



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo 8
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Orientación
Segundo Básico
Semana 8: "Paisajes de Chile"

Alumno: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Caracterizar paisajes de Chile y clasificarlos según se encuentren en Zona Norte, Centro o Sur.
-----------------------------	---

Mi querido Segundo Básico, ¿Cómo están?

Quiero felicitarlos por el trabajo que han hecho hasta ahora. Han sido muy pacientes y comprometidos con su aprendizaje. La mayoría de ustedes está haciendo sus guías, ya sean que estén resolviendo la tercera o hayan terminado la sexta, están avanzando y haciendo lo mejor que pueden. ¡Felicitaciones! Sigue así.

Recuerda puedes escribirme siempre quieras a mi correo electrónico profesoracecilia27@gmail.com. Y si quieres saber cómo lo estás haciendo hasta ahora, envíame las fotografías de tus guías. Sólo escribe en el "asunto" del correo, tu nombre y tu curso.

Te envío un fuerte abrazo.

Tía Cecilia



Las formas del paisaje



Los paisajes de Chile son muy variados y tienen diferentes formas. En la imagen anterior, se pueden ver todas las formas de relieve que puede haber en un paisaje. ¿Puedes identificarlas? Escribe todas las que veas:

Pero los paisajes no sólo se describen con las formas del relieve, también el clima cambia los paisajes. Por ejemplo: pueden existir dos lugares con montañas y ríos, pero si uno tiene clima seco (sin lluvias) y frío, y el otro tiene clima cálido y húmedo, lo más probable es que el primero tenga pocas plantas y árboles, mientras que el segundo será muy verde por todas las plantas que tendrá.

Actividad

En la página 32 y 33 de tu Texto Escolar, encontrarás un dibujo de la Zona Norte de nuestro país. Alrededor de este dibujo se expanden fotografías de los paisajes de la Zona Norte. Observa cada imagen y lee con atención la información de los recuadros amarillos. Luego contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué formas del paisaje se ven en la Zona Norte (montañas, ríos, desierto, islas, lagunas, etc.)?

2. ¿Dónde se ubican las ciudades en el Norte, en las montañas o en la costa al lado del mar?

3. ¿Cómo se ven los paisajes de la Zona Norte, con mucha o poca vegetación?

Luego, en las páginas 34 y 35 encontrarás un dibujo similar pero esta vez pertenece a la Zona Central de Chile. Observa las imágenes y contesta las preguntas:

1. ¿Qué formas del paisaje se ven en la Zona Central (montañas, ríos, desierto, lagunas, etc.)?

2. ¿Dónde se ubican las ciudades en la Zona Central de Chile?

3. ¿Cómo son los paisajes de la Zona Central en comparación a los de la Zona norte, tiene más o menos vegetación?

4. ¿Cómo es el clima en la Zona Central?

Respuestas guía nº7

Países limítrofes de Chile: Perú, Bolivia y Argentina
A) Este B) Norte C) Oeste

Orientación
Guía de Trabajo nº 8
Segundo Básico

OBJETIVO APRENDIZAJE	Aprender a mirar el propio actuar de manera reflexiva y crítica.
-----------------------------	--

Ha llegado la hora de evaluar nuestro desempeño durante estas semanas de cuarentena. En esta oportunidad vamos a evaluar nuestras actitudes en el hogar y hacia las personas con que convivimos, además de mi grado de responsabilidad con mis tareas y conmigo mismo.

ME AUTO EVALÚO

¿Qué es la autoevaluación?

Es cuando me pongo a pensar en mis acciones y decido si hice un buen trabajo o no durante el desarrollo de una tarea o un deber.

En este caso deberás pensar en cómo te has portado durante las 10 semanas de cuarentena, 8 de clases más 2 de vacaciones.

Es muy importante que te evalúes con honestidad, para que sepas si lo estás haciendo bien y si necesitas mejorar. No sirve de nada mentirse a uno mismo.



Indicadores	Siempre	Casi siempre	Nunca
He realizado mis deberes escolares con responsabilidad			
Pongo problemas al momento de realizar mis deberes escolares, me aburren			
Ayudo en los quehaceres del hogar dentro de mis posibilidades, por ejemplo, haciendo mi cama o secando la loza.			
He sido obediente con mis padres y los ayudo en lo que puedo			
Atiendo con buen humor cuando me piden algo en el hogar			
He sido amable con las personas con las que convivo			
He utilizado el tiempo libre para dedicarme a un pasatiempo positivo			
He utilizado el tiempo libre para aprender cosas nuevas			