



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de Trabajo 6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Orientación
Tercero Básico
Semana 6: "Unidad 1 Líneas de referencia geográfica"

Alumno: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES (para padres y/ o apoderados)	<ol style="list-style-type: none">1. Lea atentamente la siguiente guía de trabajo en compañía de sus hijos o pupilos. Para desarrollar esta guía necesita utilizar el Texto Escolar de Historia y Geografía 2020.2. Puede imprimir la guía, y contestar en ella, o revisarla desde un dispositivo y contestar en su cuaderno. Para esto, anote el número de la guía, la temática, el número de la pregunta y la respuesta.3. Las respuestas serán revisadas y evaluadas una vez que se retomen las clases.4. Recuerden que siempre pueden escribirme a profesoracecilia27@gmail.com ante cualquier duda.
OBJETIVO APRENDIZAJE	Identificar líneas de referencia geográfica en un planisferio.

I. Líneas imaginarias de la Tierra

Las líneas de referencia geográfica son líneas imaginarias que los científicos han trazado sobre la Tierra para poder ubicar cosas en ella. Como una cuadrícula.

Para comprender mejor qué son las líneas de referencia, te invito a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=E4jCuGVBBHc&t=128s>

Responde las siguientes preguntas en relación al video.

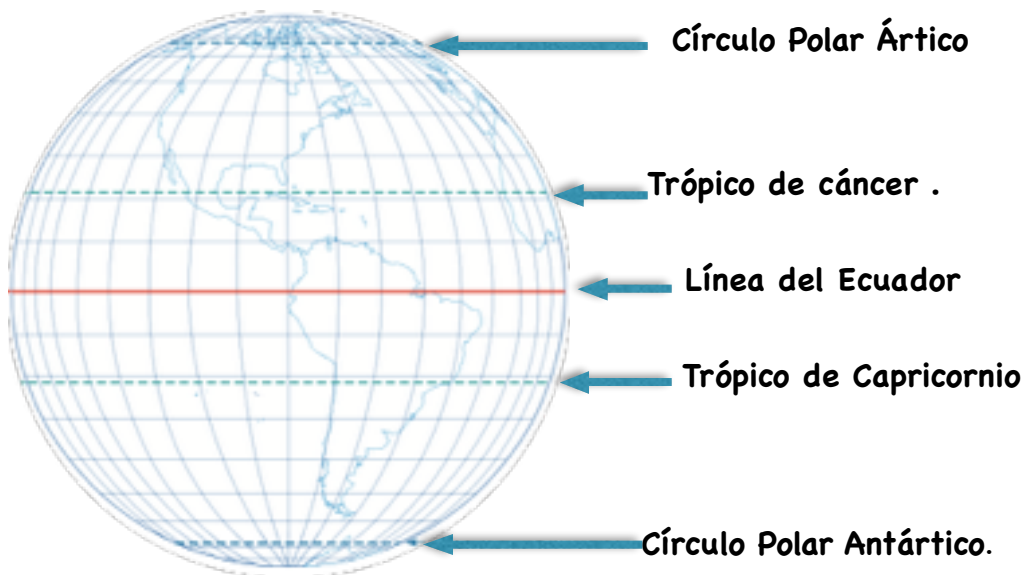
1. ¿Qué uso para explicar qué son los meridianos?
2. ¿Qué utilizó para explicar los paralelos?
3. ¿Qué países están en la mitad Norte del mundo?
4. ¿Qué países están en la mitad Sur del mundo?
5. ¿Qué tipo de climas hace en los Círculos Polares?

Respuestas guía nº5:

- A) Argentina. Océano Pacífico. B) Océano Ártico. Océano Atlántico. C) Oeste, Oeste, Oeste de África. D) Atlántico.
E) Pacífico. F) Atlántico

Aquí abajo vemos una **representación** de un **globo terráqueo**, y se han trazado sobre él líneas verticales y horizontales. ¿las puedes ver? La tierra ha quedado bajo una cuadrícula. Como bien sabes, para utilizar una cuadrícula debes conocer el nombre de sus líneas (letra o número). Bueno, como aquí son tantas líneas, sólo debes aprenderte 6.

