



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6  
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

**Guía de Trabajo 5**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Cuarto Básico**  
**Semana 5: “Unidad 1 Actitudes para resolver conflictos”**

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>INSTRUCCIONES (para padres y/ o apoderados)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lea atentamente la siguiente guía de trabajo en compañía de sus hijos o pupilos. En ella encontrará información necesaria para desarrollar las actividades planteadas junto a ellos.</li><li>2. Puede imprimir la guía, y contestar en ella, o revisarla desde un dispositivo y contestar en su cuaderno. Para esto, anote el número de la guía, la temática, el número de la pregunta y la respuesta.</li><li>3. Las respuestas serán revisadas y evaluadas una vez que se retomen las clases.</li><li>4. Recuerden que siempre que tengan una duda pueden escribirme a <a href="mailto:profesoracecilia27@gmail.com">profesoracecilia27@gmail.com</a></li></ol>
<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Reconocer actitudes positivas y negativas para la resolución de conflictos.

**I. Resolver conflictos**

Antes de comenzar, te invito a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=NtyZxqg9Lxw>

En la vida diaria podemos entrar en conflictos por muchos motivos y con muchas personas, como nuestros hermanos, nuestros padres o nuestros amigos. Pero al igual que los personajes del video que enfrentan diferentes situaciones problemáticas, podemos enfrentarnos a los conflictos con actitudes positivas o negativas. Las actitudes positivas siempre nos llevarán a resolver los conflictos de mejor manera, mientras que las negativas puede que nos lleven a obtener lo que queremos, pero a costa de lastimar a nuestros seres queridos o, incluso, pueden hacer más grave un conflicto simple.

<b>Actitudes negativas</b>	<b>Actitudes positivas</b>
Testarudez Manipulación Agresividad Indiferencias Quejas Pesimismo	Empatía Honestidad Tranquilidad Asertividad Responsabilidad Compromiso Optimismo

Si hay alguna de estas actitudes que no entiendes, búscalas en un diccionario o en internet y anota su significado en las siguientes líneas.

---

---

---

---

## ACTIVIDAD RESOLVIENDO CONFLICTOS

Lea atentamente el siguiente texto. En él se explica un conflicto que se desarrolla en una familia. Usted debe crear un final, dando una solución a ese conflicto, relatándolo brevemente. Luego, responda a las preguntas.

Los cuatro hermanos habían esperado ansiosos el sábado, pues su papá les había prometido llevarlos a pasear donde ellos quisieran. Cuando el papá les preguntó ¿qué quieren hacer hoy?, los cuatro se miraron.

José quería ir al estadio a ver un partido de fútbol. Marta quería ir al zoológico. Francisca quería ir al cine. Tomás no había pensado nada en especial, así es que le daba lo mismo. José, Marta y Francisca comenzaron a enojarse, porque cada uno quería que los demás siguieran su plan.

**¿Cómo se puede solucionar este conflicto? Escriba una posible solución.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. ¿Qué actitudes eran necesarias que tuvieran los hermanos para resolver el conflicto?

.....

.....

.....

2. ¿Cuál cree usted que era la mayor dificultad?

.....

.....

3. ¿Qué pasaría en esta situación si no hubiera diálogo?

.....

.....

## II. Convivencia Social

La convivencia es la acción de vivir juntos, en comunidad. Nosotros actualmente estamos en convivencia con nuestra familia. Se puede tener una buena convivencia, donde todos los integrantes de la comunidad se sienten respetados y hay bienestar, se puede tener una mala convivencia, donde los integrantes se pueden sentir recurrentemente pasados a llevar, no respetados o incluso con tristes, pues no hay bienestar. La diferencia entre una buena y una mala convivencia depende de las actitudes de los integrantes de la comunidad.

### Actividad

1. Resuelve la actividad de la página 32 y 33 de tu Texto Escolar. Se te presentarán cuatro situaciones y debes marcar con un ticket si las actitudes que ves ahí favorecen o no a la buena convivencia social. Luego debes explicar por qué.

Guía nº5  
Orientación  
Cuarto Básico

¡Ahora vamos a pensar en nuestras emociones!

Este es el medidor emocional, sirve para ubicar nuestras emociones según el nivel de energía y agrado que sentimos con ellas. Así, las emociones que están ubicadas en la parte más alta (cuadrante rojo y amarillo) las sentimos con gran energía, como la rabia o la euforia. Mientras que las emociones que sentimos con menos energía se ubican más abajo (cuadrante azul y verde), como la tristeza o la serenidad.

Por otro lado, las emociones que se ubican a hacia la derecha nos resultan agradables (cuadrante amarillo y verde) como la alegría y la paz. Mientras que las que se ubican a la izquierda nos resultan desagradables, como la irritación o la decepción.



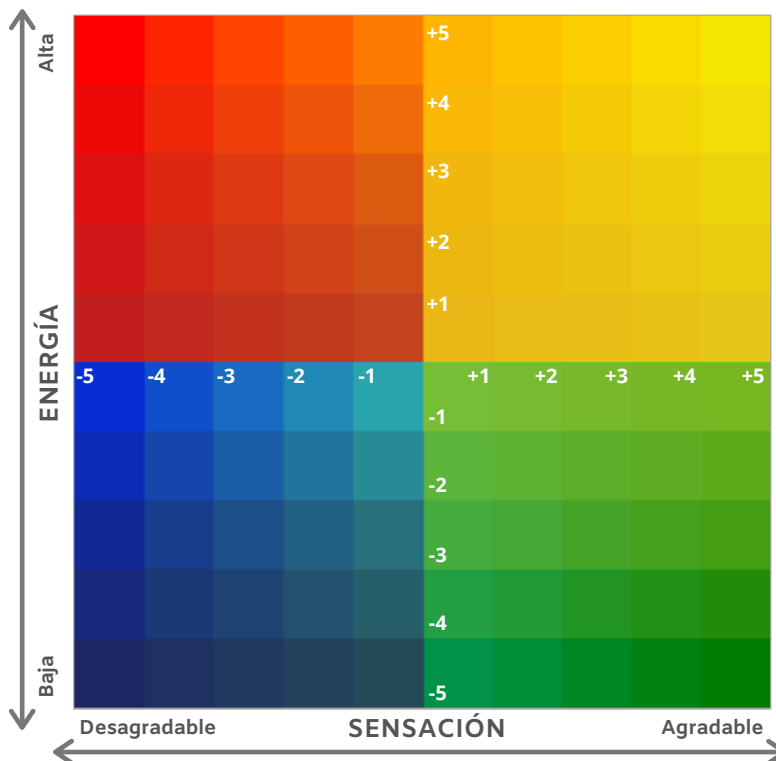
¡Es tu turno!

Comenta junto a un adulto las siguientes preguntas

1. ¿En qué lugar del medidor me siento en este momento?
2. ¿Qué palabras describen mi emoción? Escríbelas en el cuadrante que corresponda.
3. ¿Por qué me siento de esta manera?

# MEDIDOR EMOCIONAL

Una herramienta para identificar, comprender y regular nuestras emociones



Basado en "Mood Meter" del Yale Center of Emotional Intelligence: <http://ei.yale.edu/mood-meter-overview/>