



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6  
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

**Guía de Trabajo 3**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Tercero Básico**  
**Semana 3: "Ubicación espacial: Cuadrícula"**

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

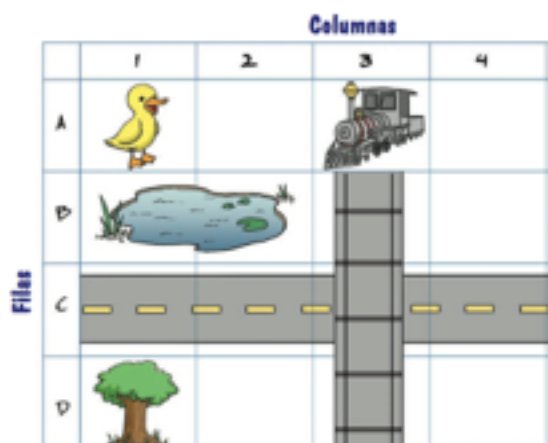
<b>INSTRUCCIONES</b> (para padres y/ o apoderados)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lea atentamente la siguiente guía de trabajo en compañía de sus hijos o pupilos. En ella encontrará información necesaria para desarrollar las actividades planteadas junto a ellos.</li><li>2. Puede imprimir la guía, y contestar en ella, o revisarla desde un dispositivo y contestar en su cuaderno. Para esto, anote el número de la guía, la temática, el número de la pregunta y la respuesta.</li><li>3. Las respuestas serán revisadas y evaluadas una vez que se retomen las clases.</li></ol>
<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Demostrar nociones básicas de ubicación espacial a través del uso de cuadrículas y puntos cardinales para ubicar elementos y dar indicaciones.

### I. Cuadrícula

Una **cuadrícula** es un conjunto de líneas horizontales y verticales que al cruzarse generan recuadros. Estos recuadros sirven para ubicar objetos de manera exacta. Cada recuadro tiene un nombre, que corresponde a una fila y una columna.









Por ejemplo, en la cuadrícula de la derecha, las columnas tienen números ordenados de derecha a izquierda (1, 2, 3 y 4) y las filas letras de arriba hacia abajo (A, B, C y D). Así, para **ubicar al pato**, por ejemplo, debo indicar la **letra de la fila** en la que se encuentra y luego, el **número de la columna**.

¿Puedes hacerlo tú?



Fila	Columna
A	1

Observa la cuadrícula y luego indica en el recuadro la **letra de la fila** y el **número de la columna** en que se ubica cada objeto solicitado.

		Columnas				
		1	2	3	4	5
Filas	A					
	B					
	C					
	D					
	E					



Fila	Columna



Fila	Columna



Fila	Columna



Fila	Columna

Imagina que puedes hacerte pequeñito y entrar en la cuadrícula para llegar a la laguna. Con ayuda de la **Rosa de los Vientos** que está a un costado, utiliza los **puntos cardinales** para responder las siguientes preguntas.

Si tú estás en la laguna ¿Hacia dónde está el pato?

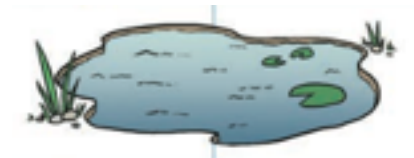
\_\_\_\_\_

¿Hacia dónde queda el auto?

\_\_\_\_\_

¿Hacia dónde tendrías que caminar para llegar al árbol?

\_\_\_\_\_



Fácil ¿verdad? Desafía tu mente encontrando los animales del zoológico de la página 26 de tu Texto Escolar de Historia, Geografía y Cs. Sociales 2020.