



Guía de trabajo 5
Historia. Geografía y Ciencias Sociales
Sexto Básico
Semana 5: Repaso "Regionalización de Chile"

Alumno: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Lea atentamente la siguiente guía de trabajo. En ella encontrará información necesaria para desarrollar las actividades planteadas.2. Puede imprimir la guía, y contestar en ella, o revisarla desde un dispositivo y contestar en su cuaderno. Para esto, anote el número de la guía, la temática, el número de la pregunta y la respuesta.3. Las respuestas serán revisadas y evaluadas una vez que se retomen las clases. Su desarrollo es obligatorio.4. Recuerda que si tienes dudas puede escribirme a profesoracecilia27@gmail.com
OBJETIVO APRENDIZAJE	Explicar las características y objetivos del proceso de regionalización de Chile.

I. Regionalización

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas

La regionalización es la división del país en diferentes regiones territoriales, con el fin de organizar mejor y más eficientemente la administración del país. El primer proceso de regionalización se llevó a cabo en 1974 por la Conara (Comisión Nacional de la Reforma Administrativa) y creó las primeras 13 regiones de Chile: Región de Tarapacá, Región de Antofagasta, Región de Atacama, Región de Coquimbo, Región de Valparaíso, Región Metropolitana, Región del Libertador General Bernardo O'Higgins, Región del Maule, Región del Bío-Bío, Región de La Araucanía, Región de Los Lagos, Región Aisén del General Carlos Ibañez del Campo y Región de Magallanes y la Antártica Chilena. Posteriormente, en 2007, el aumento de la población y los problemas de centralismo del país, llevaron a crear dos nuevas regiones: la XIX (décimo cuarta) Región de los Ríos y la XV (décimo quinta) Región de Arica y Parinacota. Finalmente, en el 2018 se hizo una última reforma que creó la XVI (décimo sexta) Región de Ñuble.

1. ¿Qué es la regionalización?

2. ¿Cuál es el objetivo principal de este proceso? ¿Para qué se llevó a cabo?

3. ¿Por qué la primera región del norte del país es la n° 15 y no la n° 1? Explique

4. Lea con atención la página 176 de su Texto Escolar y explique cuáles son los requisitos para que un territorio sea considerado una región.

5. Con ayuda del mapa de la página 176, escriba el nombre de cada una de las 16 regiones de Chile a un costado del mapa, indicando con una flecha su ubicación. * Notarás que falta la región de Nuble, ésta deberás agregarla tú, guiándote por el mapa del Texto Escolar. Recuerda que se creó a partir de la Región del Biobío.



Orientación Sexto Básico

¡Ahora vamos a pensar en nuestras emociones!

Este es el medidor emocional, sirve para ubicar emociones según el nivel de energía y agrado que ellas. Así, las emociones que están ubicadas en la alta (cuadrante rojo y amarillo) las sentimos con gran como la rabia o la euforia. Mientras que las emociones con menos energía se ubican más abajo (cuadrante verde), como la tristeza o la serenidad.

Por otro lado, las emociones que se ubican a hacia la resultan agradables (cuadrante amarillo y verde) alegría y la paz. Mientras que las que se ubican a la resultan desagradables, como la irritación o la



nuestras sentimos con parte más energía, que sentimos azul y

derecha nos como la izquierda nos decepción.

¡Es tu turno!

1. ¿En qué lugar del medidor me siento en este momento?
2. ¿Qué palabras describen mi emoción? Escríbelas en el cuadrante que corresponda.
3. ¿Por qué me siento de esta manera?

MEDIDOR EMOCIONAL

Una herramienta para identificar, comprender y regular nuestras emociones

