



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo 5
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Orientación
Quinto Básico
Semana 5: Unidad 1 “Actitudes cívicas”

Nombre: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Lea atentamente la siguiente guía de trabajo. Para realizar esta guía, necesitarás el apoyo de tu Texto Escolar de Historia y Geografía. Si tienes alguna duda sobre el contenido, recuerda que puedes escribirme a mi correo profesoracecilia27@gmail.com2. En esta guía encontrarás las respuesta de la actividad de la semana pasada. Revisa y compara tus respuestas.3. Puede imprimir la guía, y contestar en ella, o revisarla desde un dispositivo y contestar en su cuaderno. Para esto, anote el número de la guía, la temática, el número de la pregunta y la respuesta.4. Las respuestas serán revisadas y evaluadas una vez que se retomen las clases. Su desarrollo es obligatorio.
OBJETIVO APRENDIZAJE	Conocer e identificar actitudes cívicas en situaciones de la vida cotidiana.

Respuestas guía nº4

1. Imagen A: Las personas están respetando las leyes (en este caso las leyes del tránsito). Imagen B: El trabajador está cumpliendo con la ley (ley laboral de seguridad) y el Estado está cumpliendo con otorgarle seguridad a las personas (en este caso al trabajador mediante una ley)
2. Imagen C: Se está faltando al deber de respetar el derecho de los demás. Imagen D: Se está faltando al deber de cuidar el medioambiente.

I. Derechos Humanos

Lee la siguiente noticia y luego responde las preguntas:

La ONU-DH lamenta el asesinato del ambientalista Adán Vez Lira



El activista fue ultimado a tiros en el municipio de Actopan el pasado 8 de abril mientras se desplazaba en una motocicleta. La ONU acusa que fue un asesinato con fine políticos, pues Adán Vez luchaba por la protección de aves y humedales en la región, en donde que grandes inmobiliarias buscan construir centros habitacionales.

"Las personas defensoras del medio ambiente se oponen a intereses y muchas veces deben hacerlo solas por la falta de interés de los gobiernos por proteger el medio ambiente, expresó en el comunicado Jesús Peña, Representante Adjunto de la ONU-DH en México.

1. Lee con atención el extracto de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de la página 173 de tu Texto Escolar y luego identifica qué derechos se están vulnerando en la situación descrita en la noticia. Justifica tu respuesta.

II. Actitudes Cívicas

Las actitudes cívicas son aquellas que nos permiten vivir de forma más armónica en sociedad y relacionarnos mejor los unos con los otros. De hecho, las actitudes cívicas nos ayudarían mucho durante estos días de cuarentena pues nos enseñan cómo comportarnos para evitar o resolver conflictos.

Para conocer cuáles son las actitudes cívicas debes leer el gráfico de colores de la página 182 de tu Texto Escolar. Tendrás que hacerlo para realizar las siguientes actividades.

Actividad

1. ¿Cuáles actitudes cívicas, de las descritas en la página 182, ejercitas en tu vida diaria?

2. Dibuja y pinta una situación reciente de la vida real en que hayas demostrado algunas de las actitudes cívicas que elegiste en la pregunta 1. Luego describe brevemente de qué se trata el dibujo.



3. Observa las imágenes de la página 183. ¿Con qué actitudes cívicas o falta de ellas se relaciona cada imagen?

Imagen A:

Imagen B:

Imagen C:

Imagen D:

**Orientación
Quinto Básico
Semana 5**

¡Ahora vamos a pensar en nuestras emociones!

Este es el medidor emocional, sirve para ubicar nuestras según el nivel de energía y agrado que sentimos con ellas. Emociones que están ubicadas en la parte más alta (rojo y amarillo) las sentimos con gran energía, como la euforia. Mientras que las emociones que sentimos con energía se ubican más abajo (cuadrante azul y verde), tristeza o la serenidad.

Por otro lado, las emociones que se ubican a la izquierda nos resultan desagradables (cuadrante rojo y azul) como la ira o la decepción. Mientras que las que se ubican a la derecha nos resultan agradables (cuadrante amarillo y verde) como la paz o la satisfacción.



emociones. Así, las (cuadrante rojo o la izquierda) nos resultan desagradables como la ira o la decepción. Mientras que las que se ubican a la derecha nos resultan agradables como la paz o la satisfacción.

¡Es tu turno!

Comenta con un adulto las siguientes preguntas:

1. ¿En qué lugar del medidor me siento en este momento? Enciérralo en un círculo
2. ¿Qué palabras describen mi emoción? Escríbelas en el cuadrante que corresponda.
3. ¿Por qué me siento de esta manera?

MEDIDOR EMOCIONAL

Una herramienta para identificar, comprender y regular nuestras emociones

