



**Guía de trabajo 6**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Orientación**  
**Segundo Básico**

**Semana 6: “La Simbología de un plano”**

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>INSTRUCCIONES (para padres y / o apoderados)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lea atentamente la siguiente guía de trabajo en compañía de sus hijos o pupilos. En ella encontrará información necesaria para desarrollar las actividades planteadas junto a ellos.</li> <li>2. Puede imprimir la guía, y contestar en ella, o revisarla desde un dispositivo y contestar en su cuaderno. Para esto, anote la temática, el número de la pregunta y la respuesta.</li> <li>3. Las respuestas serán revisadas y evaluadas una vez que se retomen las clases.</li> <li>4. Recuerde que siempre pueden escribirme a <a href="mailto:profesoracecilia27@gmail.com">profesoracecilia27@gmail.com</a> ante cualquier duda</li> </ol>
<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Localizar a Chile en diferentes tipos de mapas y planisferio.

Estimados Padres y Apoderados

Espero que se encuentren todos muy bien en su hogar y esté pasando esta crisis sanitaria de la mejor maneja posible.

Como parte del proceso de aprendizaje, es necesario para los profesores conocer el avance de sus estudiantes, para así poder conocer qué dificultades están teniendo y resolver cómo ayudarlos a alcanzar los objetivos. Es por esta razón que solicito hacer llegar las Guías de Trabajo realizadas hasta el momento (Guías 1, 2, 3, 4 y 5). Para esto puede usted utilizar los siguientes medios:

- a) Enviar fotografía de las guías a mi correo electrónico [profesorascecilia27@gmail.com](mailto:profesorascecilia27@gmail.com) indicando en el “asunto” nombre y curso.
- b) Hacer llegar las guías al Colegio es en una carpeta o sobre indicando nombre, curso y asignatura.

Si tiene algún problema con el desarrollo de las guías o con el envío de la imágenes, por favor, no dude en enviarme un correo electrónico.

**I. Mapas y planisferios**

En la guía nº4 vimos las diferentes formas de representación de la tierra, ¿te acuerdas? Existen el globo terráqueo y el planisferio. Lee la información de la página 22 y 23 de tu Texto Escolar para recordar sus diferencias.

El globo terráqueo y el planisferio sirven para estudiar todos los países del mundo a la vez. Pero qué pasa si queremos estudiar un espacio más pequeño. Entonces usamos un mapa, como el que vemos aquí, en donde sólo aparece el continente de América. También hay mapas sólo de un país o de una región. Depende de lo que necesites encontrar.



**ACTIVIDAD:  
LOCALIZANDO CHILE EN EL MUNDO**

Como ya lo ha estudiado antes, éste es un mapa de nuestro país, Chile ¿lo recuerda?

¿En qué región de nuestro país vive? Píntela de color rojo y escriba el nombre.

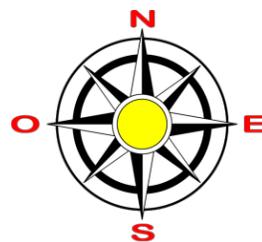
---

¿Cuál es el nombre de la capital de su región?

---



Éste es un mapa de AMÉRICA DEL SUR. ¿Reconoce dónde está Chile? Píntelo de color rojo.



Observe esta Rosa de los Vientos y complete la oración.

Chile tiene a su \_\_\_\_\_ al Océano Pacífico.

Chile se encuentra al \_\_\_\_\_ de América del Sur.





Ahora observe el mapa de América. ¿Dónde se ubica América del Sur? Enciérrelo en un círculo.

¿Puede encontrar nuestro país? Píntelo de color rojo.



Este mapa ¡es de todo el mundo! ¿Puede encontrar a nuestro largo país en él? Píntelo nuevamente de color rojo.



## Guía de trabajo 6 Orientación Segundo Básico

**¡Ahora vamos a pensar en nuestras emociones!**

¿Recuerdas el medidor Emocional?

Recuerda que sirve para ubicar nuestras emociones según el nivel de energía y agrado que sentimos con ellas. Así, las emociones que están ubicadas en la parte más (cuadrante rojo y amarillo) son las sentimos con gran energía, como la rabia o la euforia. Mientras que las emociones que sentimos con menos energía se ubican abajo (cuadrante azul y verde), como la tristeza o la serenidad.

Por otro lado, las emociones que se ubican a hacia la derecha nos resultan agradables (cuadrante amarillo y verde) como la alegría y la paz. Mientras que las que se ubican a la izquierda nos resultan desagradables, como la irritación o la decepción.



La semana pasada utilizaste el Medidor Emocional para identificar tu sentir al momento de finalizar tu guía. Esta semana tendrás que hacer el ejercicio tres veces en diferentes días. **El objetivo es que con el tiempo te acostumbres a pensar y nombrar diariamente en tus emociones.** Para esto, deberás completar la siguiente tabla, siguiendo el ejemplo que ponemos a continuación.

Fecha	Cuadrante	Emoción	¿Por qué me siento así?
4 de Mayo	verde	Serenidad	Porque es temprano y hace un lindo día afuera. Estoy rodeado de mis seres queridos.