



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6  
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

## Guía de trabajo 5 Historia, Geografía y Ciencias Sociales Orientación Segundo Básico

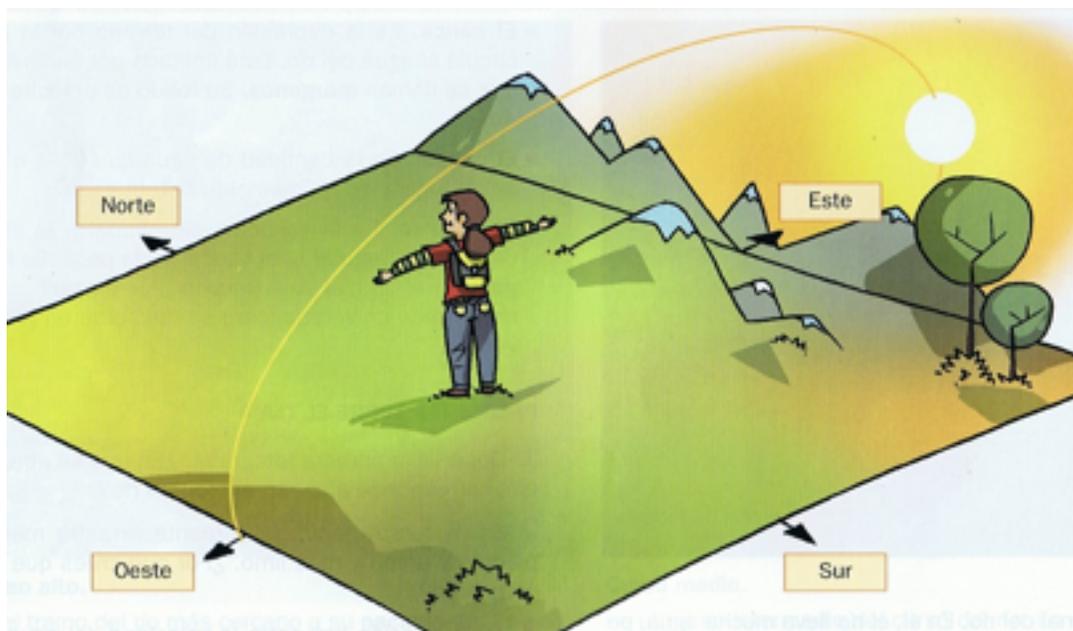
### Semana 5: "Puntos cardinales"

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>INSTRUCCIONES (para padres y / o apoderados)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lea atentamente la siguiente guía de trabajo en compañía de sus hijos o pupilos. En ella encontrará información necesaria para desarrollar las actividades planteadas junto a ellos.</li><li>2. Puede imprimir la guía, y contestar en ella, o revisarla desde un dispositivo y contestar en su cuaderno. Para esto, anote la temática, el número de la pregunta y la respuesta.</li><li>3. Las respuestas serán revisadas y evaluadas una vez que se retomen las clases.</li><li>4. Recuerde que siempre pueden escribirme a <a href="mailto:profesoracecilia27@gmail.com">profesoracecilia27@gmail.com</a> ante cualquier duda</li></ol>
<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Determinar rumbos en un plano simple utilizando puntos cardinales

#### I. Los puntos cardinales

Antes de salir de vacaciones aprendiste los puntos cardinales. Si no te quedó claro cómo utilizarlos, aquí te lo vuelvo a explicar. En la imagen de abajo vemos un niño utilizando la técnica de los brazos en cruz para ubicarse. Esta técnica consiste en identificar desde dónde salió el sol y apuntar con el brazo derecho hacia ese lugar. El sol siempre sale por el **Este**, por lo que si el brazo derecho apunta al Este, al levantar el izquierdo siempre apuntará hacia el **Oeste**. Luego, hacia donde haya quedado apuntando tu rostro será el **Norte** y la espalda el **Sur**. ¿Simple verdad? ¡Inténtalo tú!



## Actividad

**Siga las instrucciones para encontrar las figuras en el mapa.**

1. Comienza en el **cuadrado**.



- Desde el cuadrado, avanza 4 lugares al norte.
- Luego, avanza al Este 4 espacios.
- Avanza al Norte nuevamente por 3 espacios.
- Avanza a Oeste 3 espacios.
- Marca una X. ¿Dónde estás tú ahora? .....

2. Comienza en la **estrella**.



- Desde la estrella, avanza al Oeste 3 espacios.
- Ahora avanza al Sur 2 espacios.
- Avanza al Este 2 espacios.
- Avanza al Norte 5 espacios.
- Marca una X. ¿Dónde estás tú ahora? .....

