



**Guía de trabajo 5**  
**Historia. Geografía y Ciencias Sociales**  
**Sexto Básico**  
**Semana 5: Repaso "Regionalización de Chile"**

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>INSTRUCCIONES</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lea atentamente la siguiente guía de trabajo. En ella encontrará información necesaria para desarrollar las actividades planteadas.</li><li>2. Puede imprimir la guía, y contestar en ella, o revisarla desde un dispositivo y contestar en su cuaderno. Para esto, anote el número de la guía, la temática, el número de la pregunta y la respuesta.</li><li>3. Las respuestas serán revisadas y <b>evaluadas</b> una vez que se retomen las clases. Su desarrollo es obligatorio.</li><li>4. Recuerda que si tienes dudas puede escribirme a <a href="mailto:profesoracecilia27@gmail.com">profesoracecilia27@gmail.com</a></li></ol>
<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Explicar las características y objetivos del proceso de regionalización de Chile.

**I. Regionalización**

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas

La regionalización es la división del país en diferentes regiones territoriales, con el fin de organizar mejor y más eficientemente la administración del país. El primer proceso de regionalización se llevo a cabo en 1974 por la Conara (Comisión Nacional de la Reforma Administrativa) y creo las primeras 13 regiones de Chile: Región de Tarapacá, Región de Antofagasta, Región de Atacama, Región de Coquimbo, Región de Valparaíso, Región Metropolitana, Región del Libertador General Bernardo O'Higgins, Región del Maule, Región del Bío-Bío, Región de La Araucanía, Región de Los Lagos, Región Aisén del General Carlos Ibañez. del Campo y Región de Magallanes y la Antártica Chilena. Posteriormente, el 2007, el aumento de la población y los problema de centralismo del país, llevan a crear dos nuevas regiones: la XIX (décimo cuarta) Región de los Ríos y la XV (décimo quinta) Región de Arica y Parinacota. Finalmente, en el 2018 se hace una última reforma que crea la XVI (décimo sexta) Región de Ñuble.

1. ¿Qué es la regionalización?

---

---

2. ¿Cuál es el objetivo principal de éste proceso? ¿Para qué se llevó a cabo?

---

---

3. ¿Por qué la primera región del norte del país es la nº 15 y no la nº1? Explique

---

---

4. Lea con atención la página 176 de su Texto Escolar y explique cuáles son los requisitos para que un territorio sea considerado una región.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Con ayuda del mapa de la página 176, escriba el nombre de cada una de las 16 regiones de Chile a un costado del mapa, indicando con una flecha su ubicación. \* Notarás que falta la región de Nuble, ésta deberás agregarla tú, guiándote por el mapa del Texto Escolar. Recuerda que se creó a partir de la Región del Biobío.



## Orientación Sexto Básico

### ¡Ahora vamos a pensar en nuestras emociones!

Este es el medidor emocional, sirve para ubicar emociones según el nivel de energía y agrado que ellas. Así, las emociones que están ubicadas en la alta (cuadrante rojo y amarillo) las sentimos con gran energía, como la rabia o la euforia. Mientras que las emociones con menos energía se ubican más abajo (cuadrante verde), como la tristeza o la serenidad.

Por otro lado, las emociones que se ubican a la izquierda resultan desagradables (cuadrante rojo y azul) como la irritación o la frustración. Mientras que las que se ubican a la derecha resultan agradables (cuadrante amarillo y verde) como la alegría o la paz.



nuestras  
sentimos con  
parte más  
energía,  
que sentimos  
azul y

derecha nos  
como la  
izquierda nos  
decepción.

### ¡Es tu turno!

1. ¿En qué lugar del medidor me siento en este momento?
2. ¿Qué palabras describen mi emoción? Escríbelas en el cuadrante que corresponda.
3. ¿Por qué me siento de esta manera?

# MEDIDOR EMOCIONAL

Una herramienta para identificar, comprender y regular nuestras emociones

