



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo 6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Orientación
Quinto Básico
Semana 6: Unidad 1 "Participación"

Nombre: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Lea atentamente la siguiente guía de trabajo. Si tienes alguna duda sobre el contenido, recuerda que puedes escribirme a mi correo profesoracecilia27@gmail.com2. En esta guía encontrarás las respuesta de la actividad de la semana pasada. Revisa y compara tus respuestas.3. Las respuestas serán revisadas y evaluadas una vez que se retomen las clases. Su desarrollo es obligatorio.
OBJETIVO APRENDIZAJE	Valorar la participación comunitaria y conocer formas de practicarla.

Respuestas guía n°5

1. Derecho a la vida y a la seguridad de su persona. Todos son iguales ante la ley. Nadie podrá ser arbitrariamente detenido o castigado.
3. Imagen A: Empatía. Imagen B: **Falta** en la búsqueda de soluciones pacíficas. Imagen C: **Falta** al cuidado del medioambiente y el patrimonio. Imagen D: Cuidado y valoración del patrimonio y el medioambiente.

Actividad

En la siguiente página encontrarás una noticia. Léela y luego responde estas preguntas:

1. ¿Por qué cree usted que los apoderados fueron a colaborar a remover los escombros del colegio? ¿Cuál habrá sido su motivación para hacerlo?

.....

.....

.....

.....

2. ¿Qué importancia tiene un colegio en una comunidad?

.....

.....

.....

.....

EL PROYECTO DEL COLEGIO ESPÍRITU SANTO, DE SAN ANTONIO: **UNA ESCUELA QUE SE RECONSTRUYE CON LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD**

El trabajo colaborativo entre los alumnos, profesores y apoderados ha sido el sello de este establecimiento. La misma herramienta con la que pretenden superar la destrucción que dejó el terremoto.

Por Bernardita Álvarez y Manuel Fernández

Tras el terremoto del 27 de febrero, no alcanzó a pasar un día para que el personal y los apoderados del Colegio Espíritu Santo, de San Antonio, aparecieran a colaborar con la remoción de escombros. El sismo dejó inutilizable todo el módulo en el que funciona la enseñanza básica y un piso completo de otro edificio, donde estaban las salas de computación y audiovisual.

"Muchas personas se nos acercaron a preguntar en qué podían colaborar. Fue un trabajo bien comunitario", dice la directora, Paulina Jordán.

La situación es un reflejo del nivel de participación que ha conseguido generar en su comunidad este colegio (perteneciente a la Fundación de la Santa Fe). Un punto que ha sido clave en el éxito de su proyecto educativo: pese a que en torno al 60% de sus alumnos vive en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica, en la prueba Simce rozan los 300 puntos, un nivel comparable al de los colegios privados.

Fuente: : El Mercurio, Nacional, lunes 12 abril 2010

¿Cómo puedo ser más participativo?

Llegó el momento de tomar tu Texto Escolar. Dirígete a la página 194 lee su contenido.

1. ¿Qué formas de participación se mencionan?

2. ¿Cómo podrías tú ser más participativo en tu hogar?

3. ¿Cómo podríamos mejorar la participación de todos?

Guía de Trabajo 6
Orientación
Quinto Básico

¡Ahora vamos a pensar en nuestras emociones!

¿Recuerdas el medidor Emocional?

Recuerda que sirve para ubicar nuestras emociones según el nivel de energía y agrado que sentimos con ellas. Así, las emociones que están ubicadas en la parte más (cuadrante rojo y amarillo) son las sentimos con gran energía, como la rabia o la euforia. Mientras que las emociones que sentimos con menos energía se ubican abajo (cuadrante azul y verde), como la tristeza o la serenidad.

Por otro lado, las emociones que se ubican a hacia la derecha nos resultan agradables (cuadrante amarillo y verde) como la alegría y la paz. Mientras que las que se ubican a la izquierda nos resultan desagradables, como la irritación o la decepción.



La semana pasada utilizaste el Medidor Emocional para identificar tu sentir al momento de finalizar tu guía. Esta semana tendrás que hacer el ejercicio tres veces en diferentes días. **El objetivo es que con el tiempo te acostumbres a pensar y nombrar diariamente en tus emociones.** Para esto, deberás completar la siguiente tabla, siguiendo el ejemplo que ponemos a continuación.

Fecha	Cuadrante	Emoción	¿Por qué me siento así?
4 de Mayo	Verde	Serenidad	Porque es temprano y hace un lindo día afuera. Estoy rodeado de mis seres queridos.

