



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de Trabajo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Cuarto Básico
Semana 3: "Unidad 1 Derechos de los niños"

Alumno: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES (para padres y/ o apoderados)	<ol style="list-style-type: none">1. Lea atentamente la siguiente guía de trabajo en compañía de sus hijos o pupilos. En ella encontrará información necesaria para desarrollar las actividades planteadas junto a ellos.2. Puede imprimir la guía, y contestar en ella, o revisarla desde un dispositivo y contestar en su cuaderno. Para esto, anote el número de la guía, la temática, el número de la pregunta y la respuesta.3. Las respuestas serán revisadas y evaluadas una vez que se retomen las clases.
OBJETIVO APRENDIZAJE	Comprender por qué lo niños tienen derechos especiales que los protegen e identificar algunos de los más importantes.

I. Derechos de los niños

¿Qué son los derechos?

Los derechos son condiciones con las que nacen todas las personas para poder vivir dignamente y lograr ser felices. Sin los derechos la vida humana sería muy difícil, injusta e incluso infeliz.

Por ejemplo, un derecho que todos los seres humanos tienen es el derecho a tener un nombre. ¿Te imaginas nacer y que nadie te ponga un nombre? ¿Cómo te llamarían tus amigos? ¿Cómo podrían inscribirte para ir al colegio? ¿Cómo te llamarían en el consultorio para ir al doctor? ¿Podrías casarte algún día? Si te pierdes, ¿cómo te encontrarían?

Actividad

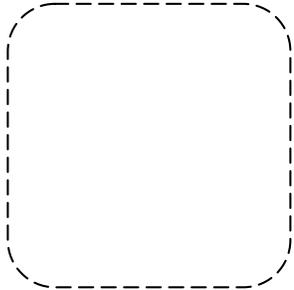
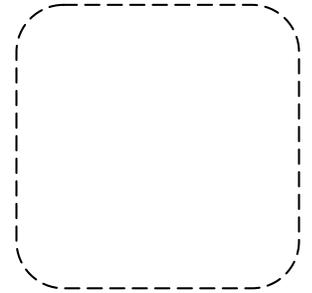
Lee atentamente el breve texto titulado "Derechos y desigualdad" (de color amarillo) de la página 25 de tu Texto Escolar de Historia y Geografía 2020 y luego responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué necesidades específicas tienen los niños y niñas?

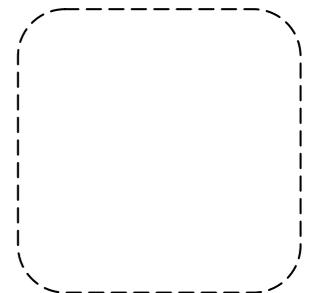
2. ¿Por qué los niños y niñas tienen derechos especiales que los protegen?

Lee atentamente cada derecho y luego recorta y pega los dibujos en el derecho que corresponda. Si no tienes cómo imprimir la guía y las imágenes,, escribe los derechos en tu cuaderno y luego dibuja a un niño o niña haciendo uso de él.

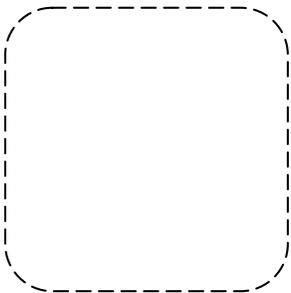
1. Todos los niños y niñas tienen derecho a la igualdad sin importar su sexo, color, religión, idioma, opinión política, lugar donde hayan nacido o quienes sean sus padres.



2. Tienen derecho especial a crecer y desarrollarse física y espiritualmente.

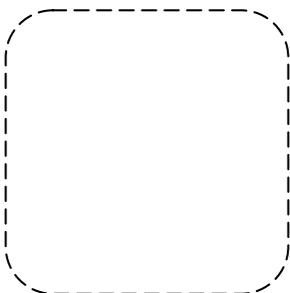
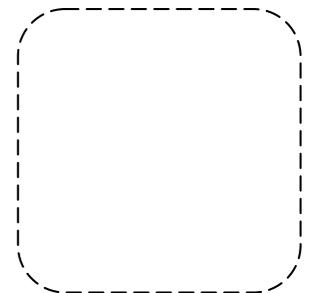


3. Tienen derecho a un nombre y una nacionalidad.



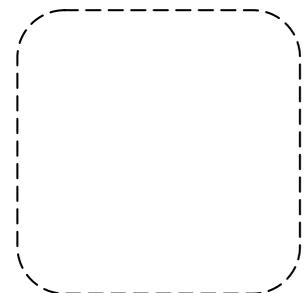
4. Tienen derecho a vivienda, buena alimentación y atención médica.

5. Tienen derecho a cuidados y atención especiales si están incapacitados en cualquier forma.

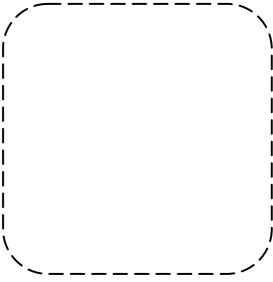
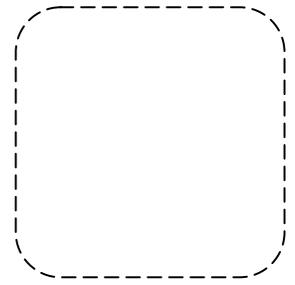


6. Tienen derecho al amor y a la comprensión por parte de los padres y la sociedad.

7. Tienen derecho a recibir educación gratuita, a jugar y a gozar de igual oportunidades para crecer y desarrollarse.



8. Tienen derecho a ser los primeros en recibir ayuda.



9. Tienen derechos a ser protegidos contra la crueldad, el abandono y la explotación en el trabajo.

10. Todos los niños tienen derecho a ser educados en paz, la comprensión y la fraternidad entre los pueblos.

