



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de Trabajo 4
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Cuarto Básico
Semana 4: "Unidad 1 Derechos de los niños"

Alumno: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES (para padres y/ o apoderados)	<ol style="list-style-type: none">1. Lea atentamente la siguiente guía de trabajo en compañía de sus hijos o pupilos. En ella encontrará información necesaria para desarrollar las actividades planteadas junto a ellos.2. Puede imprimir la guía, y contestar en ella, o revisarla desde un dispositivo y contestar en su cuaderno. Para esto, anote el número de la guía, la temática, el número de la pregunta y la respuesta.3. Las respuestas serán revisadas y evaluadas una vez que se retomen las clases.
OBJETIVO APRENDIZAJE	Comprender por qué lo niños tienen derechos especiales que los protegen e instituciones que los resguardan.

Estimado estudiante:

Espero te encuentres muy bien junto a tu familia y estés cuidando de tu salud. Sé que son momentos difíciles, que probablemente ya estás aburrido del encierro. Solo quiero decirte que debes estar tranquilo, que te alimentes bien para fortalecer tu sistema inmunológico y que intentes encontrar actividades que hacer en casa para aprovechar el tiempo.

Las actividades que te mando no son para arruinarte estás "vacaciones" inesperadas, debes entender que estas no son vacaciones y que, al igual que los padres que están trabajando desde la casa en sus computadores o incluso saliendo a trabajar, tú debes poner de tu parte para seguir avanzando en tu aprendizaje. No sabemos cuando volveremos a la normalidad y no podemos permitirnos apagar nuestros cerebros. Además, hoy comenzamos una nueva unidad, ya no más repasos. Pero, tranquilo, no te dejaré solo ni te pondré puros 2.0 si no haces las guías. Si tienes un problema para hacer las guías, no tienes apoyo, o no comprendes algo, no dudes en escribirme a mi correo profesoracecilia27@gmail.com Solo te pido que por favor me escribas entre las 8:00 y 19:00 hrs. de lunes a viernes, y que si tienes una duda con la guía, consultes con tus compañeros si tienen la misma duda para que puedas compartir mi respuesta también con ellos.

Cuenta conmigo para lo que necesites y por favor cuidate mucho, que quiero verte cuando volvamos a clases. Te extraño.

Con cariño,
Tía Cecilia

I. Proteger los Derechos de los niños

La semana pasada aprendimos sobre los derechos que tienen los niños. Hoy vamos a ver cuáles son las instituciones que protegen estos derechos y cómo podemos hacerlos valer. Los adultos son los encargados de **cuidar los derechos de los niños** a través de **instituciones** como carabineros o las escuelas; también por medio de **agrupaciones**, como bomberos o Unicef; y finalmente, a través del **hogar** y la **familia**. A continuación, trabaja en tu Texto Escolar de Historia y Geografía.

En la **página 28 de tu Texto Escolar** hay dos cuadros, en uno dice “Consultorios y hospitales” con un dibujo de una ambulancia, y en el otro dice “jardines y escuelas” y tiene un dibujo de un furgón escolar. **En los espacios que hay abajo debes escribir qué derechos protegen y el modo en que protegen esos derechos.** Más abajo hay otro cuadro en blanco, el cual debes llenar con una institución que proteja derechos que a ti se te ocurra. **Luego haz lo mismo con los cuadros de la página 29.**

Si necesitas más espacio, puedes usar esta hoja.

II. Ejercer Derechos

Los niños ejercen sus derechos todos los días en diferentes espacio. En la **página 30** de su Texto Escolar aparecen dos recuadros: uno sobre el hogar y otro sobre la escuela. Deben completar los cuadros con la información solicitada.