



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo 3
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Quinto Básico
Semana 3: Unidad 1 "Derechos Humanos Universales"

Nombre: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Lea atentamente la siguiente guía de trabajo. En ella encontrará información necesaria para desarrollar las actividades planteadas.2. Puede imprimir la guía, y contestar en ella, o revisarla desde un dispositivo y contestar en su cuaderno. Para esto, anote el número de la guía, la temática, el número de la pregunta y la respuesta.3. Las respuestas serán revisadas y evaluadas una vez que se retomen las clases. Su desarrollo es obligatorio.
OBJETIVO APRENDIZAJE	Comprender y valorar la génesis de los Derechos Humanos Universales.

Estimado estudiante:

Espero te encuentres muy bien junto a tu familia y estés cuidando de tu salud. Sé que son momentos difíciles, que probablemente ya estás aburrido del encierro o que tienes miedo por todo lo que aparece en televisión. Solo quiero decirte que debes estar tranquilo, que te alimentes bien para fortalecer tu sistema inmunológico y que intentes encontrar actividades que hacer en casa para aprovechar el tiempo.

Las actividades que te mando no son para arruinarte estás "vacaciones" inesperadas, debes entender que estas no son vacaciones y que, al igual que los padres que están trabajando desde la casa en sus computadores o incluso saliendo a trabajar, exponiéndose al contagio, tú debes poner de tu parte para seguir avanzando en tu aprendizaje. No sabemos cuando volveremos a la normalidad y no podemos permitirnos apagar nuestros cerebros. Además, hoy comenzamos una nueva unidad, ya no más repasos. Pero, tranquilo, no te dejaré solo ni te pondré puros 2.0 si no haces las guías. Si tienes un problema para hacer las guías, no tienes apoyo, o no comprendes algo, no dudes en escribirme a mi correo profesoracecilia27@gmail.com Solo te pido que por favor me escribas entre las 8:00 y 19:00 hrs. de lunes a viernes, y que si tienes una duda con la guía, consultes con tus compañeros si tienen la misma duda para que puedas compartir mi respuesta también con ellos.

Cuenta conmigo para lo que necesites y por favor cuidate mucho, que quiero verte cuando volvamos a clases. Te extraño.

Con cariño,
Tía Cecilia

I. Generación de Derechos

El ser humano no siempre tuvo derechos. Hubo épocas donde hombres y mujeres sufrían abusos e injusticias. Por ejemplo, en la Antigüedad, en civilizaciones como las de los griegos y romanos, las personas podían ser convertidas en esclavos y se convertían en propiedad de otros, eran tratados como objetos, no tenían derecho a comida, salud o educación y el dueño podía golpearlos si quería o incluso, matarlos, pues eran suyos.

¿Imaginas lo terrible que sería la vida sin los derechos?

Actividad 1

En la página 172 de tu Texto Escolar de Historia y Geografía 2020 hay una línea de tiempo titulada "Categorías de derechos en la era contemporánea". En ella, se distribuyen los siglos sobre una franja naranja-amarilla, desde el siglo XVIII (dieciocho) hasta el XXI (veintiuno). En este rango de tiempo, se fueron asegurando diferentes tipos de derechos a la personas: los de **primera categoría**, **segunda categoría** y **tercera categoría**. A continuación, lee atentamente la línea de tiempo y su información, luego contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Gracias a qué procesos históricos se lograron los derechos de **primera generación**?

2. Escriba 4 ejemplos de derechos de **primera generación**.

3. ¿Cuál es el principal objetivo de los derechos de **segunda generación**?

4. Escriba 4 ejemplos de derechos de **segunda generación**.

5. ¿Cuáles son los derechos de **tercera generación**? Entregue algunas características.

6. ¿Cuál generación de derechos te parece más importante? ¿Por qué?

Actividad 2

Observe las imágenes de la página 173 de su Texto Escolar, y escribe qué derecho está representando cada imagen y a qué generación pertenece cada uno.

Actividad 3

Elige un derecho de los expuestos en el extracto del documento "Declaración Universal de los Derechos Humanos" (de color azul) de la página 173 y dibuja una imagen que lo represente. Luego pinta el dibujo y escribe en la línea de abajo qué derecho escogiste y a qué categoría pertenece.