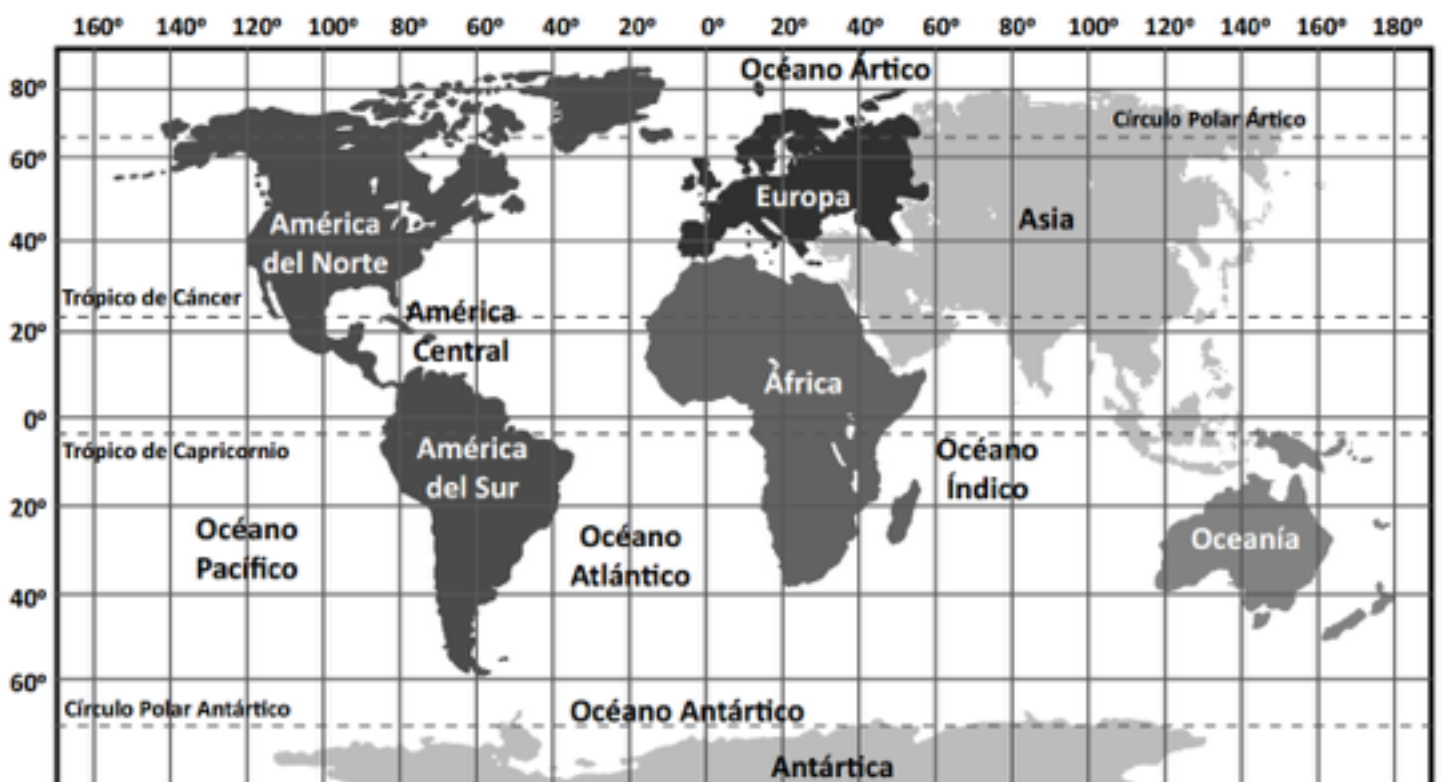
De Norte a Sur, estas líneas son:



Actividad

Identifica en el planisferio las líneas de referencia geográfica que acabas de aprender. Marco con los siguientes colores:

- a) **Azul** para el Círculo Polar Ártico
- b) **Naranja** para el Trópico de Cáncer
- c) **Rojo** para la línea del Ecuador
- d) **Naranja** nuevamente para el Trópico de Capricornio
- e) **Azul** nuevamente para el Círculo Polar Antártico



Guía de trabajo 6
Orientación
Tercero Básico

¡Ahora vamos a pensar en nuestras emociones!

¿Recuerdas el medidor Emocional?

Recuerda que sirve para ubicar nuestras emociones según el nivel de energía y agrado que sentimos con ellas. Así, las emociones que están ubicadas en la parte más (cuadrante rojo y amarillo) son las sentimos con gran energía, como la rabia o la euforia. Mientras que las emociones que sentimos con menos energía se ubican abajo (cuadrante azul y verde), como la tristeza o la serenidad.

Por otro lado, las emociones que se ubican a hacia la derecha nos resultan agradables (cuadrante amarillo y verde) como la alegría y la paz. Mientras que las que se ubican a la izquierda nos resultan desagradables, como la irritación o la decepción.



La semana pasada utilizaste el Medidor Emocional para identificar tu sentir al momento de finalizar tu guía. Esta semana tendrás que hacer el ejercicio tres veces en diferentes días. **El objetivo es que con el tiempo te acostumbres a pensar y nombrar diariamente en tus emociones.** Para esto, deberás completar la siguiente tabla, siguiendo el ejemplo que ponemos a continuación.

Fecha	Cuadrante	Emoción	¿Por qué me siento así?
4 de Mayo	verde	Serenidad	Porque es temprano y hace un lindo día afuera. Estoy rodeado de mis seres queridos.