

## Las macroformas del relieve chileno

A lo largo y ancho del territorio, encontramos cuatro macroformas de relieve, es decir, cuatro formas del relieve que son muy grandes y extensas, por eso se usa el prefijo "macro", que significa grande o amplio. En la página 180 de tu Texto Escolar, encontrarás la descripción de cada una de estas cuatro macroformas. Lee con atención estas descripciones y luego dibuja y pinta cada macroforma de la manera que te la imagines. Luego escribe sus características más importantes.



Planicies Litorales

---

---

---

---



Cordillera de la Costa

---

---

---

---



Depresión Intermedia

---

---

---

---



Cordillera de los Andes

---

---

---

---

**Guía de Trabajo 6**  
**Orientación**  
**Sexto Básico**

**¡Ahora vamos a pensar en nuestras emociones!**

¿Recuerdas el medidor Emocional?

Recuerda que sirve para ubicar nuestras emociones según el nivel de energía y agrado que sentimos con ellas. Así, las emociones que están ubicadas en la parte más alta (cuadrante rojo y amarillo) son las sentimos con gran energía, como la rabia o la euforia. Mientras que las emociones que sentimos con menos energía se ubican más abajo (cuadrante azul y verde), como la tristeza o la serenidad.

Por otro lado, las emociones que se ubican a hacia la derecha nos resultan agradables (cuadrante amarillo y verde) como la alegría y la paz. Mientras que las que se ubican a la izquierda nos resultan desagradables, como la irritación o la decepción.



La semana pasada utilizaste el Medidor Emocional para identificar tu sentir al momento de finalizar tu guía. Esta semana tendrás que hacer el ejercicio cuatro veces en diferentes días. **El objetivo es que con el tiempo te acostumbres a pensar y nombrar diariamente en tus emociones.** Para esto, deberás completar la siguiente tabla, siguiendo el ejemplo que ponemos a continuación.

| Fecha     | Cuadrante | Emoción   | ¿Por qué me siento así?   |
|-----------|-----------|-----------|---|
| 4 de Mayo | verde     | Serenidad | Porque es temprano y hace un lindo día afuera. Estoy rodeado de mis seres queridos. |
|           |           |           |   |
|           |           |           |   |
|           |           |           |   |
|           |           |           |   |
|           |           |           |   |