3. Comienza en el **círculo**.



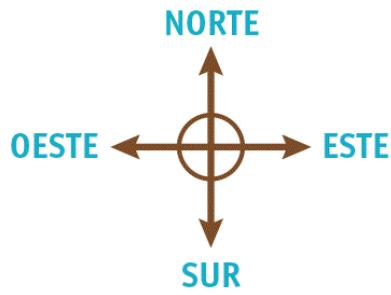
- Desde el círculo, avanza al Sur 5 espacios.
- Ahora avanza al Este 4 espacios.
- Avanza al Norte 2 espacios.
- Avanza al Este por 1 espacio.
- Marca una X. ¿Dónde estás tú ahora? .....

4. Comienza en el **triángulo**.



- Desde el triángulo avanza 5 espacios hacia el Sur
- Luego mueve 3 espacios hacia el Oeste.
- Ahora avanza 2 espacios al Norte.
- Avanza al Este 1 espacio.
- Marca una X. ¿Dónde estás tú ahora? .....

¿Terminaste de hacer la guía pasada? Aquí te entrego las respuestas de la guía nº4 para que las revises: 1. B, 2. A, 3. C  
¿Cuántas tuviste buenas? \_\_\_\_\_



Junto a un adulto resuelve la actividad 1 de la página 21 de tu Texto Escolar de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2020. Debes ayudar a José a llegar a los lugares que se indican utilizando los puntos cardinales. No necesitas escribir, sólo pregúntale a un adulto si lo que dices está bien.

## Guía de trabajo 5 Orientación Segundo Básico

### ¡Ahora vamos a pensar en nuestras emociones!

Este es el medidor emocional, sirve para ubicar nuestras emociones según el nivel de energía y agrado que sentimos con ellas. Así, las emociones que están ubicadas en la parte más alta (cuadrante rojo y amarillo) las sentimos con gran energía, como la rabia o la euforia. Mientras que las emociones que sentimos con menos energía se ubican más abajo (cuadrante azul y verde), como la tristeza o la serenidad.

Por otro lado, las emociones que se ubican a hacia la derecha nos resultan agradables (cuadrante amarillo y verde) como la alegría y la paz. Mientras que las que se ubican a la izquierda nos resultan desagradables, como la irritación o la decepción.



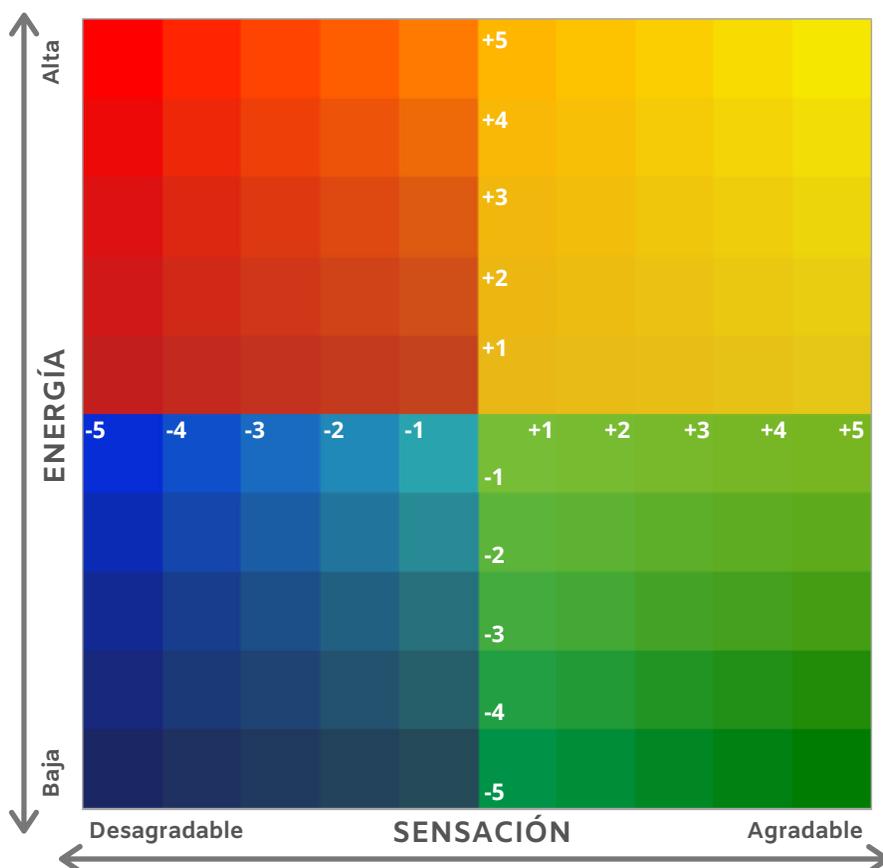
### ¡Es tu turno!

#### Comenta las siguientes preguntas con un adulto

1. ¿En qué lugar del medidor me siento en este momento?
2. ¿Qué palabras describen mi emoción? Escríbelas en el cuadrante que corresponda.
3. ¿Por qué me siento de esta manera?

# MEDIDOR EMOCIONAL

Una herramienta para identificar, comprender y regular nuestras emociones



Basado en "Mood Meter" del Yale Center of Emotional Intelligence: <http://ei.yale.edu/mood-meter-overview/>